

белый, зеленый, серебристый, золотой, красный; Осень - желтый, оранжевый и т.д.).



3. Выбрать картинки. Когда кто-то смотрит на доску, он видит, в первую очередь, большие изображения, которые дополняются и раскрываются более мелкими.

4. Оформить фразы, слова. Очень важным

элементом являются вдохновляющие фразы. Уместно разместить на доске краткие цитаты, словосочетания и вопросы, которые будут отражать тему.

5. Подобрать предметы. Для создания полной картины и погружения в атмосферу можно добавить фактурные поверхности и любые предметы или детали для усиления ассоциаций. Как елочная игрушка или варежка, листок, колокольчик и т.п.



В зависимости от цели создания доски, можно договориться с детьми отражать в ней все элементы или некоторые из них.

Использование МАДбордов в различных видах деятельности детей

1. МАДборд как средство развития коммуникативной деятельности детей. Участие в активном диалоге, составление связанного логического рассказа, подробное описание иллюстраций для дальнейшего творческого дополнения, аргументированный выбор изображений и их описание на основании личного опыта, общение в группах, парах т.д.

2. МАДборд как средство развития познавательной деятельности детей.

Развитие познавательного интереса путём поиска ответа на вопрос, способности видеть и самостоятельно ставить познавательные задачи, намечать план действий, отбирать способы решения поставленной задачи и вопроса, добиваться результата и анализировать его.

3. МАДборд как средство развития изобразительной деятельности детей.

Создание изображений, схем, навигации в рамках темы МАДбордов, дополняющих и ассоциативных рисунков.

Результативность:

В процессе создания МАДбордов наблюдалась включенность детей в активную самостоятельную деятельность, что обеспечивалось разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, простотой и удобством их размещения.

Имела место выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, историй, рассказов, экспериментов и других продуктов, созданных детьми.

Наблюдался положительный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание и интерес к созданию МАДбордов на различные темы.



МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»



МАДбординг как средство индивидуализации образования в детском саду



Фролова Мария Сергеевна, Ермолаева
Татьяна Петровна, воспитатели
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»

На современном этапе актуальным является поддержка инициативы и творчества детей. Об этом говорится в национальном проекте «Успех каждого ребенка». При изучении современного опыта воспитателей России, нам понравился метод МАДбординга в работе с дошкольниками, который реализует индивидуальный подход к каждому ребенку. Этот метод полностью отвечает государственным стандартам дошкольных учреждений.



Данное пособие предполагает создание и использование трех видов досок в определенной последовательности: «Атмосфера», «Мотивация» и «Достижение».

Доска «Атмосфера» призвана передать ощущения выбранной темы, предстоящего события, праздника.

Доска «Мотивация» предусматривает передачу мысли для реализации выбранной темы «Я что-то хочу», «О чем-то мечтаю», «Чего-то хочу достичь».

Доска «Достижения» фиксирует то, что удалось достичь, за что можно себя похвалить, порадоваться за итог выполненной работы.

Доски бывают общие для всей группы дошколят и индивидуальные для каждого ребенка отдельно. МАДбординг - это процесс создания на поверхности доски коллекций картинок, рисунков, предметов, наклеек, фотографий, надписей, магнитов,



смайликов, использование цветных маркеров и т.п.

Перед началом процесса создания воспитатель с детьми обсуждают ассоциации, идеи, связанные с темой обучения, которую они определили, исходя из времени года, сезонных изменений, праздничных мероприятий, тематических дней, например «Осторожно, дорога!», «Осень золотая», «Новый год», «Космос», «Скоро в школу» и т.п.

В выборе темы активно участвуют взрослые (воспитатель, родитель) и сами дошколята. В процессе создания общей работы приветствуется любой выбор цвета, любой предмет, любая картинка, которые подходят для отражения выбранной темы. Итогом реализации этого процесса является создание так называемого пособия «мудборд». Термин «мудборд» пришел к нам из мира дизайна, и в дословном переводе означает «Доска настроения». Доской может быть любая поверхность.

Создание МАДбордов помогает решению следующих задач:

- Обобщение материала.
- Актуализации имеющихся знаний по выбранной теме.
- Выявление недостающих знаний.
- Изучение новой информации.
- Закрепление полученных знаний.
- Систематизация информации по теме.



- Планирование проектной деятельности.
- Презентация проекта.
- Поэтапное накопление информации.
- Преимущества использования МАДбордов:
 - Наглядность
 - Легкость составления
 - Привлекательность составления для детей
 - Альтернатива выбора поверхности для мудборда
 - Малые временные затраты на заполнение
 - Развитие ассоциаций различных видов
 - Концентрация внимания на главных элементах темы
 - Развитие коммуникативных навыков
 - Развитие творческих способностей
 - Краткость представления большого количества информации
 - Быстрая запоминаемость информации в графическом виде
 - Развитие логического и образного мышления, памяти, воображения
 - Прослеживание логических взаимосвязей всех конечных направлений
 - Возможность пересмотра, изменения, дополнения через некоторое время и при получении новых знаний.

Алгоритм создания МАДборда

1. Определить идею. Важно, чтобы при взгляде на доску сложилась единая картина и была понятна главная мысль.
2. Определить цветовую палитру. Подходящий выбор цветов – тот, который передает нужные ощущения (Новый Год -