

**Формирование предпосылок
финансовой грамотности
воспитанников ДОО в игровой
деятельности**



Воспитатель 1
квалификационной категории

Зверева Ирина Сергеевна



Актуальность:

Раннее разумное формирование предпосылок финансовой грамотности служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности.



Задачи работы:

- Дать детям доступные знания из области финансов;
- Познакомить с простейшими смысловыми значениями финансовых терминов;
- Формировать определенное отношение к предметному миру, окружающему ребенка;
- Помочь детям усвоить элементарные знания о процессе получения денег с помощью работы и о некоторых профессиях;
- Создать условия, чтобы игры были не только развлекающими, но и вызывали интерес детей, радовали их.



Осуществляя экономическое воспитание детей:

- Поощряем процесс игры.
- Поддерживаем при возникновении трудностей.
- Индивидуальный подход к детям.
- Стараемся быть особенно внимательными.
- Поддерживаем их усилия.
- Помогаем в достижении успеха.
- Создаем доброжелательное отношение других детей.



Дидактическая игра «Кто как работает?»

Цель:

- Расширить представление о том, что в сказке герои по разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся неблаговидными делами получить большие деньги.
- Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок. Оборудование: Лесенка, состоит из пяти ступеней; сказочные герои: Золушка, Буратино, старая из сказки Пушкина, Лиса Алиса, Кот Базилио, Папа Карло, Незнайка, Золотая Рыбка, Наф-Наф, Лисичка сестричка и др.



Дидактическая игра «Что быстрее купят?»

- Цель: Развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.
Оборудование: карточки с изображением качественных и некачественных товаров (платья для куклы, на одном из них не хватает нескольких пуговиц; машины-игрушки, на одной из них фары разного цвета; ботинки, на одном нет шнурка и т. д.).



Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

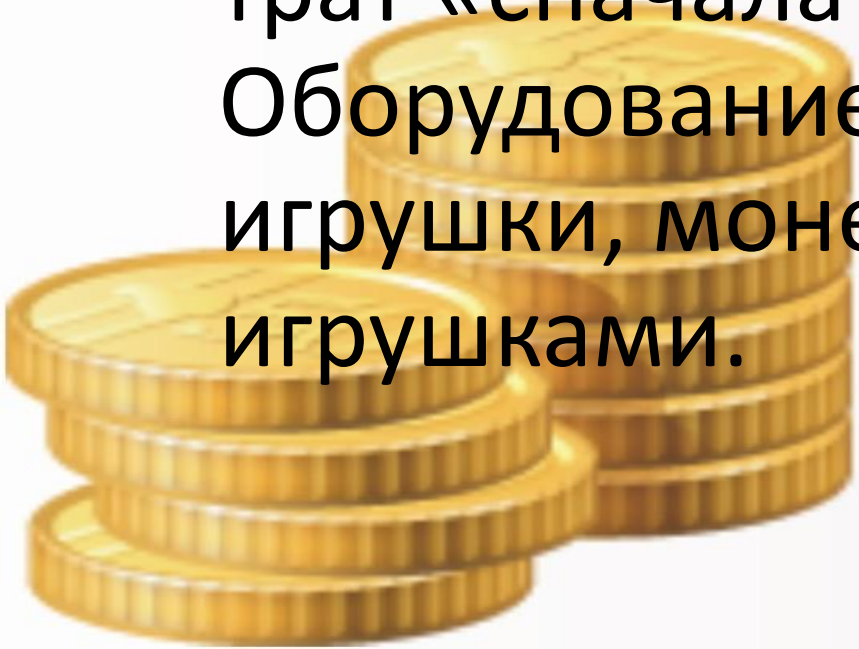
Цель:

- расширять представление детей о том, что такое магазин;
- дать новое понятие «товар», продовольственные и промышленные товары, цена;
- разновидности магазинов;
- закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;
- воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем. Оборудование: витрины магазина с разными отделами; карточки с изображениями продающихся товаров; касса; деньги, пластиковые карты, корзинки, тележки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре: муляжи фруктов; овощей; хлебобулочных изделий; колбасных изделий; молочных продуктов и др.



Подвижная игра «Заработай и купи»

- Цель: показать детям принципы финансовых трат «сначала зарабатываем, потом тратим»
Оборудование: корзинки, мелкие резиновые игрушки, монеты, купюры, витрина с игрушками.



Список литературы

1 Горяев А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.- сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. М.: Просвещение. 2016 272 с.

2 Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание. 2018 №12. С.22- 26. Режим доступа: <http://dovosp.ru>

3 Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2005 255 с.

4 Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. Москва. 2017 Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации.

