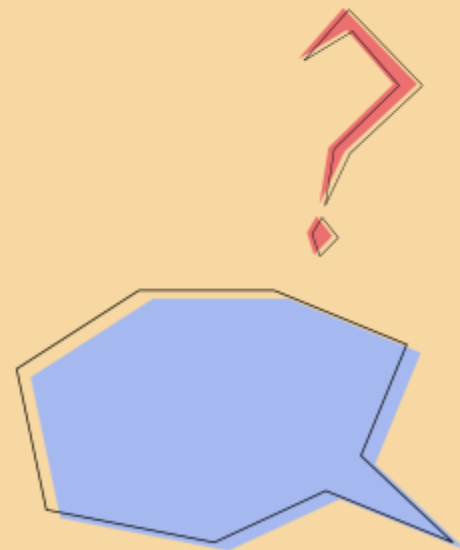


Анализ трудовой деятельности на прогулке

Изучение условий, организации и результатов трудовой деятельности детей во время прогулок в МДОАУ №1 г. Орска.



Выполнила: Болдырева О.В.



Введение в контекст взаимопосещения

Взаимопосещение трудовой деятельности прошло 14 апреля 2026 года под руководством воспитателя Исламовой Л.А. Установлено соблюдение санитарных норм, режима дня, безопасности и пригодности оборудования при благоприятных погодных условиях.



Условия проведения прогулки: нормативы и безопасность

- Продолжительность прогулки и трудовой деятельности полностью соответствовала установленному режиму дня и санитарным нормам (СанПин), обеспечивая комфорт и допустимое время активности детей.
- Участок был безопасен, оборудование исправно и соответствовало требованиям. Погодные условия были благоприятными, что обеспечило реализацию всех запланированных трудовых операций.



Организация трудовой деятельности: мотивация, распределение, материалы



Игровая мотивация для вовлечения детей

Педагог активно применял игровые приёмы для мотивирования детей, что способствовало их заинтересованности и пониманию значимости уборки участка. Это создавало позитивную и обучающую атмосферу.



Рациональное распределение и подбор инвентаря

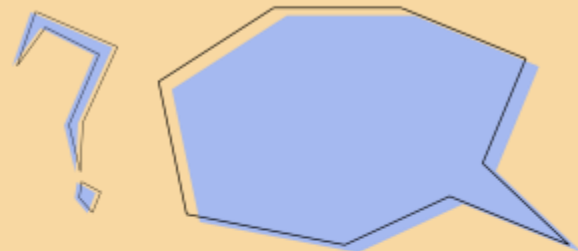
Обязанности были распределены с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников. Инвентарь (лопаты, ведра, грабли) был корректно подобран по росту, исправен и доступен в достаточном количестве.

Педагогическое руководство и контроль

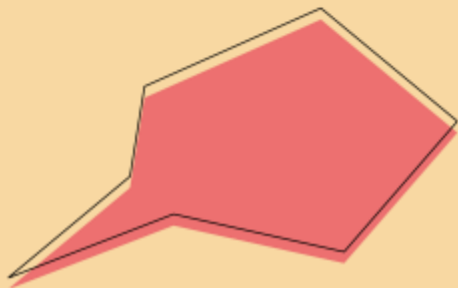


Воспитатель демонстрировал последовательность действий, объясняя приёмы работы, что формировало у детей самостоятельность и навыки правильного выполнения заданий.

Осуществлялся постоянный контроль за качеством выполнения операций, при необходимости предоставлялись советы, напоминания и частичная поддержка взрослого.



Особое внимание уделялось технике безопасности и развитию положительного социального взаимодействия между детьми в процессе труда.

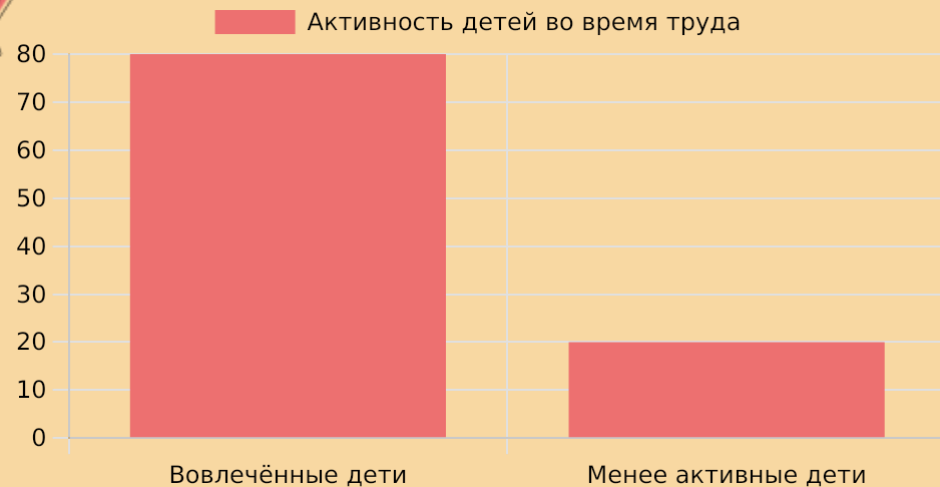


Продолжительность и активность: статистика трудовой деятельности



Время активной работы не превышало 15 минут, что соответствует возрастным рекомендациям и предотвращает переутомление.

Большинство детей активно участвовали в труде, однако часть проявляла меньшую активность, что требует внимания педагогов.



Аналитическая справка МДОАУ №1, апрель 2026



Развитие трудовых навыков и самоорганизация

Уверенное владение инвентарём и аккуратность

Дети показывают уверенное использование лопат, ведер и граблей, выполняя трудовые операции аккуратно и последовательно. Это свидетельствует о развитии самостоятельных навыков.

Умение договариваться и совместно работать

В группе формируется способность к саморегуляции: дети договариваются между собой, распределяют обязанности и вместе решают трудовые задачи, демонстрируя организованность.



Анализ поведения и отношения к труду



Качество	Оценка	Комментарий
Доведение дела до конца	Высокая	Большинство детей завершают начатые задания
Старание	Среднее	Некоторые стараются активнее
Положительные эмоции	Высокие	Дети радуются результатам труда
Взаимоуважение	Высокое	Поддержка и помощь в группе

Оценка трудовых качеств с учётом активности, старания и взаимодействия в группе.

Трудовая деятельность способствует формированию устойчивых трудовых навыков и позитивного отношения к совместной работе.

Аналитическая справка МДОАУ №1, 2026



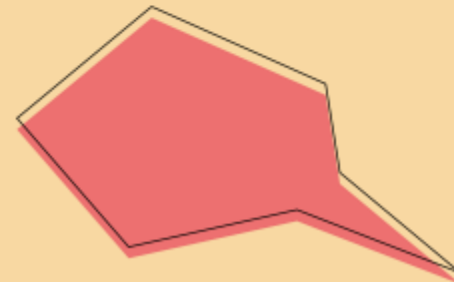
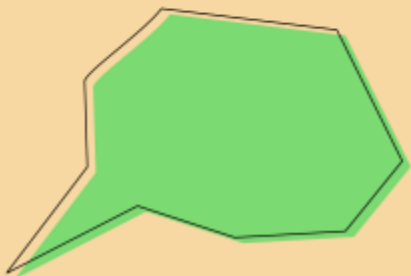
Рефлексия и индивидуальные успехи воспитанников

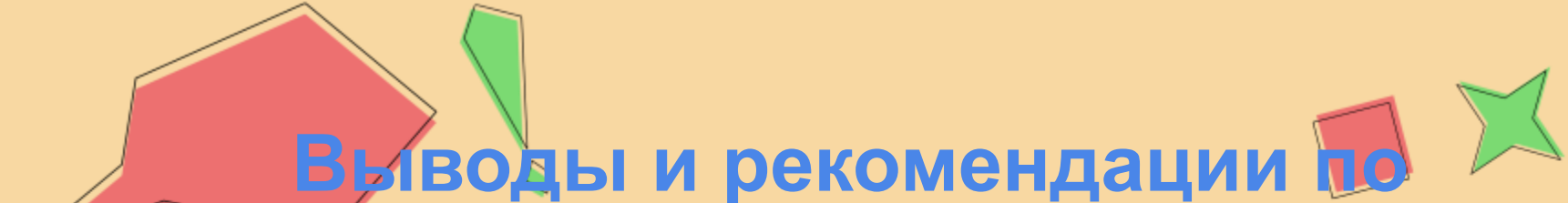
Педагог похвалил каждого ребёнка, отметив усердие и достигнутые успехи, что поддержало мотивацию к дальнейшей деятельности.

Дети коллективно оценили итог работы, отметив, что на участке стало чисто и красиво, что повысило их удовлетворённость и гордость.

Обеспечена эмоциональная поддержка через благодарность, создавая позитивное завершение трудовой активности.

Подчеркивается важность позитивной обратной связи для развития самостоятельности и интереса к труду.





Выводы и рекомендации по улучшению трудовой деятельности

**Организация трудовой деятельности признана эффективной.
Рекомендуется развивать навыки самоорганизации,
активизировать малоактивных детей и использовать
разнообразные сюжеты для повышения интереса.**

