

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 1 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной  
коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников г. Орска»  
462428, г. Орск, ул. Васнецова 12«А»  
Телефон: 8(3537) 400270  
Электронный адрес: mdoau1@bk.ru  
ОКПО 23982230, ОГРН 1025601930518  
ИНН 5614016682 КПП 561401001

Протокол № 2  
педагогического совета от 27.11.2025 г.

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с ЗПР»**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах создания нравственно-патриотической развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

**Присутствуют:** заведующий Стецук О.А.; старший воспитатель Лобанова Ю.Н.; учителя–дефектологи: Горшенина О.В., Веденьева Н.Р., Крайчак С.В., Рябчикова Н.Г, Пашенко И.В., Филатова С.А.; воспитатели Аушева Н.М., Богданкевич Н.В., Болдырева О.В., Дергович Г.А., Исламова Л.А., Лаврова Е.А., Майраслова С.Ю., Макеева И.В., Маркова Л.Ф., Моргун Н.М., Никуленкова О.В., Соколова Е.Б., Твердохлебова И.Я.; музыкальный руководитель Бакаева А.И.; педагог–психолог Жижко И.В., Леничкина И.В.

**Председатель:** Горшенина О.В.

**Секретарь:** Крайчак С.В.

**Отсутствует:** 0 чел.

**Время проведения:** 13.00

**Повестка педагогического совета:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Развивающая предметно-пространственная среда как фактор, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Презентация педагогических практик «Инновационные формы работы с детьми с ЗПР по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию».
4. Результаты тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду».
5. Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.
6. Принятие проекта решения.

**Ход педсовета**

Слушали:

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Лобанова Ю.Н. Она познакомила педагогический коллектив с выполнением решения педагогического совета № 1 от 28.08.2025 г.

Решили: признать решения педагогического совета «Перспективы работы МДОУ «Детский сад № 1» на 2025-2026 учебный год» выполненными.

2. По второму вопросу выступала Богданкевич Н.В., воспитатель 5 группы: Наталья Васильевна пояснила, что развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в нравственно-патриотическом воспитании детей. Она включает в себя комплекс условий, которые способствуют формированию у дошкольников любви к Родине, уважения к её истории, традициям и культуре, а также чувство принадлежности к своему народу.

В своей работе педагоги 5 группы используют следующие аспекты по формированию развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию:

1. Уголки с патриотической символикой: флаги, гербы, изображения символов страны, региона или города. Это помогает детям узнавать и запоминать государственные символы, а также формировать представление о стране и её культуре.
2. Книжки и пособия: детские книги о природе, истории, культуре и традициях страны, а также познавательные альбомы и плакаты. Они расширяют кругозор детей, знакомят их с интересными фактами и событиями.
3. Дидактические материалы: карты, глобусы, куклы в национальных костюмах, предметы быта и народного творчества. Они помогают детям лучше понять и представить культурные особенности своего народа.
4. Игровые зоны: игрушки и игры, связанные с культурой и традициями страны. Например, народные игрушки, игры с элементами фольклора. Они способствуют не только развитию игровых навыков, но и передаче культурных ценностей.
5. Уголки для творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации на патриотическую тематику. Дети могут выразить свои чувства и мысли через творчество, создавая рисунки, поделки и другие работы.
6. Информационные стенды: выставки рисунков, фотографий, поделок, посвящённых важным событиям и праздникам. Они помогают поддерживать интерес детей к патриотическим темам и развивать их творческие способности.
7. Интерактивные уголки: макеты исторических мест, карты путешествий по стране, интерактивные игры и викторины на патриотическую тематику. Они способствуют активному вовлечению детей в процесс обучения и делают его более увлекательным.
8. Уголки краеведения: материалы о природе, истории и культуре региона. Они помогают детям узнать больше о своём крае, его особенностях и достопримечательностях.
9. Уголки для сюжетно-ролевых игр: элементы костюмов, атрибуты для игр на патриотическую тематику, например, медицинские или военные наборы, которые можно использовать для игр, связанных с защитой Родины.
10. Уголки литературы и искусства: произведения классиков, иллюстрации художников, репродукции картин, связанных с историей и культурой страны. Они помогают развивать эстетический вкус и понимание искусства как части культурного наследия.

Создание такой среды в ДОУ способствует не только усвоению детьми патриотических ценностей, но и их общему развитию, формированию любви к природе, культуре и истории своей страны.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ может стать мощным инструментом для нравственно-патриотического воспитания детей, помогая им узнать больше о своей стране, её истории и культуре, и воспитать в них любовь и уважение к Родине.

Решили: признать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствующий требованиям ФГОС ДО и АООП ДО МДОАУ «Детский сад № 1».

3. По третьему вопросу «Презентация педагогических практик «Инновационные формы работы с детьми с ЗПР по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию»» выступили воспитатели групп:

Майраслова С.Ю., воспитатель 4 группы, представила опыт использования технологии «Лэпбук» в работе с детьми с ЗПР. Она продемонстрировала лэпбуки «Моя семья», «Защитники Отечества», «Город, в котором я живу». Было отмечено, что работа с интерактивными папками позволяет структурировать сложную информацию, многократно возвращаться к пройденному материалу, развивает мелкую моторику.

Лаврова Е.А., воспитатель 6 группы, поделилась опытом проведения виртуальных экскурсий с использованием ИКТ-технологий. Для детей с ЗПР это возможность «побывать» в Кремле, на Красной площади, в музеях, не покидая детского сада. Важным условием она назвала краткость экскурсий (5-7 минут) и обязательное последующее закрепление в продуктивной деятельности (рисовании, лепке).

Макеева И.В., воспитатель 1 группы, представила проект «Сказки народов России» с элементами куклотерапии. Через обыгрывание русских народных сказок с использованием кукол би-ба-бо и пальчикового театра у детей формируются представления о добре и зле, дружбе, взаимопомощи.

Бакаева А.И., музыкальный руководитель, дополнила выступления коллег, рассказав об использовании фольклорных праздников (Осенины, Масленица, Рождественские колядки) как средства приобщения детей к народной культуре.

Решили: признать опыт работы педагогов по внедрению инновационных форм нравственно-патриотического воспитания детей с ЗПР положительным и рекомендовать к использованию всеми педагогами ДООУ.

4. По четвертому вопросу «Результаты тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду»» выступила Лобанова Ю.Н., старший воспитатель. Она представила аналитическую справку по итогам проверки, которая проводилась в период с 11 по 24 ноября 2025 г. Проверкой были охвачены все возрастные группы. Было выявлено:

Положительные аспекты: во всех группах созданы центры патриотического воспитания, содержание соответствует возрасту детей и программным требованиям; педагоги используют разнообразные формы работы с детьми; в группах имеется художественная литература, наглядный материал.

Недостатки: не во всех группах материалы патриотических уголков доступны для самостоятельной деятельности детей (расположены слишком высоко, закрыты в шкафах), недостаточно игр и пособий, сделанных своими руками (особенно тактильных).

Решили: признать работу по созданию условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду удовлетворительной.

5. По пятому вопросу «Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности» выступила Стецук О.А., заведующий МДОАУ «Детский сад № 1». Она представила на согласование педагогическому совету проекты следующих локальных актов:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1».

Заведующий кратко охарактеризовала основные изменения и нововведения в документе, подчеркнув его соответствие требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Решили: принять к исполнению изменения и дополнения в локальных актах, и разместить на сайте учреждения.

6. По шестому вопросу выступила Лобанова Ю.Н., старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 1». Она предложила рассмотреть проект решения педагогического совета. Решили: утвердить решение педагогического совета.

«За» - 23 педагога,  
«Против» - 0,  
«Воздержались» - 0.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Признать решения педагогического совета «Перспективы работы МДОУ «Детский сад № 1» на 2025-2026 учебный год» выполненными.
2. Признать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствующий требованиям ФГОС ДО и АОП ДО МДОАУ «Детский сад № 1», продолжать работу по обогащению патриотических центров (Ответственные – все педагоги; срок- в течение учебного года).
3. Признать опыт работы педагогов по внедрению инновационных форм нравственно-патриотического воспитания детей с ЗПР положительным и рекомендовать к

использованию всеми педагогами ДОУ. (Ответственные – все педагоги; срок- в течение учебного года).

4. Признать работу по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания детей с ЗПР удовлетворительной. Продолжить планомерное совершенствование данных условий в соответствии с ФГОС ДО (Ответственные – все педагоги; срок - постоянно).

5. Принять к исполнению изменения и дополнения в локальных актах, и разместить на сайте учреждения (Ответственные – все педагоги; срок - постоянно).

6. Утвердить решение педагогического совета.

«За» - 23 педагога,

«Против» - 0,

«Воздержались» - 0.

Председатель: Лобанова Ю.Н. /Лобанова Ю.Н.

Секретарь: Крайчак С.В. Крайчак С.В.