

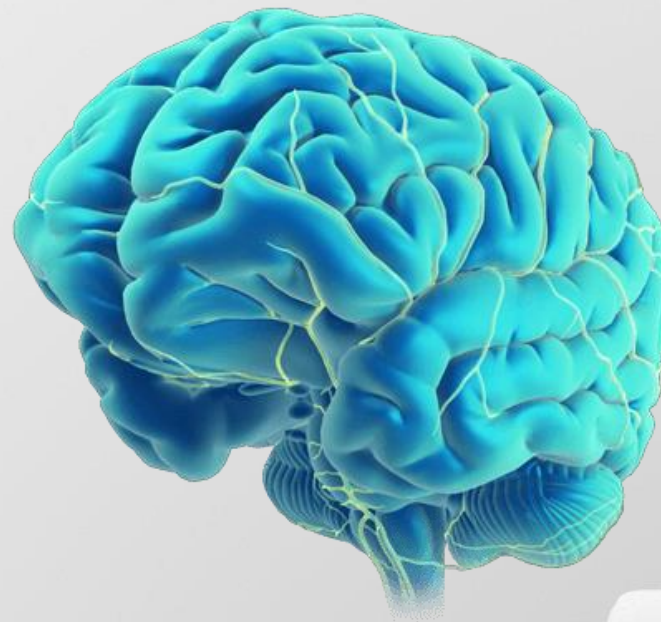


**«Использование нейропсихологических игр и  
упражнений при коррекции  
звукопроизносительной стороны речи с  
детьми старшего дошкольного возраста»**

Подготовила: учитель-логопед  
Понякшина К.Н.

Г.Орск, 2021г

Нейрокоррекция- это коррекция ВПФ к числу которых относятся и речь через движение. Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровосберегающей и игровой технологией.



При формировании правильного звукопроизношения очень важна подготовка психофизической базы речи, активизация энергетического потенциала ребенка, за счет функционирования отделов головного мозга, синхронизаций работы правого и левого полушарий.

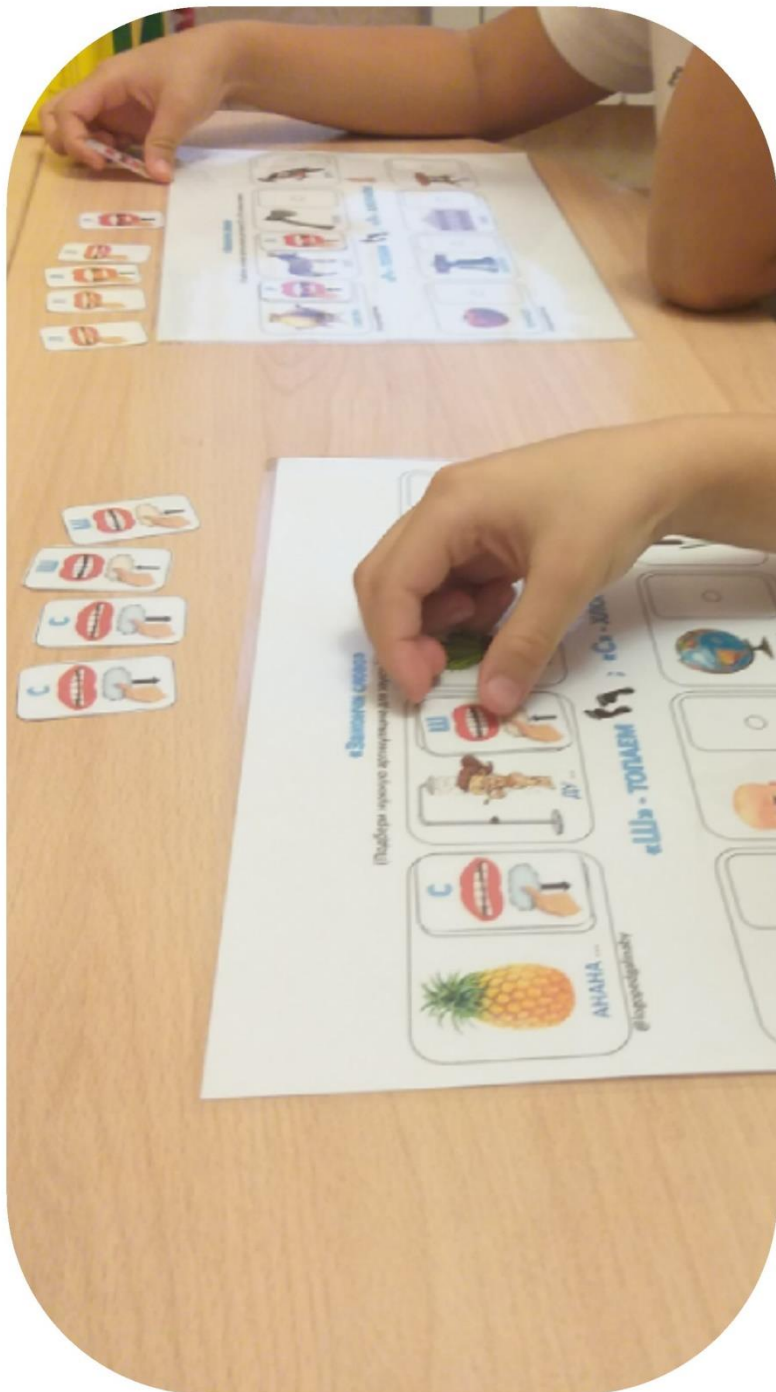




## Использование декоративных камушек при автоматизации звуков.

Ребенок называет слова на данный звук ( или повторяет за педагогом), выкладывая камушки для создания задуманной композиции.  
Цель: развитие чувства ритма, тонкой моторики, сочетание речи с движением.





### Игра «Один - много»

В левой половине поля расположены слова в единственном числе, а в правой – слова во множественном числе. Указательными пальцами левой и правой руки ребёнок нажимает на синие (левая рука) и красные (правая рука) кнопочки в углу квадрата. Задача ребёнка: произнести слова, соблюдая правильное произношение дифференцируемых звуков и склонение их в именительном и родительном падеже, сопровождая соответствующими кинезиопозами.

Игра «Закончи слово» подобрать нужную артикуляцию на звук [ш] и [с] в конце слова. При этом звук [ш]-топаем, [с]-хлопаем.

Игры на переключение позы рук.  
«Один-два», «Цветные ладошки»











## Игра «Повтори за мной»

Чередование деревянных фигурок на дифференциацию звуков с использованием нейропсихологических карточек.

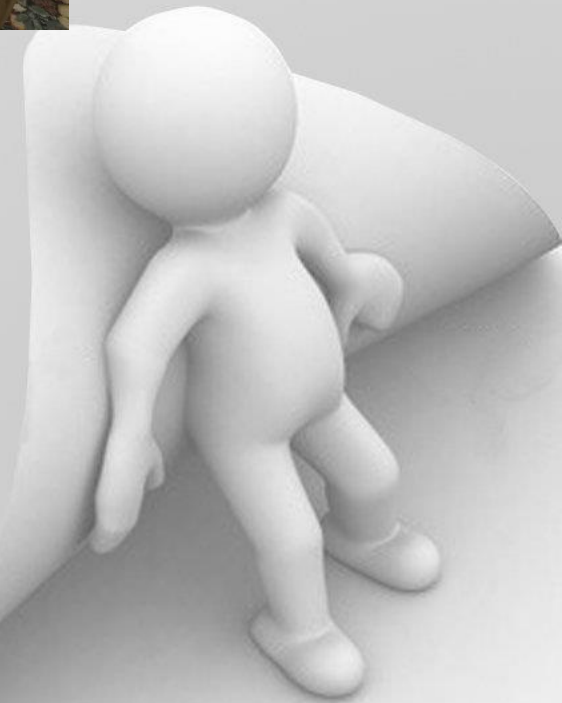
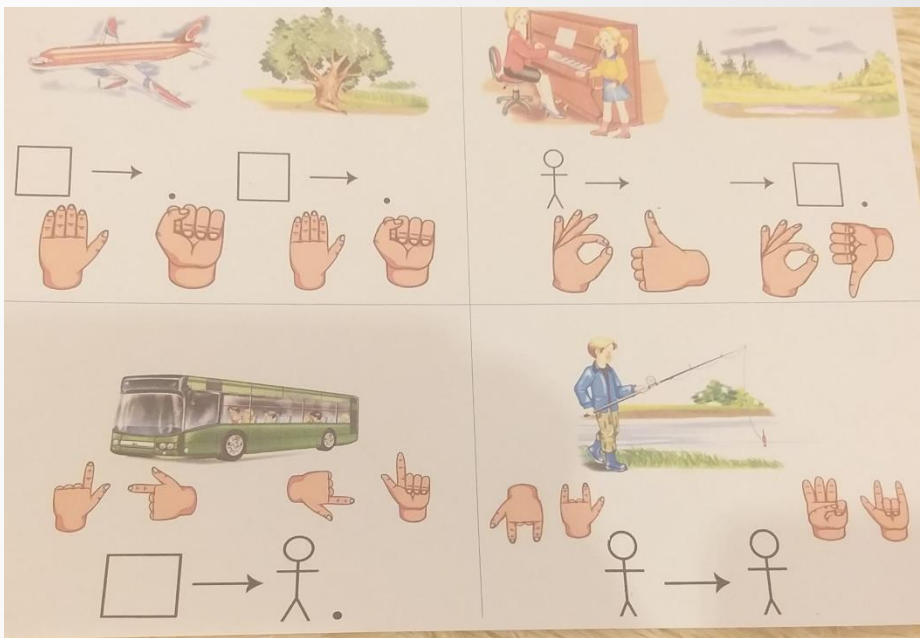


**Игра « Составь предложение»** Цель: составлять предложения по картинно-графическим планам, используя кинезио упражнения.

Ход игры: знакомим детей с схемами картинно-графических предложений.

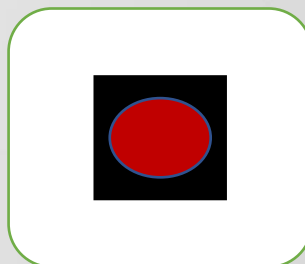
	Слова-предметы (живое)		Слова-предметы (неживое)
	Слова-действия (глагол)		Слова-признаки (имя прилагательное)
 желтого цвета	Предлог		Слова: очень, прекрасно, хорошо и т.п.

Предложить детям рассмотреть картинки и составить предложения по схемам выполняя движения руками как изображено под каждой схемой.



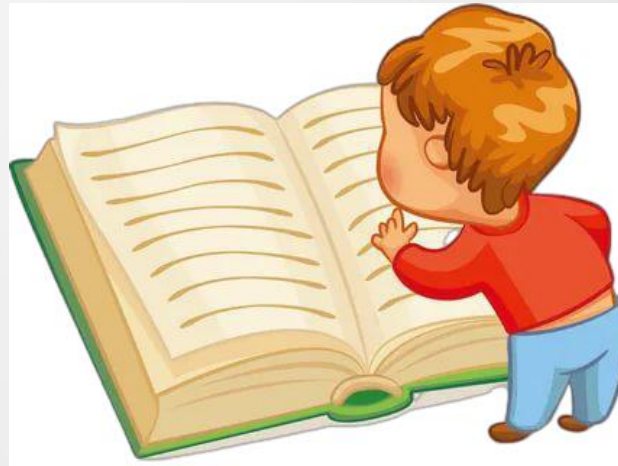
**Игра «Веселые вагончики»** Цель: разложить картинки по вагонам в правильной последовательности, составляя предложения с предлогами, соблюдая звукопроизношение.

Ход игры: Педагог расставляет картинки по вагонам в неправильной последовательности. Картинки относятся к одной дифференцируемой группе звуков.



# Игра «Тише- громче»

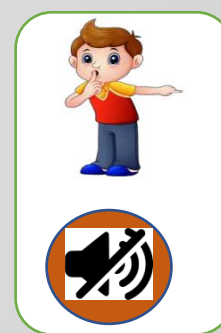
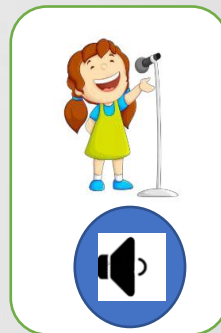
«Роман»



«Журнал»

A horizontal orange scroll with a blue border. It contains three sections, each with a black horizontal line above a hand illustration:

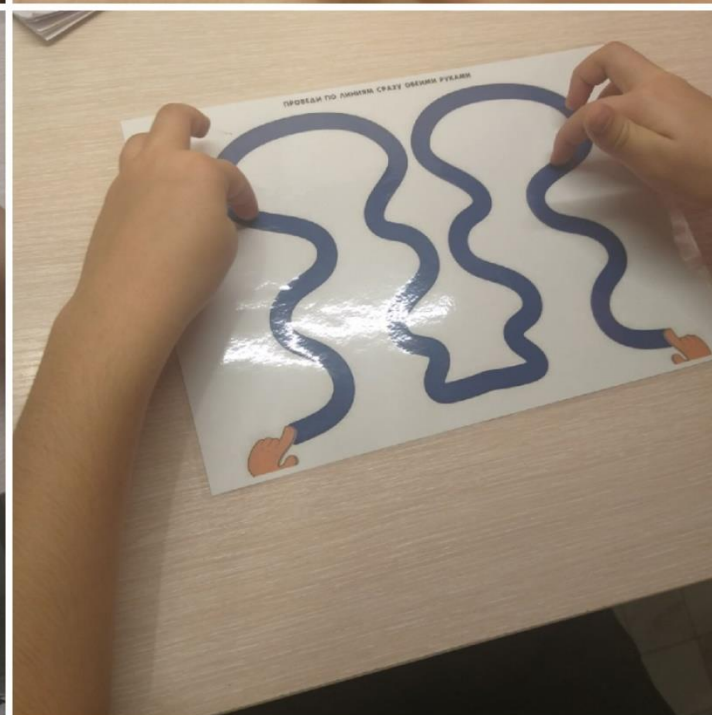
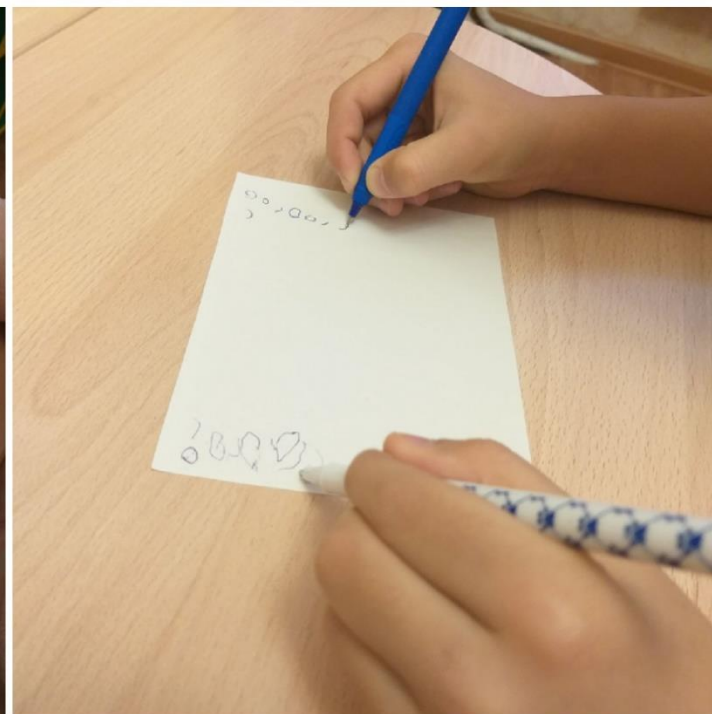
- Left section: An open hand with fingers spread.
- Middle section: A clenched fist.
- Right section: An open hand with fingers spread.



Игровое упражнение «Придумай предложение»

Цель: автоматизация звука [р] в предложении.





## Развитие межполушарного взаимодействия

Целью является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария. И формируется сразу несколько навыков:

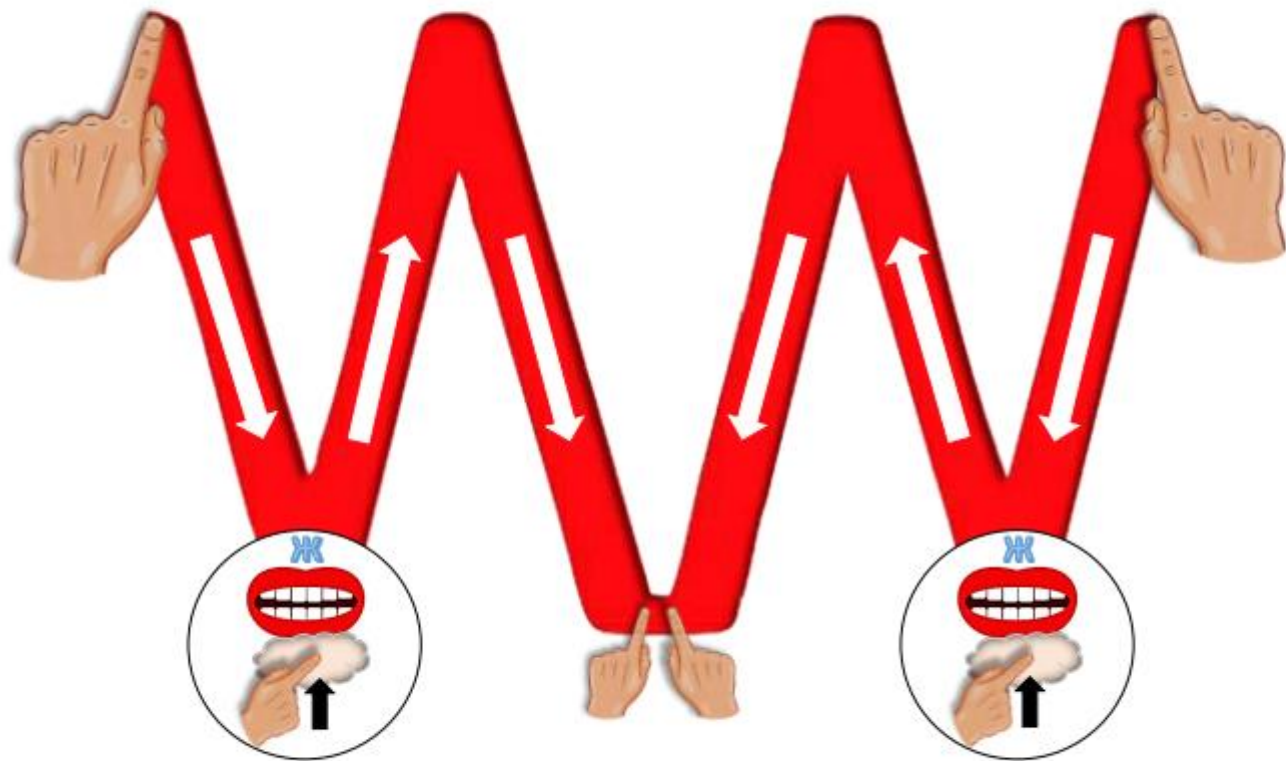
- ✓ Согласование движения рук
- ✓ Согласование движения глаз
- ✓ Согласование языка



# 8 тип ССС

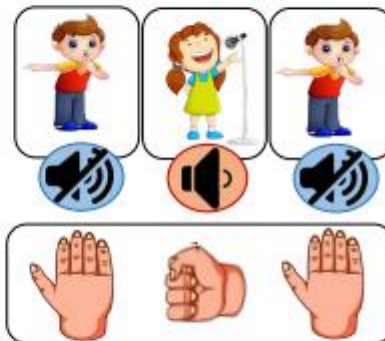
(трехсложные слова со стечением согласных)

Проведи указательными пальчиками обеих рук по стрелкам и произнеси слово на картинке справа



Произнеси слово по слогам, выделяя ударную позицию

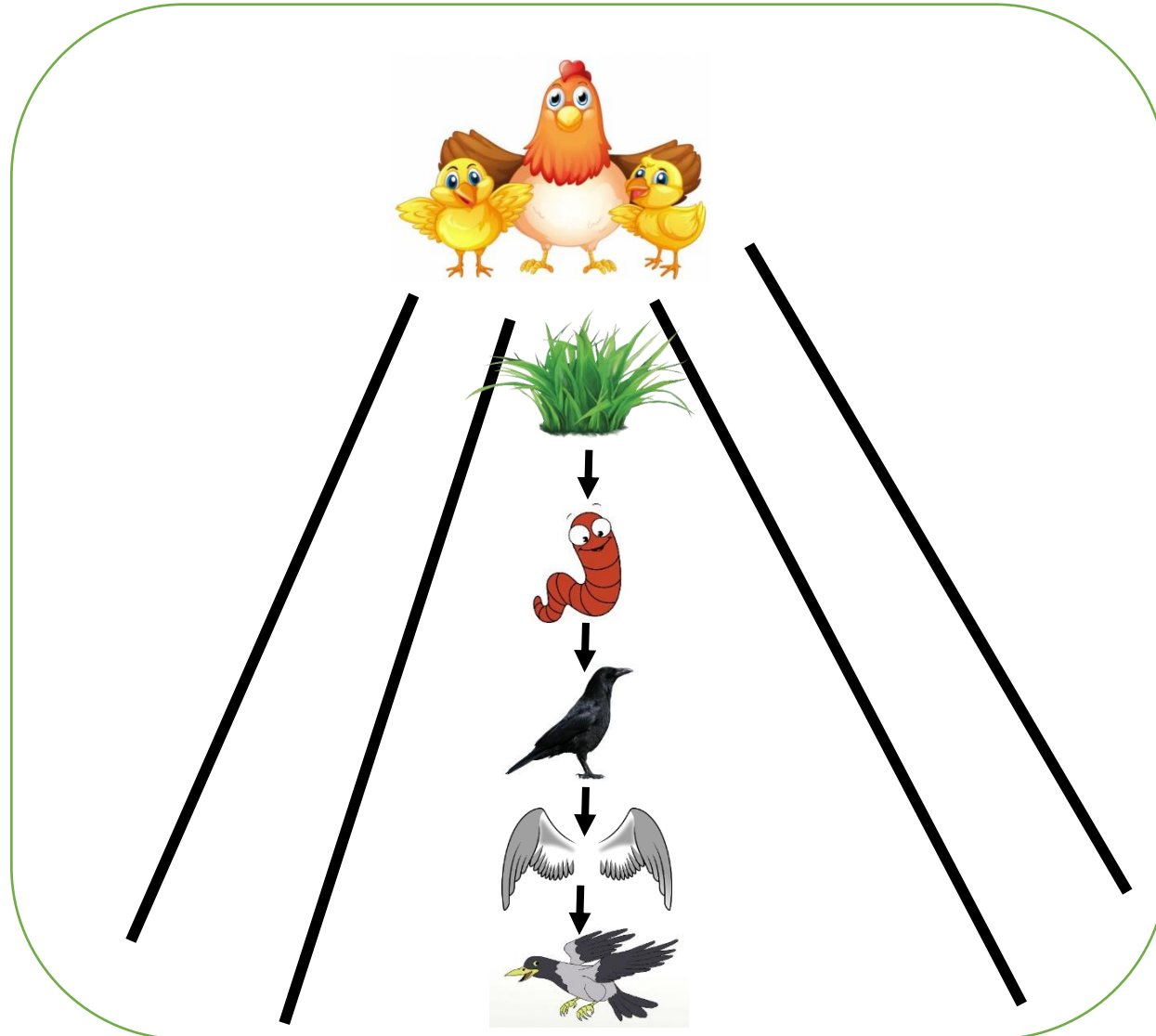
ПРУ – ЖИ – НА



## «Храбрая курица»

Пересказ рассказа по опорным картинка.

Текст: Курица Хохлатка вывела цыплят во двор. Цыплята бегают по травке, весело пицат, червяков ищут. Вдруг прилетела ворона, хочет цыпленка украсть. А Хохлатка завохтала, крылья растопырила, цыплята быстро под ними спрятались. Долго ворона сидела на заборе, но осталось ни с чем, так и улетела голодная.



Видеофрагменты занятий

Автоматизация звука в слогах



Нейроигры являются доступным средством позволяющим создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.



Спасибо за внимание!

