

## «Без тела – дальше не пойду»



**Педагог-психолог МДОАУ «Детский сад № 121  
«Золотой колосок» г. Орска  
Высшей категории  
Козлова Ольга Владимировна**

# Дети с РАС и аутизмом

Особенности в  
коммуникации

Особенности в  
поведении

Особенности в  
эмоциональной  
сфере

Движение – база для  
всех высших  
психических функций

Внутренний тайминг

Первое осознание восприятия времени

Сначала мозг должен осознать тело, его части и движения.

**Проприоцепция (проприорецепция) — одна из сенсорных систем, которые могут быть нарушены у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).**

Проприоцепция позволяет:

- ощущать положение собственного тела в пространстве и частей тела относительно друг друга;
- чувствовать давление от предметов;
- понимать, где человек находится в пространстве и как в нём нужно двигаться.

Результат коррекции:

- Снижает импульсивность
- Улучшает внимание
- Повышает устойчивость к стрессу

Соматогнозис служит основой для интеграции сенсорной и моторной информации. Без адекватного соматогнозиса невозможно полноценное формирование пространственных представлений, ориентация во времени, регуляция эмоциональной сферы и адекватное восприятие окружающей действительности.

Результат коррекции

- чувство владения своим телом;
- владение движениями тела;
- контроль за движениями;
- осознание схемы тела.



!чувство владения своим телом

!владение движениями тела

!контроль за движениями

!осознание схемы тела

## Зрительный гнозис



- Сложности с поддержанием зрительного контакта. Дети с РАС могут избегать зрительного контакта из-за сенсорной перегрузки, вызванной интенсивностью лицевых выражений и движений глаз собеседника.
- Затруднённая концентрация на объектах. Им сложно следить за движущимися предметами, они могут часто отвлекаться на побочные визуальные стимулы.
- Проблемы с восприятием глубины и пространственной ориентации. Например, ребёнок может испытывать трудности при оценке расстояний, что приводит к неуклюжести в движениях или страху перед лестницами и высотой.

## Вестибулярные ощущения и мозжечок



Вестибулярная система – одна из основных сенсорных систем.  
Влияет на речевое, интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка.

Мозжечок отвечает за:

- Координацию движений;
- Регуляцию мышечного тонуса;
- Амплитуду, время начала и окончания движений;
- Влияет на планирование и обработку информации.

# Имитационные движения

Действия по подражанию с  
крупной моторикой

- Топай ножкой;
- Мни бумагу;
- Кидай мяч;
- Прыгай.

Имитация с предметами

- Стучи молоточком;
- Кидай шарик в  
стакан;
- Звони в  
колокольчик.

# Музыка и релаксация

- Борьба с сенсорными проблемами — музыка стимулирует чувства, фокусирует внимание и помогает перенаправить самовосстанавливающееся поведение в сторону социально подходящего.
- Эмоциональные ответы и самовыражение — музыка даёт детям с РАС возможность двигаться, танцевать, петь или шуметь, что является способами выражения эмоций.

Растяжка во время релаксации улучшает телесную осознанность, уменьшает тревожность и хаотичные движения, регулирует уровень возбуждения.