

ТЕМА: «Развитие связной речи у старших дошкольников с ЗПР через сюжетно-ролевую игру»

ФИО: Рябчикова Надежда Геннадьевна

Должность: учитель-дефектолог

Организация: МДОАУ «Детский сад № 1» г. Орск

Регион: Россия, Оренбургская область, г. Орск

Ключевые слова: словарь, связная речь, диалогическая речь, сюжетно-ролевая игра, словесные дидактические упражнения, словарные дидактические игры

Проблема: Важность и социальная значимость проблемы формирования речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР определяет постоянный поиск новых и эффективных методов и средств коррекционной работы по ее решению. Среди них наиболее актуальной является использование потенциала сюжетно-ролевой игры для формирования речи детей с ЗПР.

Цель: применять сюжетно-ролевую игру для развития словаря, связной речи у детей с задержкой психического развития.

Методология: наглядные, словесные, игровые, практические методы

Результативность опыта: у детей с ЗПР связная речь стала более свободной, богатой по содержанию, более логичной и последовательной. Это может говорить об эффективности использования сюжетно-ролевых игр в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Ссылка на материалы: <https://infourok.ru/user/ryabchikova-nadezhda-gennadevna>

Список литературы:

1. Борякова Н.Ю. Психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития. 2015. – № 1. – с.10
2. Виноградова Н.А, Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М.: Айрис-Пресс, 2010. – с. 145
3. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. Пособие/ В.К.Воробьева. М: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006.- с. 216
4. Игровая деятельность младших дошкольников с первым уровнем речевого развития – путь к формированию коммуникативных умений; Баряева Л.Б., Лопатина Л.В., СПб. 2012г.
5. Обучение сюжетно – ролевой игре дошкольников с проблемами в развитии; Учебное пособие / Под ред. Баряевой Л.Б., Зарин А.П., Соколовой Н.Д., СПб. ЛОИУУ, 1996г.



