

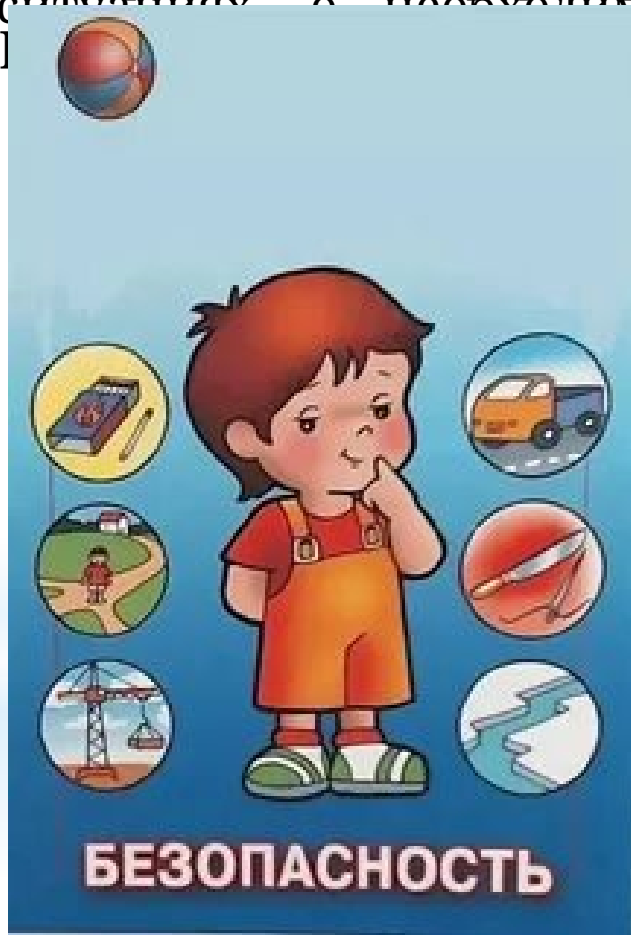
Дидактическое пособие «Куб безопасности для детей старшего дошкольного возраста»



Подготовила:
Воспитатель
Кропивенко И.А.
МДОАУ №40
Детский сад «Голубок» г.Орска»

Актуальность проблемы

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения дошкольного образования является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, при безопасном поведении в быту.





ЦЕЛЬ:

Формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение

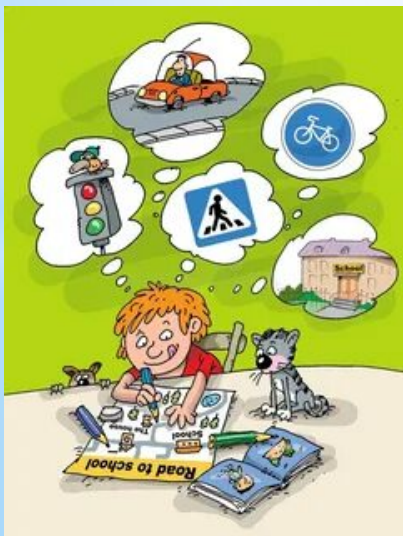
Задачи в работе с детьми:

1. Формировать знания детей о здоровом образе жизни.
2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
4. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте ...



Дидактическая игра «Куб безопасности» отвечает эстетическим требованиям. Она красочна, мобильна, разнообразна по содержанию. Все детали аккуратно изготовлены, закреплены на липучках. Каждая сторона куба оформлена по сюжету, на которую при помощи липучек крепятся цветные картинки в качестве сменного дидактического материала. Весь иллюстративный материал хранится в доступном для детей месте.

Дидактическое пособие «Куб безопасности» для детей старшего дошкольного возраста предназначено для индивидуальных игр, совместных игр с подгруппой детей и самостоятельной деятельности. Развивающий куб позволяет расширить знания детей о безопасности на дороге, на улице, учит противопожарной безопасности, воспитывает культуру поведения в природе.



1 сторона куба «Береги природу».

Д/и «Найди к картинке запрещающий знак».

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, через правила поведения в ней, воспитывать потребность их выполнять.

Материал: картинка с правилами поведения в природе, набор запрещающих знаков.

Ход игры:

На столе разложены знаки картинкой вниз. Ребенок выбирает любой из них и объясняет его значение. Далее прикрепляет его к картинке с соответствующим правилом. Тот ребенок, который затрудняется дать правильный ответ, т.е. объяснить, что означает Дети, объяснившие без выигрывают.



2 сторона куба «Учим дорожные знаки»

Цель: закрепление представлений о дорожных знаках, формирование умений «читать» дорожную азбуку, применять знаки в игре.

Игровые действия:

- Разделить дорожные знаки по форме,
- Назвать дорожный знак,
- Рассказать, что он обозначает,
- Рассказать, где встречали данный знак.



3 сторона куба «Опасные ситуации»

Цель: закрепление представлений об опасных для жизни и здоровья ситуациях, умений рассуждать на данную тему, делать логические выводы, умений избегать опасных ситуации в окружающем.

Дидактический материал : сюжетные картинки с изображением с изображением опасного поведения.

Игровые действия:

- Выбрать карточку,
- Рассмотреть иллюстрацию,
- Рассказать, что изображено на карточке,
- Сформулировать правило безопасности.



Опасные и безопасные ситуации



Советы светофора

Задачи:

-развивать внимание, интерес к изучению правил дорожного движения;

-воспитывать прилежных пешеходов.





СПАСИБО!

