





**Твердохлебова  
Ирина  
Яковлевна**

**Воспитатель высшей  
квалификационной категории**

**МДОАУ «Детский сад №1» г.Орска**

**Цель:** повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ

**Задачи:**

- познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию детей с ЗПР
- вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме
- активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного
- побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный настрой и интерес к занятию



**Нейроигры** - эффективнейшая методика, позволяющая улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику. Это инструмент, который сможет скорректировать психические дисфункции у детей, которые возникают, по мнению психологов, вследствие недостаточного развития межполушарных связей

**Улучшает  
внимание  
и концентрацию!**



**Помогает стать  
более  
собранным!**



**Межполушарное взаимодействие** — это особый механизм, который объединяет левое и правое полушария мозга в единую, целостно работающую систему. Только при слаженной работе обоих полушарий возможно полноценное развитие многих познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, координации движений. Именно поэтому развитие межполушарных связей является важным направлением в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

**Тренирует работу  
двух полушарий  
мозга!**



**Поднимает  
настроение!**





Улучшение внимания и концентрации способствует развитию интеллекта и творческих способностей.

**Улучшается  
внимание и  
концентрация!**

This graphic features a yellow and blue cloud-like border. Inside, there is a target icon at the top, a boy with orange hair looking thoughtful on the right, a lightbulb icon at the bottom left, and a yellow arrow pointing right at the bottom. The text is in bold, colorful Cyrillic letters.

Повышение скорости мышления способствует развитию интеллекта и творческих способностей.

**Повышается  
скорость  
мышления!**

This graphic features a yellow and blue cloud-like border. Inside, there is a lightning bolt icon on the left, a lightbulb icon on the right, and a yellow arrow pointing right at the bottom. The text is in bold, colorful Cyrillic letters.





[https://vk.com/id\\_zenenapoching](https://vk.com/id_zenenapoching)  
Методика для коррекции интеллектуальных расстройств в дошкольном возрасте

**Ребёнку легче  
сосредоточится  
на занятиях!**



**Улучшается  
речь и  
память!**

**Кинезиология** — это наука о движении, которая относится к здоровьесберегающим технологиям. Её практические приёмы направлены на улучшение взаимодействия полушарий мозга через двигательную активность. Использование кинезиологических упражнений позволяет укреплять здоровье ребёнка, снижать усталость и утомляемость, уменьшать раздражительность, улучшать психоэмоциональное состояние, повышать умственную работоспособность, активизировать познавательную деятельность и создавать благоприятные условия для обучения

**НЕЙРОГИМНАСТИКА**  
помогает мозгу  
работать **быстрее!**



**Развивает**  
**КООРДИНАЦИЮ**  
**ДВИЖЕНИЙ!**







# НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ

Польза, правила и виды упражнений

## ПОЛЬЗА



Развивают мозг



Улучшают внимание



Улучшают речь и память



Повышают скорость мышления



Развивают координацию

Повышают уверенность



## КАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ БЫВАЮТ?



**Перекрёстные движения**  
(рука касается противоположного колена)



**Ухо — нос**  
(одной рукой держим нос, другой — ухо)

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ



Выполняем **5-10** минут в день



Стоим прямо или сидим ровно



Делаем движения медленно и точно



Повторяем несколько раз



Занимаемся в хорошем настроении



Не забываем делать паузы



**Нейроигры** являются доступным и эффективным средством, которое помогает создавать новые нейронные связи и тем самым улучшать работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллектуальных способностей. Их ценность заключается ещё и в том, что они сочетают в себе развитие, коррекцию, двигательную активность и эмоциональную вовлечённость ребёнка

Известно, что правое полушарие мозга в большей степени связано с образным восприятием, творческим мышлением, интуицией, эмоциональностью. Люди с более выраженной активностью правого полушария чаще проявляют чувствительность, воображение, нестандартность мышления. Левое полушарие, в свою очередь, отвечает за логику, анализ, последовательность, речь, умение рассуждать и делать выводы. Его ведущая роль обычно говорит о более развитых аналитических способностях

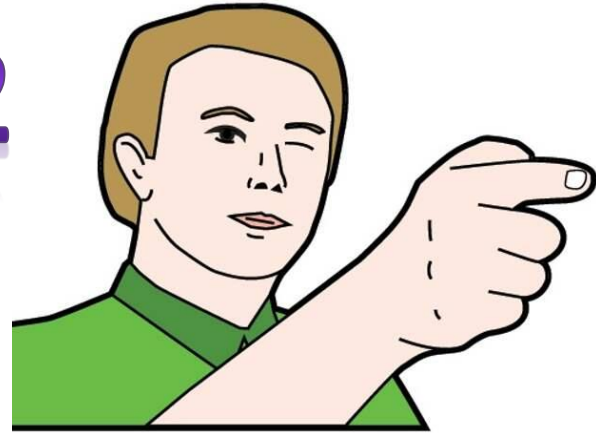


# TECT

1



2



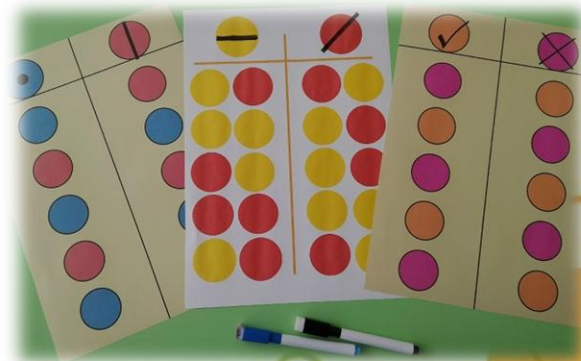
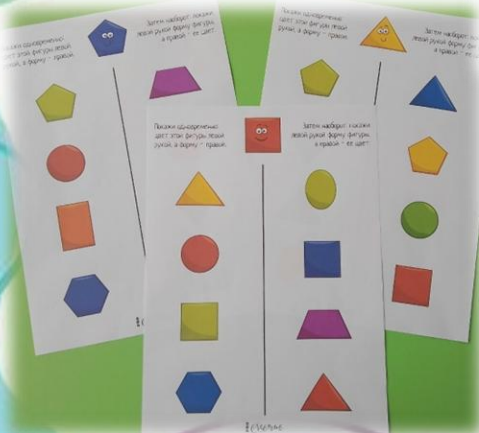
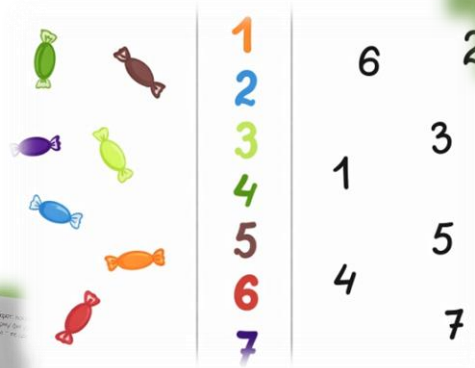
3



4



# Давайте поиграем



**Кинезиологическая сказка  
«Как зайчонок разбудил семечко весны»**







Спасибо за внимание!

