



## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Ф.И.О. педагога:** *Абзалилова Карина  
Рамильевна*

**Должность:** *учитель-логопед*

**Детский сад:** *МДОАУ «Детский сад №12»*

**Образование:** *высшее,*

- *ОГТИ (филиал ОГУ), 2022 г. (бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование);*
- *ФГБОУ «ОГПУ, 2025 г. (магистр, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование).*

**Педагогический стаж работы:** *4 года*

**Девиз:** *«Залог профессии моей лишь в том, чтоб речь была чиста, красива, ведь можно подарить ребёнку радость встречи с прекрасным звуком чистой речи»*

**Кредо:** *«Я педагог, я создатель, творец, наставник, друг, мечтатель, любить детей – мой главный принцип, иду по жизни с ним я близко».*

**«Искусственный  
интеллект как  
современный инструмент  
информационно-  
коммуникационных  
технологий в работе  
педагога»**



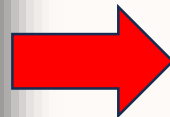
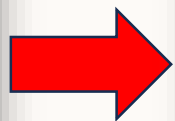
## Станция «ИНФОРМАЦИОННАЯ»

**Формирование комфортной образовательной среды** — одно из требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Стандарт предполагает создание условий, которые обеспечивают высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества.

---



## *Использование нейросетей в совместной деятельности педагога и воспитанников*



*Рисунок ребенка – создание 3D модели – оживление (Алиса AI)*



**ChatGPT**



# *Использование нейросетей в совместной деятельности педагога и воспитанников*

## *Артикуляционная гимнастика*



## *Интерактивные игры*



**Цель:** интеграция методов работы с элементами искусственного интеллекта в практику воспитательного процесса, помогая ребенку уверенно ориентироваться в современном мире.

### ***Результативность работы:***










**Повышение у детей интереса к занятиям,**

**Возможность индивидуализировать подход к каждому ребёнку, учитывать индивидуальные потребности и подбирать оптимальный уровень сложности заданий;**










**Повышение интереса к профессиям, связанными с IT-отраслью — например, с программистом, разработчиком игр, веб-дизайнером.**

# Станция «СКАЗОЧНАЯ»







Карточка №1. Главный герой + имя, кличка (выдумать самостоятельно)

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

Карточка №2. Помощник или друг героя + имя, кличка (выдумать самостоятельно)

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

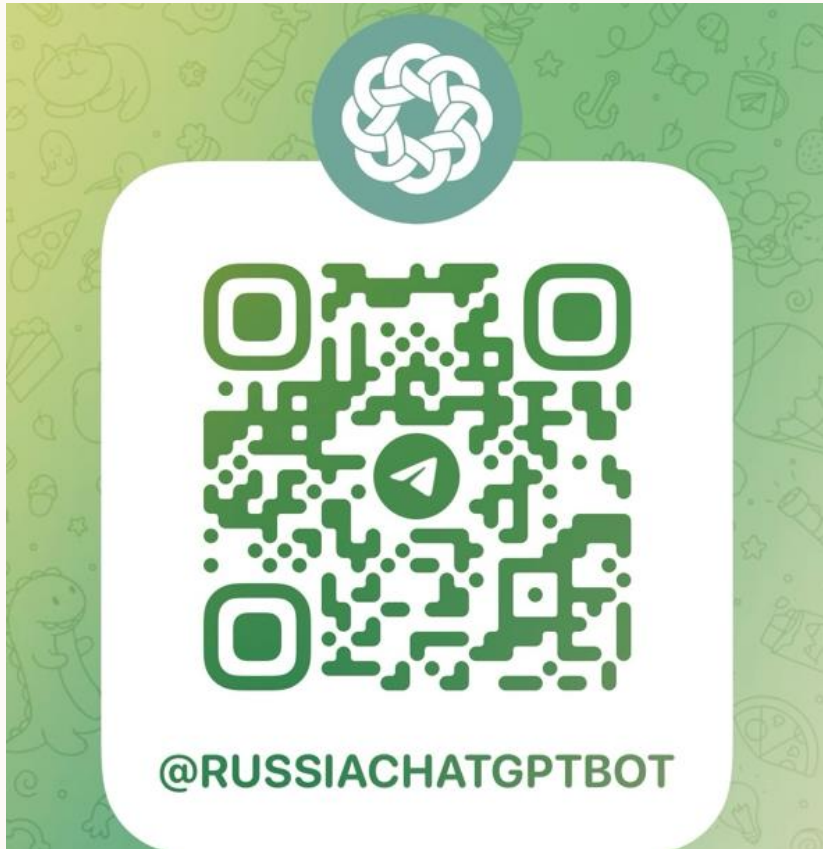
казка или рассказ?

 1 Дружба	 2 Путешествие	 3 Волшебство
 4 Жадность	 5 Добро	 6 Помощь

## ***Алгоритм составления сказки***

- 1. Определить героев (главного героя и его помощника). При желании можно дать имя, кличку. КАРТОЧКА 1, КАРТОЧКА 2.*
- 2. Определить про что будет ваша сказка: КАРТОЧКА 3.*
- 3. Определить, где разворачивается действие в сказке: КАРТОЧКА 4.*
- 4. Зафиксировать выбранные моменты на листе бумаги.*
- 5. Огласить свой выбор.*
- 6. Сказка должна быть составлена не более 5-7 предложений!!!!  
Адаптирована для детей дошкольного возраста 5-7 лет.*
- 7. Сочинить сказку, можно записать на листе бумаги.*
- 8. Один из участников по желанию рассказывает сказку.*

*Нейросети, используемые в мастер-классе:*



*Оживление героев различных произведений (показ открытых занятий)*



## НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ:

- *GigaChat;*
- *Monica;*
- *Яндекс Нейро*

## НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- *гамма;*
- *сократик;*
- *focus*



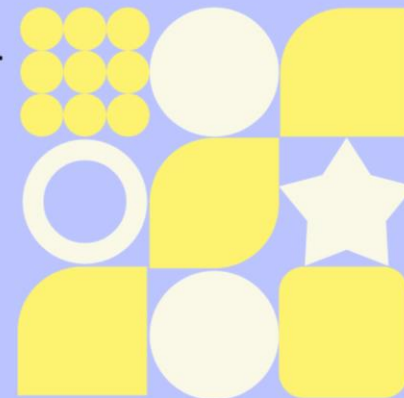
1. Обзор возрастных особенностей детей 6-7 лет	Обложка	<input type="checkbox"/> План подробно	10 слайдов	Русский
2. Контекст развития в возрасте 6-7 лет	Введение	Уточнить детали. Чем точнее план, тем точнее результат		
3. Физические особенности	Текст с фото			
4. Познавательное развитие и мышление	Текст с фото			
5. Развитие речи и коммуникативные навыки	Текст с фото			
6. Эмоционально-волевая сфера	Текст с фото			
7. Статистика уровня готовности к шко				

### Сказка «Дружба Пети и собаки Гав»

Жил-был мальчик Петя, и у него была верная собака по имени Гав. Они были неразлучными друзьями. Каждое утро Петя и Гав бегали в сад, играли с мячом и вместе изучали окрестности.....

..... с тех пор Петя и Гав знали: вместе они могут преодолеть любые трудности. их дружба стала крепче, а сердце — счастливее. Конец.

### Возрастные особенности детей 6- 7 лет

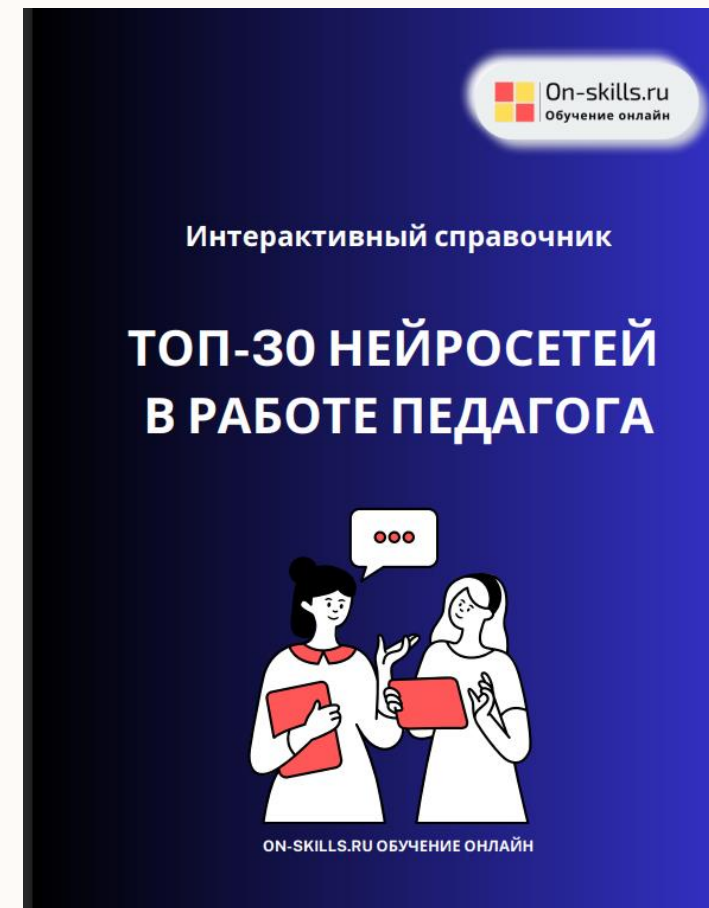


Переход к школе, развитие мышления, речи, моторики и социальных навыков.

Убрать водяной знак

# Источники:

Обучающие ролики  
на RUTUBE





*«На одних традициях без инноваций мы отстанем. На одних инновациях без традиций мы погибнем»*

*Е. В. Андриенко,  
доктор педагогических наук, профессор*

