

Initiation — NEERLANDAIS

# Apprendre le NEERLANDAIS

Exercices amusants  
pour débutants en néerlandais



Chantecler —

Les exercices de ce livre sont présentés de façon thématique.  
Voici l'explication des symboles utilisés à cet effet.



l'alimentation

l'école



les animaux

les vacances



le calendrier

les couleurs



les nombres

la grammaire



Le vocabulaire à assimiler est systématiquement proposé dans  
les premiers exercices où ce thème est abordé. Par conséquent,  
l'utilisation d'un dictionnaire ou d'une grammaire est superflue.

# Je me présente



Peux-tu fournir ces quelques renseignements?

Ik heet .....  
*Je m'appelle*

Ik ben ..... jaar oud.  
*J'ai ..... ans.*

Ik woon in .....  
*J'habite à*

Mijn vader heet .....  
*Mon père s'appelle*

Mijn moeder heet .....  
*Ma mère s'appelle*

Ik heb ..... broers en ..... zusters.  
*J'ai ..... frères et ..... sœurs.*

Mijn vrienden heten .....  
*Mes amis s'appellent*

Mijn school is .....  
*Mon école s'appelle*



Entoure la réponse correcte.

Ik zit in het derde (3de) ..... leerjaar.  
*Je suis en* tweede (2de) .....  
vierde (4de) .....  
vijfde (5de) .....  
zesde (6de) .....  
*année.*

Ik werk goed op school : Ja - Neen  
*Je travaille bien à l'école : Oui - Non*

**Objectif :** apprendre à se présenter en néerlandais.



## Restons au présent



Relie les pronoms de l'ensemble de gauche aux formes verbales de l'ensemble de droite. Observe d'abord le tableau.

Infinitif : zing-en (*chanter*)

Ik zing (*Je chante*)

Je zingt (*Tu chantes*)

Hij zingt (*Il chante*)

Ze zingt (*Elle chante*)

We zingen (*Nous chantons*)

Jullie zingen (*Vous chantez*)

Ze zingen (*Ils chantent*)

(*Elles chantent*)



Complète le verbe 'helpen' et conjugue le verbe 'wandelen'.

Infinitif : helpen (*aider*)

Ze help .....

Hij help .....

Jullie help .....

Je help .....

We help .....

Kristin help .....

Ik help .....

Ze help .....

Peter en Jo help .....

Infinitif : wandelen (*se promener*)

Ik .....

Jullie .....

Ze .....

We .....

Je .....

Tim .....

Ze .....

Hij .....

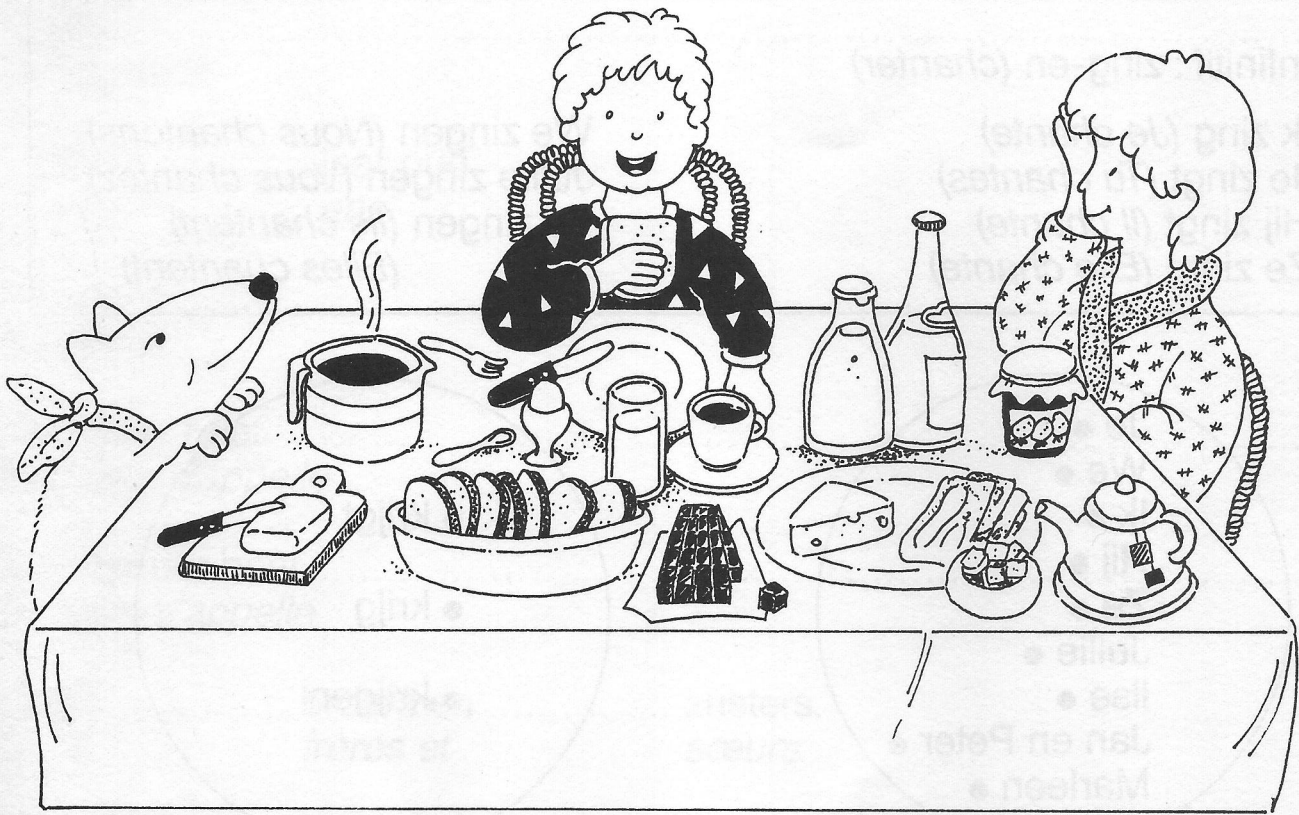
Pam .....

**Objectif** : apprendre à conjuguer au présent en néerlandais.

# Le petit déjeuner



Indique dans le dessin le numéro correspondant aux mots suivants.



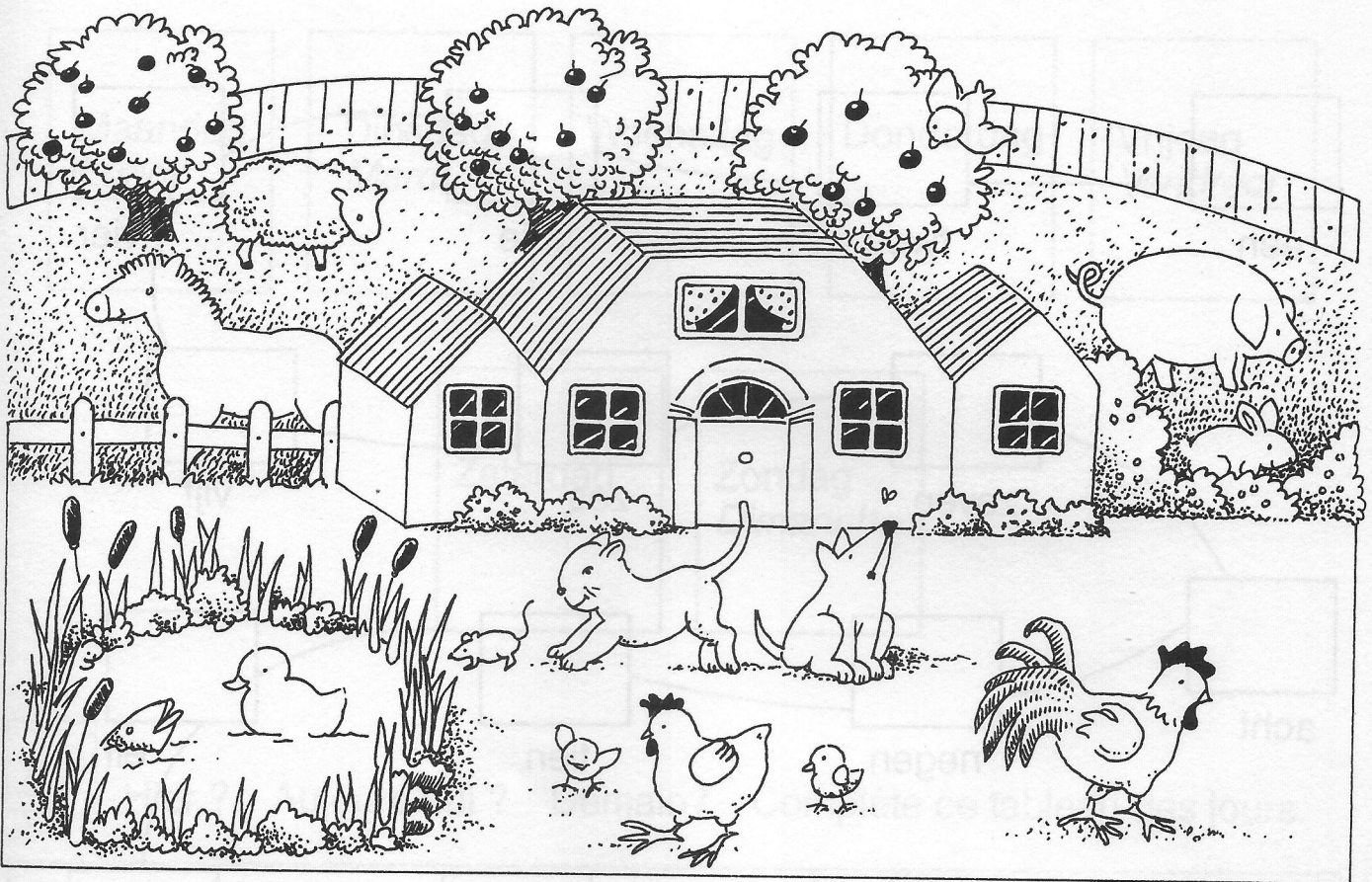
- |                           |                                |                         |                              |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 de tafel<br>la table    | 2 de stoel<br>la chaise        | 3 het mes<br>le couteau | 4 de vork<br>la fourchette   |
| 5 de lepel<br>la cuillère | 6 het plankje<br>la planchette | 7 het kopje<br>la tasse | 8 het bord<br>l'assiette     |
| 9 de fles<br>la bouteille | 10 het glas<br>le verre        | 11 het ei<br>l'œuf      | 12 ham<br>du jambon          |
| 13 jam<br>de la confiture | 14 kaas<br>du fromage          | 15 boter<br>du beurre   | 16 suiker<br>du sucre        |
| 17 water<br>de l'eau      | 18 melk<br>du lait             | 19 koffie<br>du café    | 20 chocolade<br>du chocolat  |
| 21 brood<br>du pain       | 22 het brood<br>le pain        | 23 thee<br>du thé       | 24 de boterham<br>la tartine |

Objectif : connaître le vocabulaire néerlandais relatif au déjeuner.

# Les animaux à retrouver



Peux-tu reconnaître les animaux représentés? Ecris, à côté de chaque nom en néerlandais, le nom correspondant en français.



- 1 de kat .....
- 2 de vogel .....
- 3 het konijn .....
- 4 het kuiken .....
- 5 de eend .....
- 6 de hond .....

- 7 de kip .....
- 8 de haan .....
- 9 de muis .....
- 10 de vis .....
- 11 het paard .....
- 12 het schaap .....



Entoure les noms des animaux que tu possèdes chez toi.

de kat  
le chat

de vogel  
l'oiseau

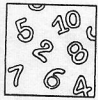
de hond  
le chien

het paard  
le cheval

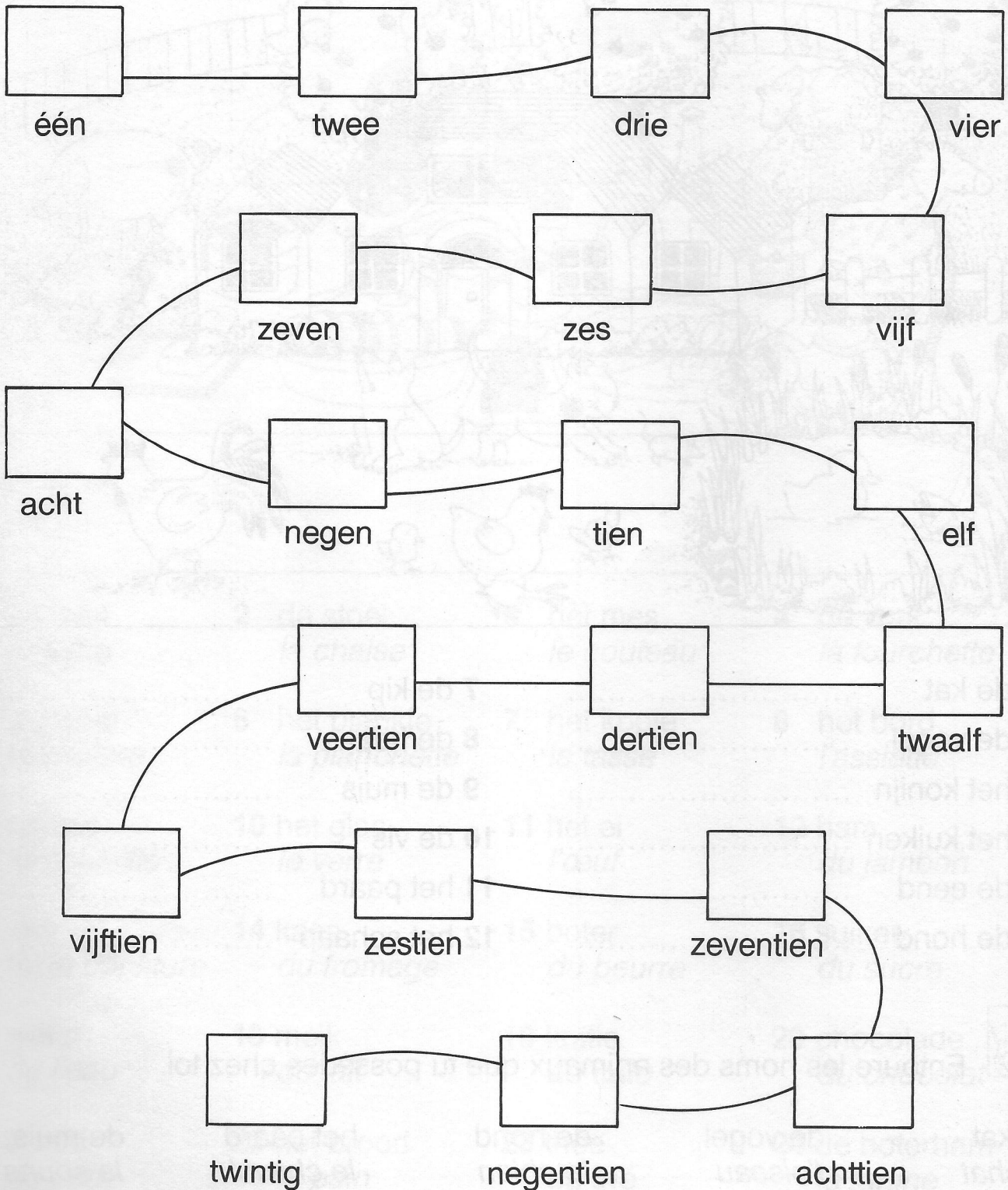
de muis  
la souris

**Objectif :** connaître le nom néerlandais des animaux.

# Un, deux, trois... *tuolouier*



Lis attentivement les nombres en néerlandais et transcris-les en chiffres.



**Objectif :** connaître les nombres de 1 à 20 en néerlandais.

# Une semaine complète



Peux-tu indiquer les jours de la semaine qui manquent ci-dessous?

Maandag <i>Lundi</i>	Dinsdag <i>Mardi</i>	Woensdag .....	Donderdag .....	Vrijdag <i>Vendredi</i>
		Zaterdag .....	Zondag <i>Dimanche</i>	



Hier ? Aujourd'hui ? Demain? Complète ce tableau des jours.

Gisteren <i>Hier</i>	Vandaag <i>Aujourd'hui</i>	Morgen <i>Demain</i>
.....	maandag	.....
dinsdag	.....	.....
.....	.....	woensdag
zaterdag	.....	.....
.....	.....	vrijdag
.....	zaterdag	.....
.....	.....	zaterdag
maandag	.....	.....

**Objectif :** connaître les jours de la semaine en néerlandais.

# Que mangeons-nous?



Complète les phrases avec les mots proposés.

boterham - melk - tafel - kaas -  
suiker - stoel - kopje - jam

Marc zit aan .....,  
op een .....  
Hij eet een boterham met .....  
Hij eet ook een .....  
met .....  
Hij drinkt een ..... koffie met  
..... en .....

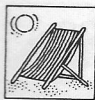


Réponds aux questions par oui (ja) ou par non (neen)!

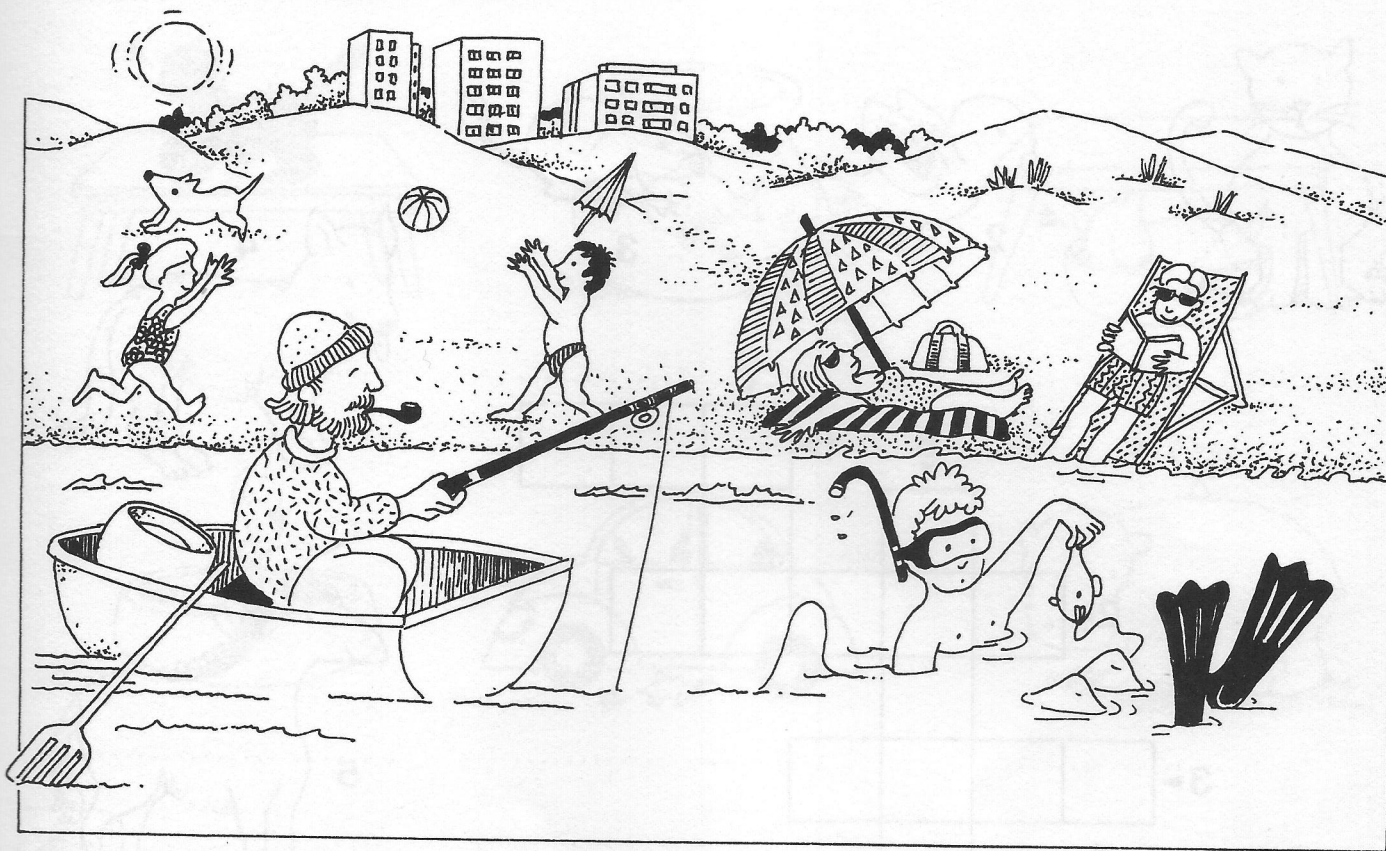
- Eet je 's morgens voor 8 uur? .....
- Eet je 's morgens met een vork en een mes? .....
- Eet je 's morgens een boterham met kaas? .....
- Eet je 's morgens een boterham met jam? .....
- Eet je 's morgens een ei? .....
- Drink je 's morgens uit een glas? .....
- Drink je 's morgens uit een kop? .....
- Drink je 's morgens koffie? .....
- Drink je 's morgens melk? .....
- Drink je 's morgens chocolade? .....
- Drink je 's morgens water? .....
- Drink je 's morgens fruitsap? .....

**Objectif :** connaître les mots néerlandais se rapportant au petit déjeuner.

# Au bord de la mer



Lis attentivement l'histoire. Inscris sur le dessin le numéro qui correspond à la phrase.



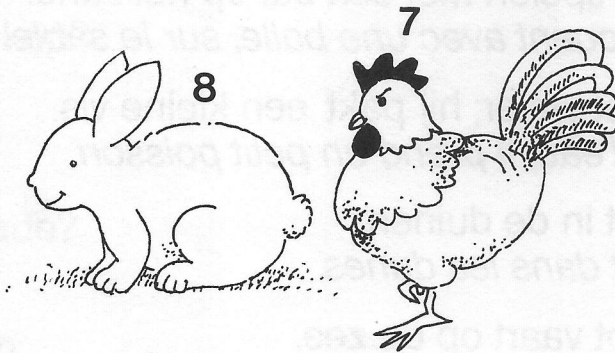
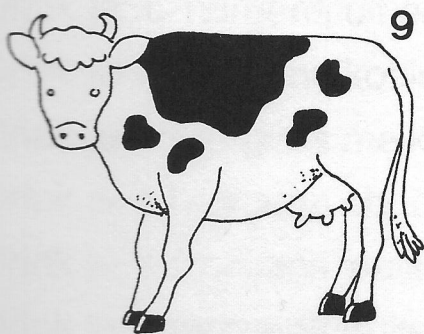
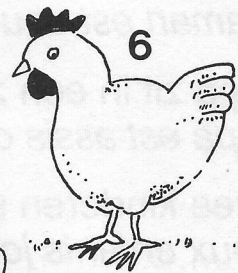
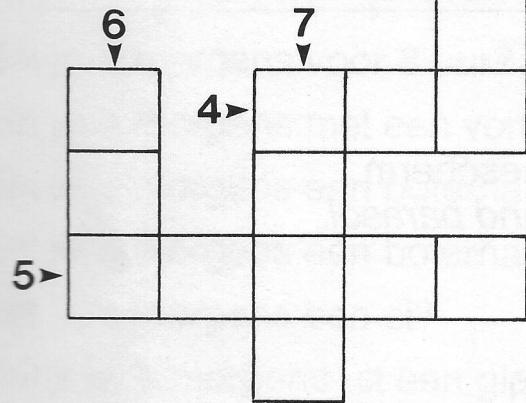
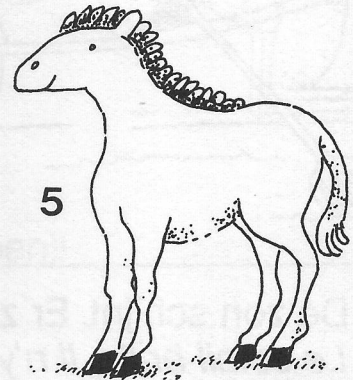
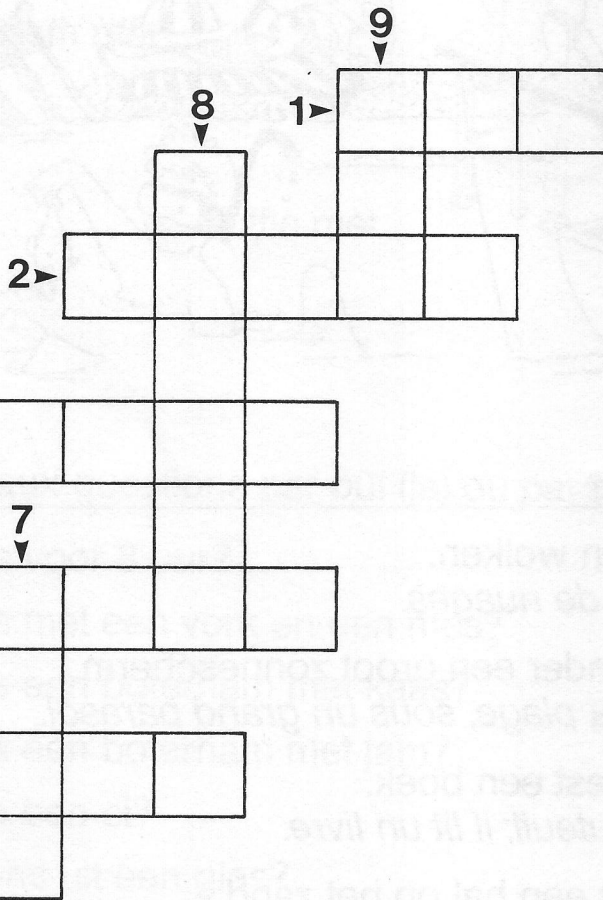
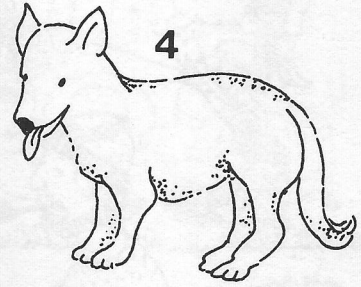
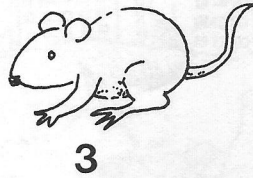
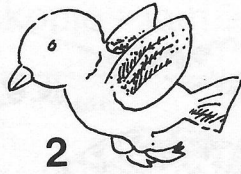
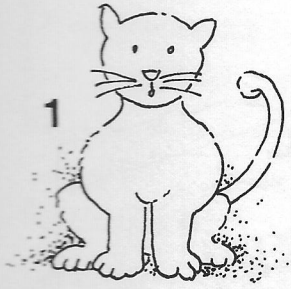
- 1 De zon schijnt. Er zijn geen wolken.  
*Le soleil brille. Il n'y a pas de nuages.*
- 2 Mama ligt op het strand onder een groot zonnescerm.  
*Maman est couchée sur la plage, sous un grand parasol.*
- 3 Papa zit in een zetel; hij leest een boek.  
*Papa est assis dans un fauteuil; il lit un livre.*
- 4 Twee kinderen spelen met een bal op het zand.  
*Deux enfants jouent avec une balle, sur le sable.*
- 5 Rik speelt in het water; hij pakt een kleine vis.  
*Rik joue dans l'eau; il prend un petit poisson.*
- 6 Een hond loopt in de duinen.  
*Un chien court dans les dunes.*
- 7 Een vissersboot vaart op de zee.  
*Un bateau de pêche navigue sur la mer.*

**Objectif :** connaître le vocabulaire néerlandais relatif à la mer.

# Des animaux en mots croisés



Tu trouveras un chiffre à côté de chaque dessin. Ecris dans la grille ce à quoi correspond chaque dessin.

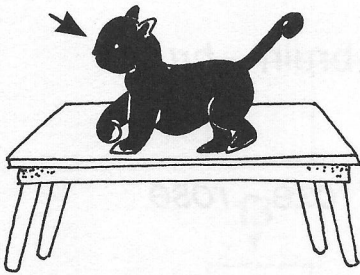


Objectif : connaître le nom des animaux en néerlandais.

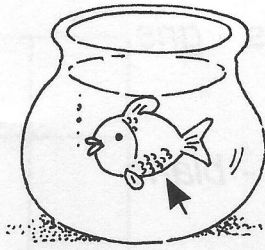
# Où cela se trouve-t-il ?



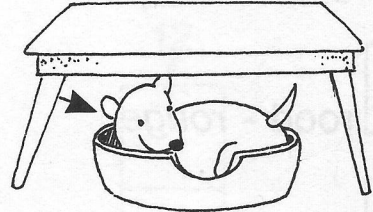
Regarde l'objet désigné par une flèche. Indique où il se trouve :  
in (*dans*), onder (*sous*), op (*sur*).



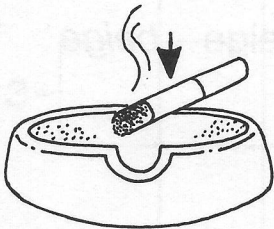
.....



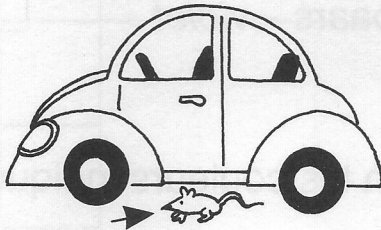
.....



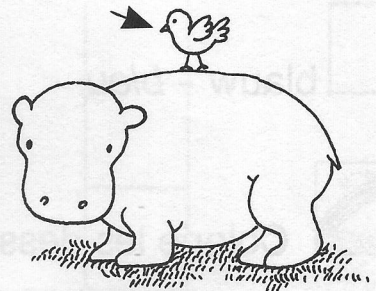
.....



.....



.....



.....



Peux-tu dessiner ce qui est décrit ci-dessous ?

een boot op een tafel

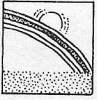
een muis onder een zetel

een bal in de zee

een boek op een stoel

**Objectif :** connaître les prépositions in, onder et op.

# Les couleurs



Colorie les cases selon les indications.

groen - *vert*

grijs - *gris*

bruin - *brun*

rood - *rouge*

wit - *blanc*

roze - *rose*

geel - *jaune*

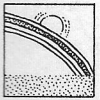
zwart - *noir*

oranje - *orange*

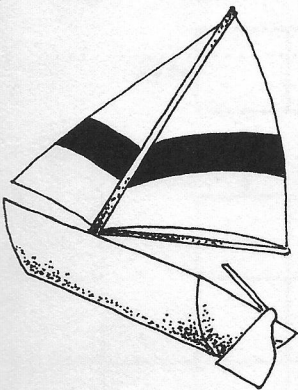
blauw - *bleu*

paars - *violet*

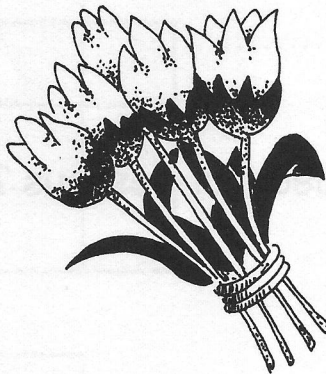
beige - *beige*



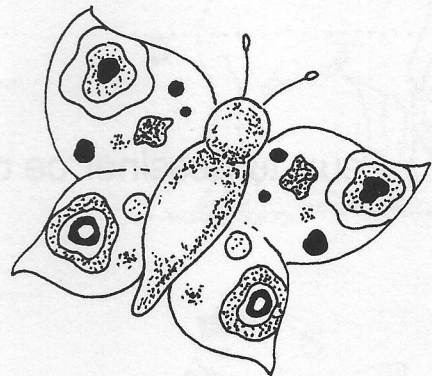
Colorie les dessins selon les couleurs indiquées.



blauw - wit  
bruin



groen - roze  
rood - geel



geel - zwart  
paars



Mélange les couleurs. Noircis la case qui te donne le résultat.

geel - blauw

zwart

groen

grijs

rood - blauw

bruin

zwart

paars

geel - rood

oranje

roze

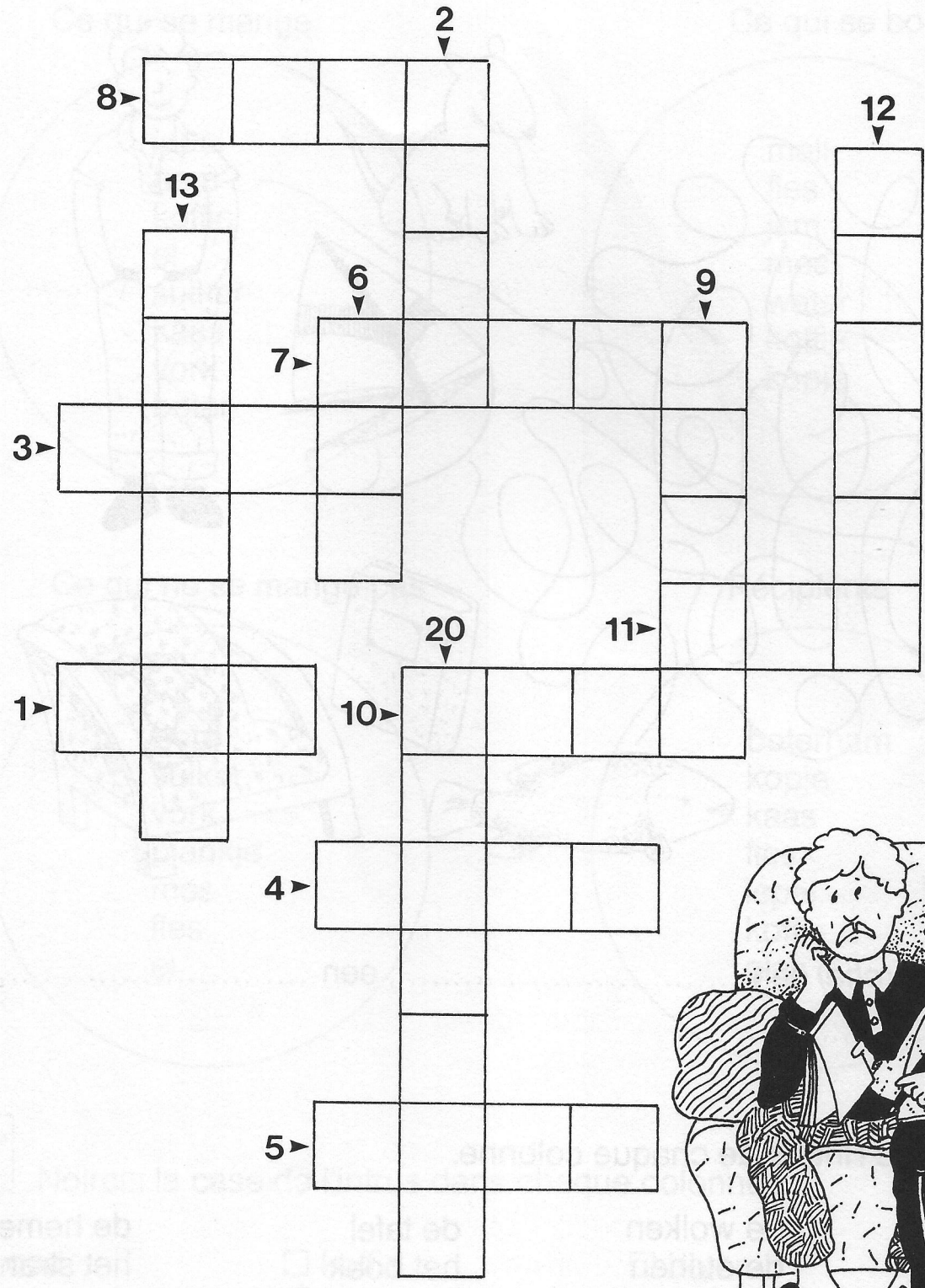
bruin

**Objectif :** connaître le nom des couleurs en néerlandais.

# Un mots croisés de chiffres



Complète les mots croisés en écrivant, en néerlandais, le nombre indiqué dans le sens de la flèche.

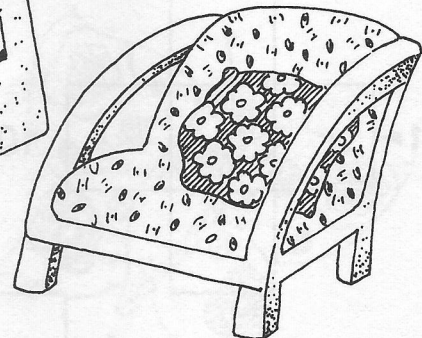
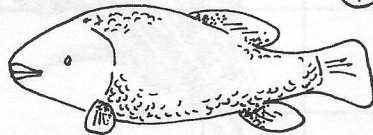
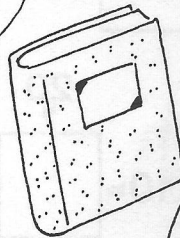
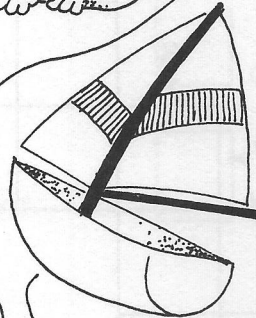
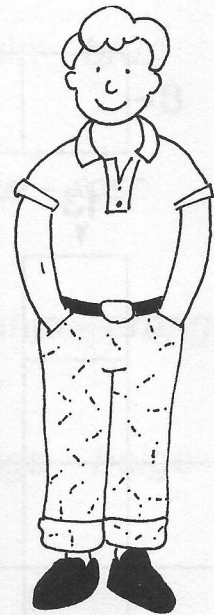
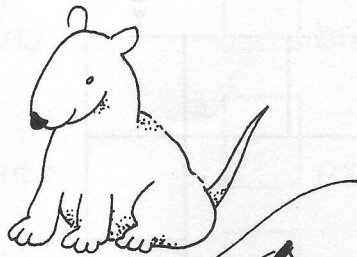
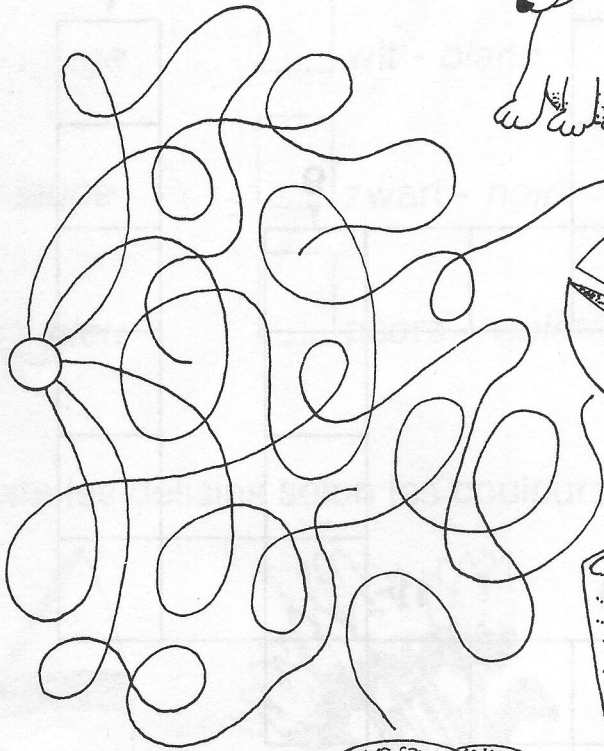
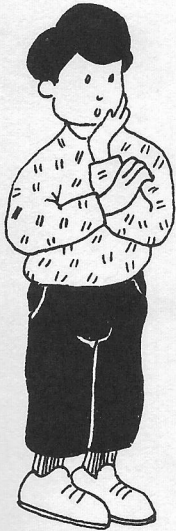


**Objectif :** connaître l'orthographe des nombres en néerlandais.

# On cherche



Que cherche Rik?



Rik zoekt (*cherche*) een ..... , een .....  
en een .....



Souligne l'intrus de chaque colonne.

de zon  
het zand  
water  
de koe

de wolken  
de duinen  
het kopje  
de zee

de tafel  
het boek  
het strand  
de kast

de hemel  
het strand  
de zee  
het mes

**Objectif :** connaître le vocabulaire néerlandais relatif aux vacances.

# Est-ce correct ?



Barre les mots qui n'appartiennent pas à l'ensemble indiqué.

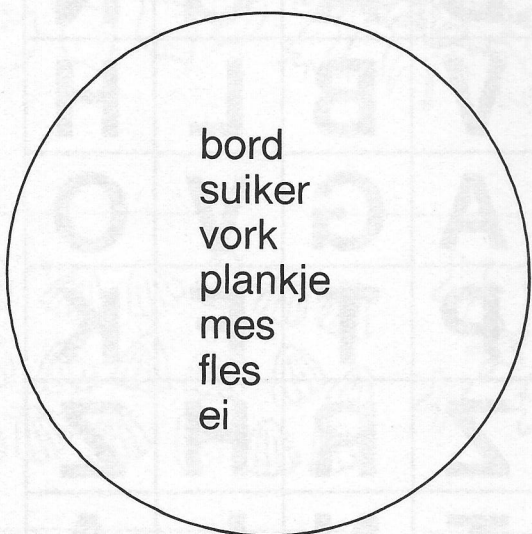
Ce qui se mange



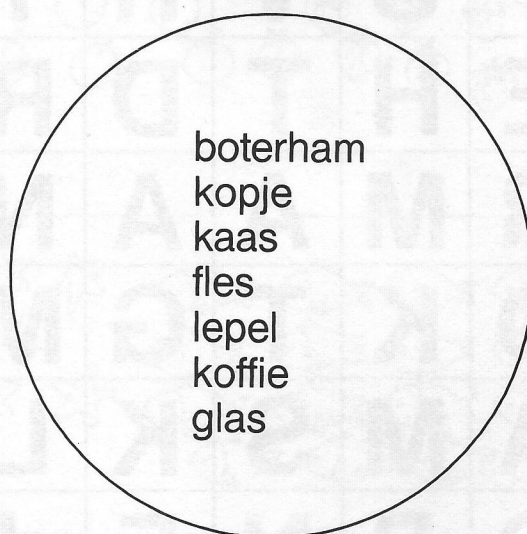
Ce qui se boit



Ce qui ne se mange pas



Récipients



Noircis la case de l'intrus dans chaque colonne.

brood

kopje

boterham

koffie

melk

vork

boter

lepel

mes

kaas

ham

glas

**Objectif :** établir des ensembles de réalités.

*Jours*

# Des mots cachés



Retrouve les noms des jours cachés dans cette grille.  
Colorie-les puis, recopie-les en bas de page.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	L	S	B	D	I	N	S	D	A	G
2	J	R	F	O	H	S	P	K	T	M
3	W	O	E	N	S	D	A	G	N	F
4	Z	O	N	D	A	G	M	J	S	P
5	A	B	L	E	T	K	S	P	R	J
6	T	S	V	R	I	J	D	A	G	N
7	E	H	T	D	R	L	V	B	L	H
8	R	M	A	A	N	D	A	G	V	O
9	D	K	T	G	M	S	P	T	F	K
10	A	M	S	K	L	B	Z	R	H	Z
11	G	P	N	F	J	U	T	N	L	A

J'ai trouvé:

en 1 : .....

en 8 : .....

en 3 : .....

en A : .....

en 4 : .....

en D : .....

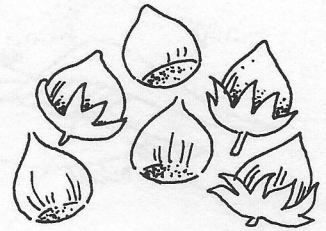
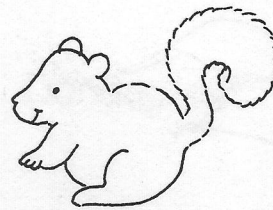
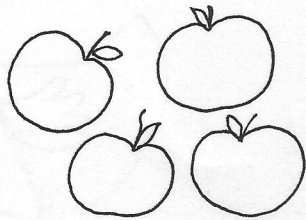
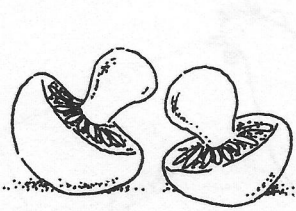
en 6 : .....

**Objectif :** retrouver des mots cachés dans une grille.

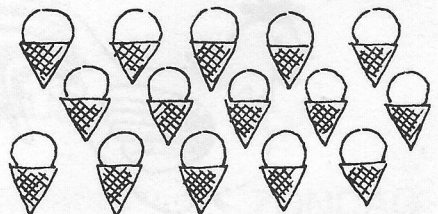
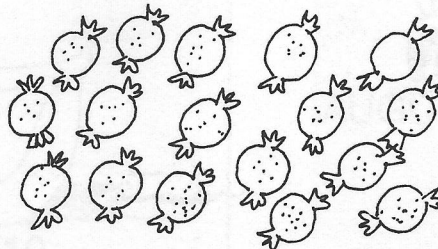
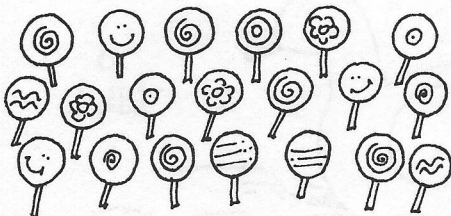
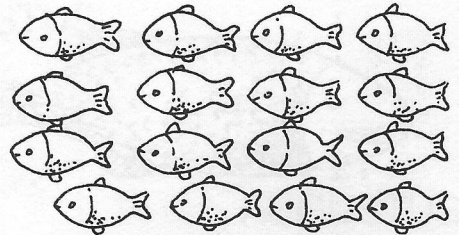
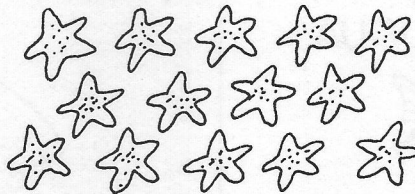
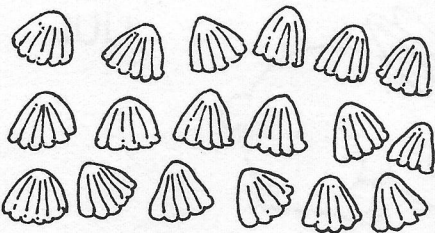
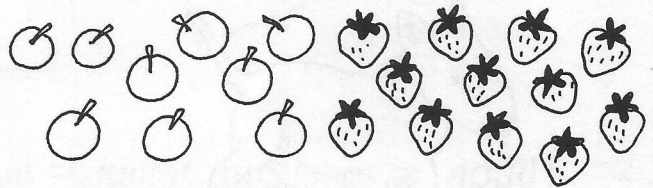
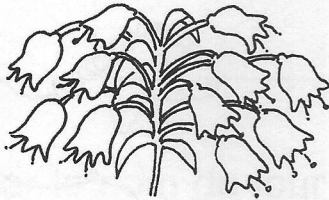
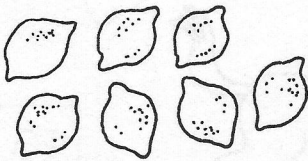
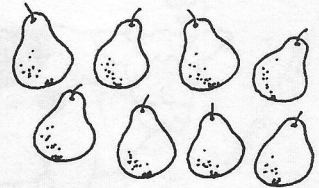
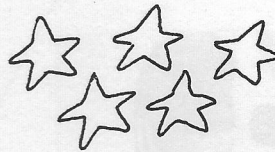
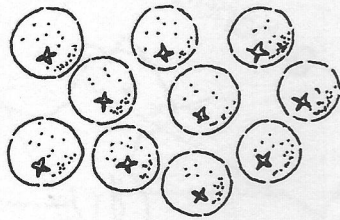
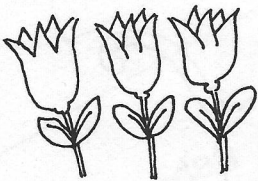
# Combien y en a-t-il?



Ecris en néerlandais et en toutes lettres le nombre d'objets représentés dans chaque groupe.



twee

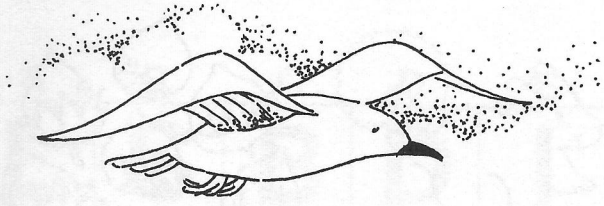


**Objectif :** connaître l'orthographe néerlandaise des nombres de 1 à 20.

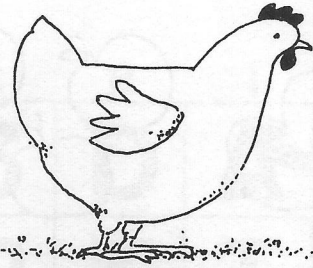
# Les lettres disparues



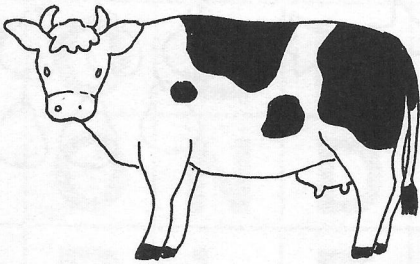
Des lettres de ces noms d'animaux ont disparu. Retrouve-les et écris les noms en entier.



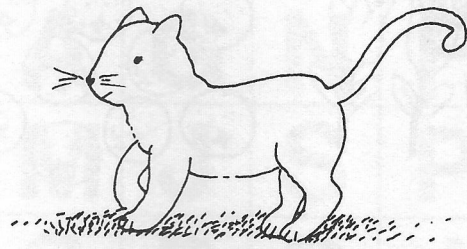
v . . e . . . . .



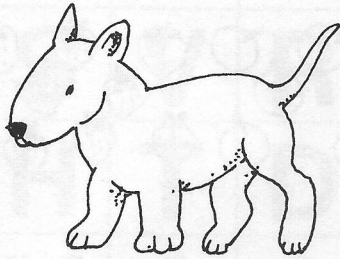
k . p . . . . .



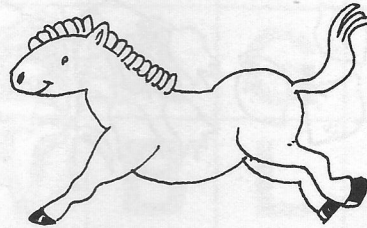
k . e . . . . .



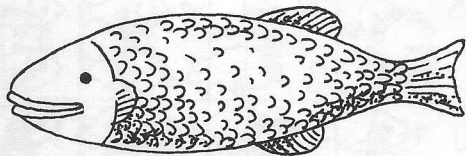
k . t . . . . .



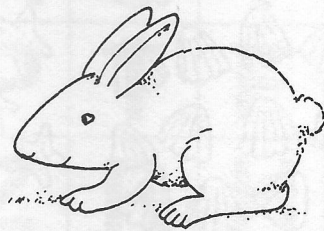
h . . d . . . . .



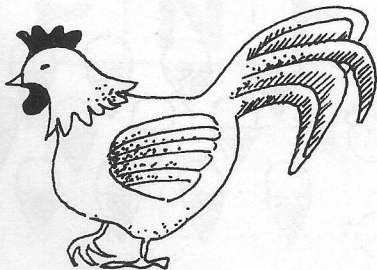
p . a . . . . .



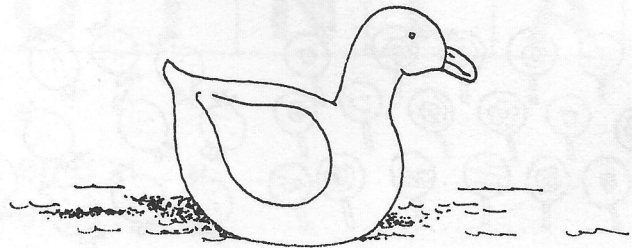
v . . . . .



k . . . j . . . . .



h . . n . . . . .



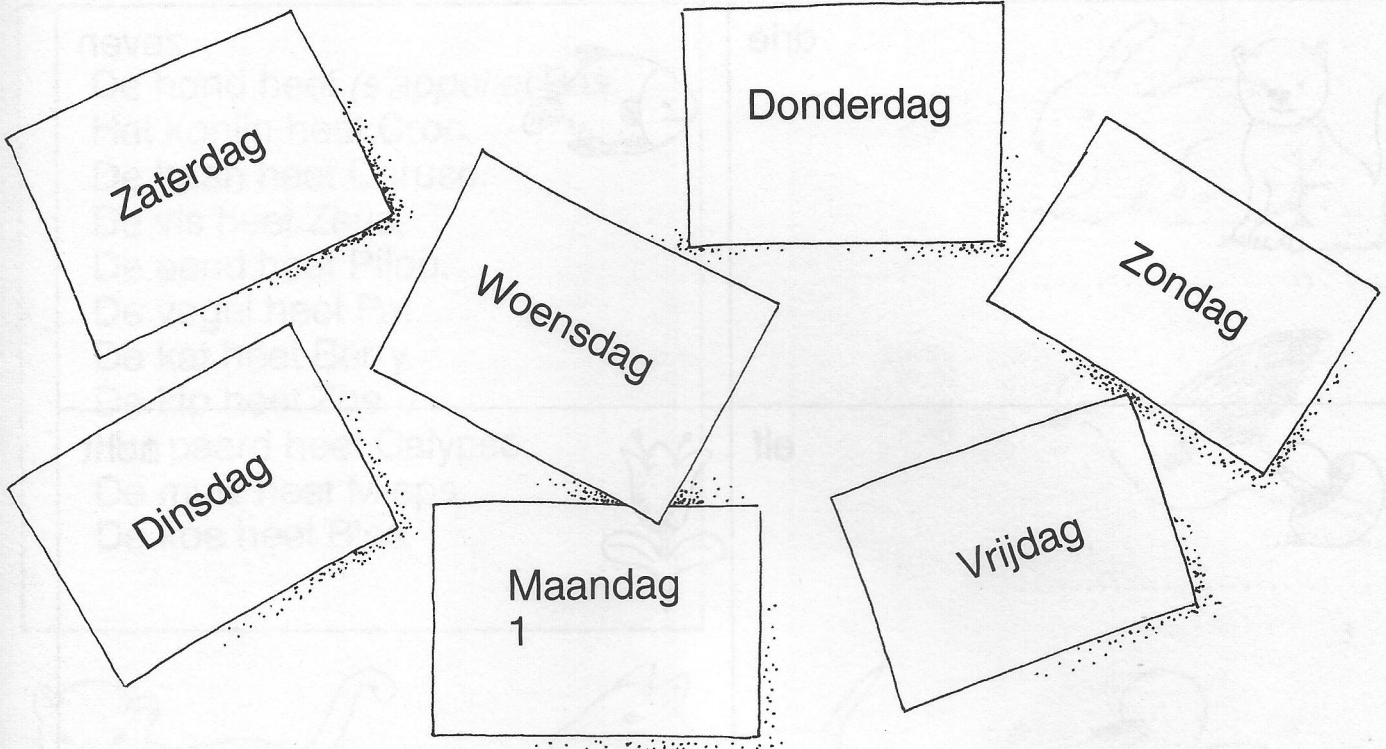
e . n . . . . .

**Objectif :** retrouver des mots à partir de certaines de leurs lettres.

# Le calendrier



Mon calendrier est tombé et les feuillets se sont mélangés. Remets de l'ordre, en commençant par le lundi 1.



Complète par le nom du jour (juli = *juillet*, augustus = *août*) !

DINSDAG

3  
JULI

.....  
5  
JULI

.....  
8  
JULI

.....  
10  
JULI

.....  
18  
AUGUSTUS

.....  
25  
AUGUSTUS

.....  
21  
AUGUSTUS

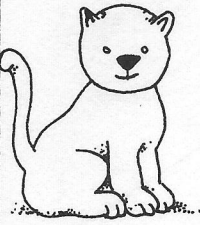
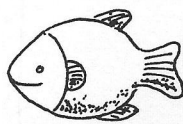
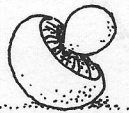


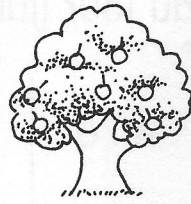


ZONDAG  
31  
AUGUSTUS

**Objectif :** connaître les jours de la semaine en néerlandais.

# Les dessins



D'après les nombres, complète les cadres avec des dessins semblables au modèle.

	drie		zeven
	elf		acht
	negen		vijf
	twaalf		twintig

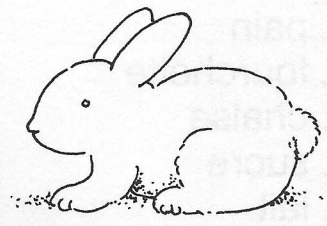
**Objectif :** reconnaître des nombres en néerlandais.

# Noms d'animaux



Rends son nom à chaque animal et écris-le sous chaque dessin selon les indications fournies ci-dessous.

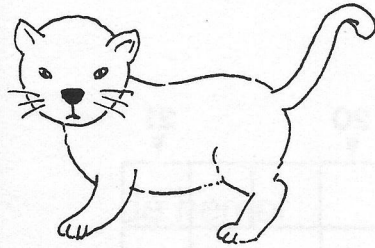
De hond heet (s'appelle) Bas.  
 Het konijn heet Croc.  
 De haan heet Caruso.  
 De vis heet Zeus.  
 De eend heet Pilou.  
 De vogel heet Pat.  
 De kat heet Berry.  
 De kip heet Zoe.  
 Het paard heet Calypso.  
 De muis heet Mieps.  
 De koe heet Bles.



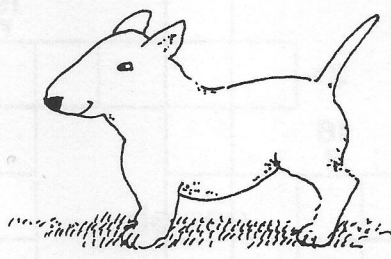
.....



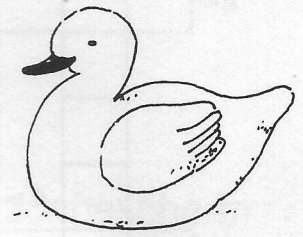
.....



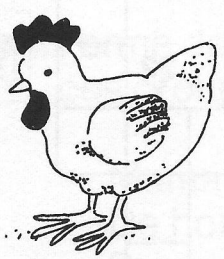
.....



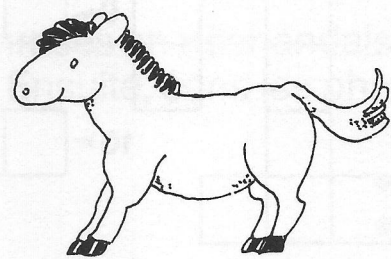
.....



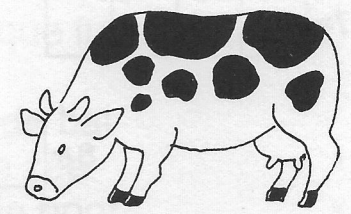
.....



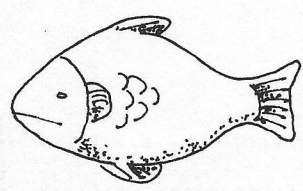
.....



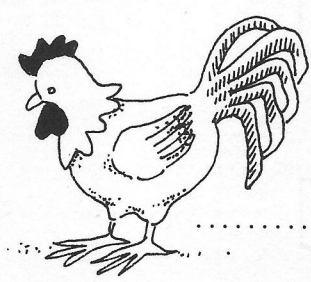
.....



.....



.....



.....



.....

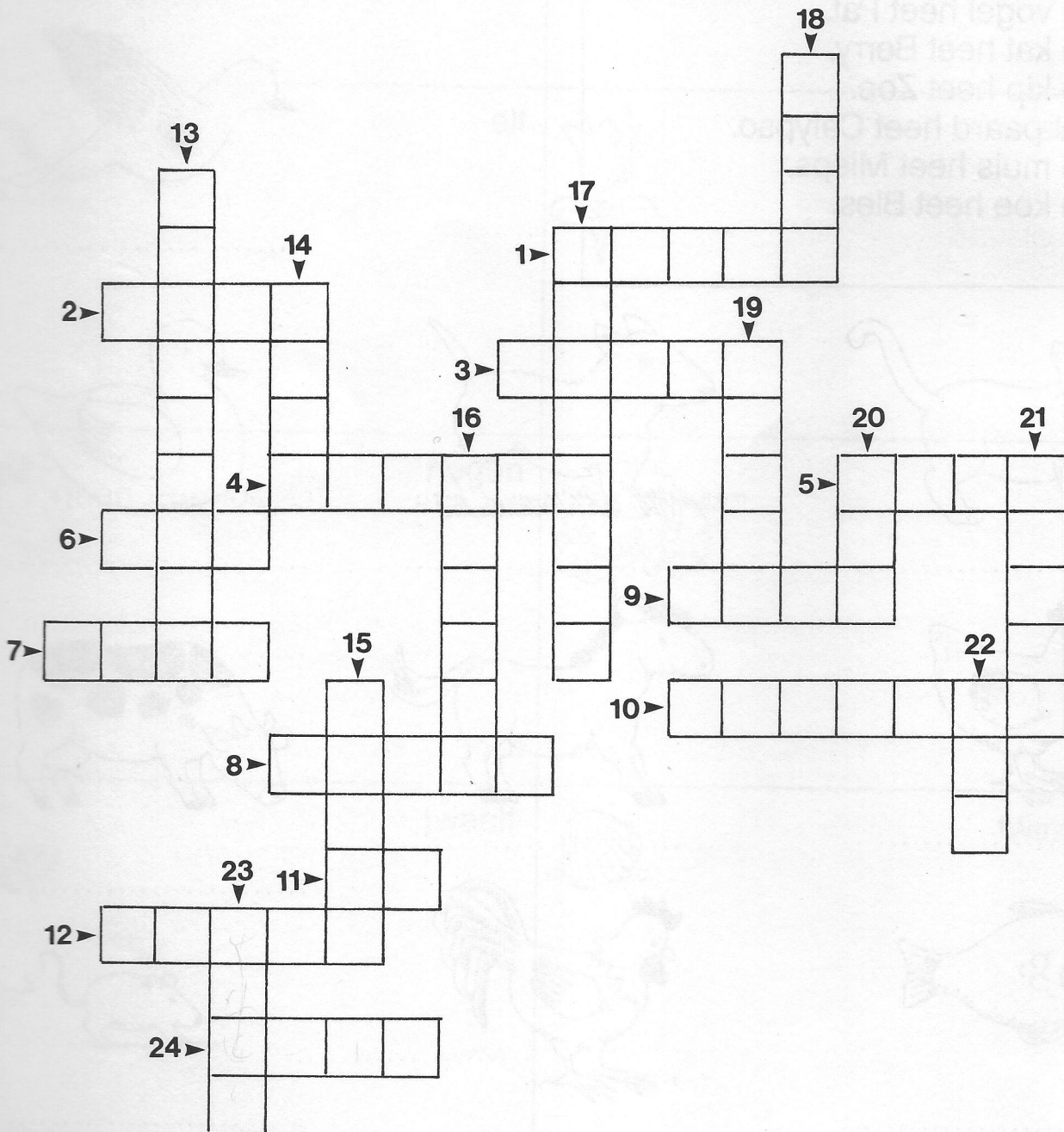
**Objectif :** connaître le nom des animaux en néerlandais.

# Mots croisés



Trouve la traduction néerlandaise de ces mots et complète cette grille de mots croisés.

- |               |                |              |               |
|---------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. pain       | 7. bouteille   | 13. chocolat | 19. cuillère  |
| 2. fourchette | 8. table       | 14. fromage  | 20. couteau   |
| 3. chaise     | 9. verre       | 15. eau      | 21. tasse     |
| 4. sucre      | 10. planchette | 16. café     | 22. confiture |
| 5. lait       | 11. oeuf       | 17. tartine  | 23. thé       |
| 6. jambon     | 12. beurre     | 18. assiette | 24. manger    |



Objectif : savoir traduire en néerlandais des mots se rapportant au petit déjeuner.

# Des mots et des phrases



Dessine ce à quoi correspond chaque mot néerlandais et donnes-en la traduction française sous ton dessin.

de zon

de zetel

de boot

het water

de wolken

het boek

de hemel

de zee

het zonnesherm



Forme de nouvelles phrases en néerlandais en reliant correctement ces groupes de mots. Ensuite, écris les phrases que tu as trouvées.

- Mama zit ●
- De hond speelt ●
- Papa loopt ●
- De kinderen spelen ●

- met de bal
- in de zee
- op de boot
- op het strand

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Objectif :** comprendre le sens des mots néerlandais.

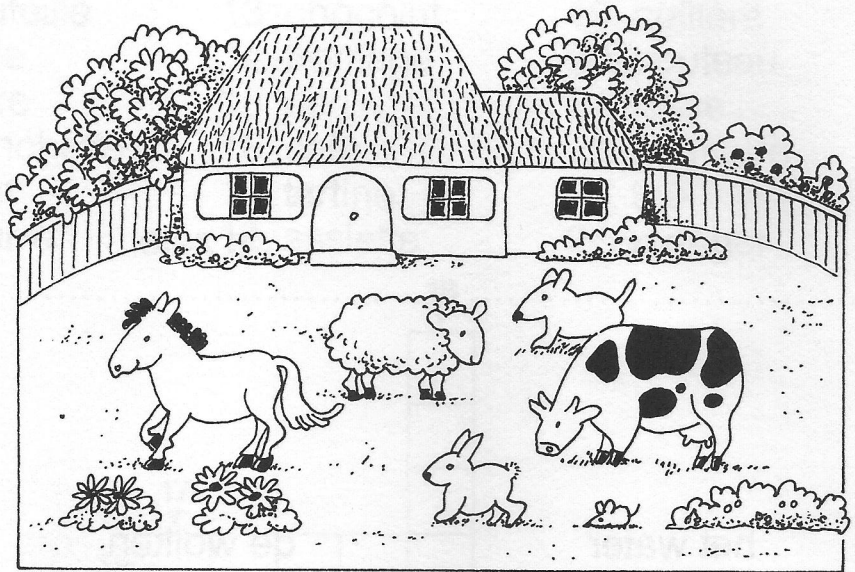
# Les animaux



Barre le nom des animaux qui ne correspondent pas à la définition.

Ils mangent de l'herbe.

- de vis
- de koe
- het paard
- de muis
- het konijn
- de hond
- het schaap



Ils volent.

- de kat
- de eend
- de koe
- de hond
- de vogel
- het paard

Ils ont 4 pattes.

- de hond
- de vis
- het konijn
- de haan
- de kip
- de koe



Deux animaux, sur les trois de chaque colonne, ont un point commun. Noircis la case de l'intrus!

- de kip
- de vis
- de haan

- de eend
- de kat
- de vis

- de vogel
- de haan
- de muis

- de koe
- de hond
- de kat

**Objectif :** reconnaître le nom des animaux.



# Les couleurs



Retrouve les noms des couleurs et écris-les. Colorie ensuite chaque série de blocs dans sa couleur.

E G L U T A  
E L W A B R Z W  


---

W E N S A  
I T R G O A R



Coupe correctement la chaîne des lettres et colorie chaque mot retrouvé dans sa couleur.

B R N Z A T A U T I  
U I W R B L W W



Complète le nom des couleurs et colorie chaque pot dans sa couleur.

r..d gr..s g..e. p.a.. r.z.

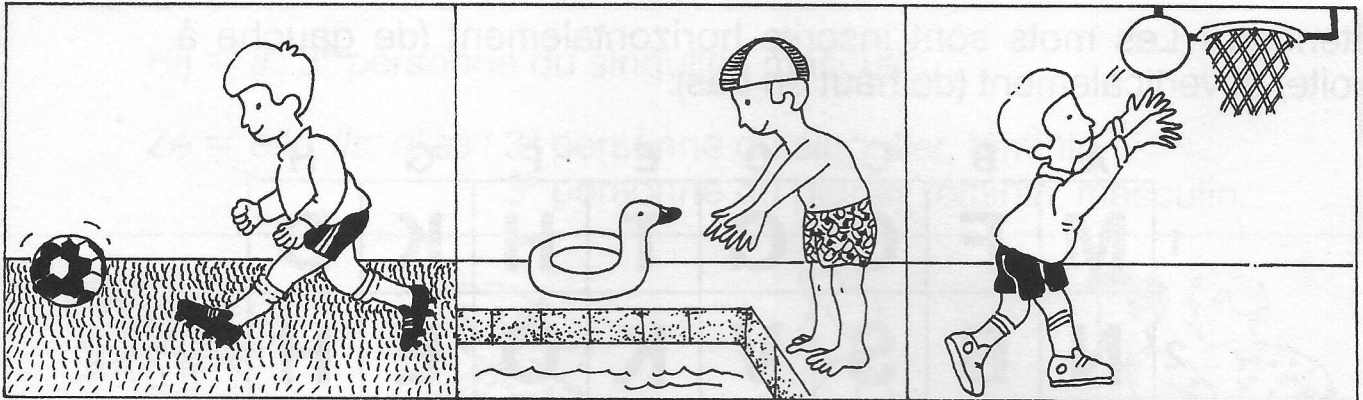
Objectif : apprendre le nom des couleurs en néerlandais.

# Mon horaire

*jour de la semaine*  
*Queie*



Voici mon programme pour cette semaine. Relie chaque jour à l'activité correspondante.



zondag

woensdag

donderdag



dinsdag

maandag

zaterdag

vrijdag

- lundi ●
- mardi ●
- mercredi ●
- jeudi ●
- vendredi ●
- samedi ●
- dimanche ●

- aller nager
- jouer au tennis
- aller chez le médecin
- jouer au basket
- faire des achats
- jouer au football
- aller à la bibliothèque

**Objectif :** connaître les jours de la semaine en néerlandais.

# La grille des mots



Retrouve les mots cachés dans la grille et colorie-les!  
Note-les sous la grille.

Attention ! Les mots sont inscrits horizontalement (de gauche à droite) et verticalement (de haut en bas).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	M	F	C	G	T	H	K	D
2	N	B	S	V	K	O	E	H
3	K	O	N	I	J	N	E	M
4	M	U	I	S	M	D	N	C
5	F	S	P	A	A	R	D	F
6	L	H	A	A	N	C	B	M
7	B	M	V	S	B	K	I	P
8	V	O	G	E	L	A	L	D
9	C	F	S	D	B	T	S	K

J'ai trouvé :

en 2 : .....

en 7 : .....

en 3 : .....

en 8 : .....

en 4 : .....

en D : .....

en 5 : .....

en F : .....

en 6 : .....

en G : .....

**Objectif :** retrouver les noms des animaux en néerlandais.

# Elle ou il



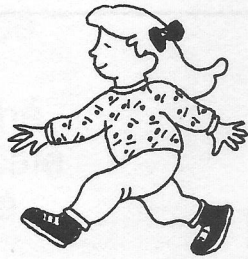
Complète par 'hij' ou 'ze'.

Hij = *il* : 3<sup>e</sup> personne du singulier, masculin.

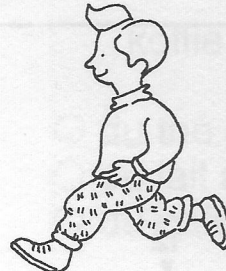
Ze = *elle, ils, elles* : 3<sup>e</sup> personne du singulier, féminin,  
3<sup>e</sup> personne du pluriel, féminin, masculin.



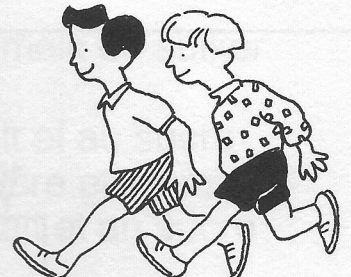
..... lopen



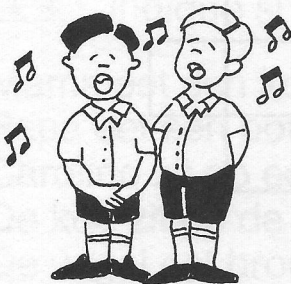
..... loopt



..... loopt



..... lopen



..... zingen



..... zingt



..... zingen



..... zingt



..... drinken



..... drinkt



..... drinken



..... drinkt

Observe les verbes ci-dessus.

Quand le sujet est une fille ou un garçon, le verbe se termine par .....

Quand le sujet est plusieurs filles et/ou plusieurs garçons, le verbe se termine par .....

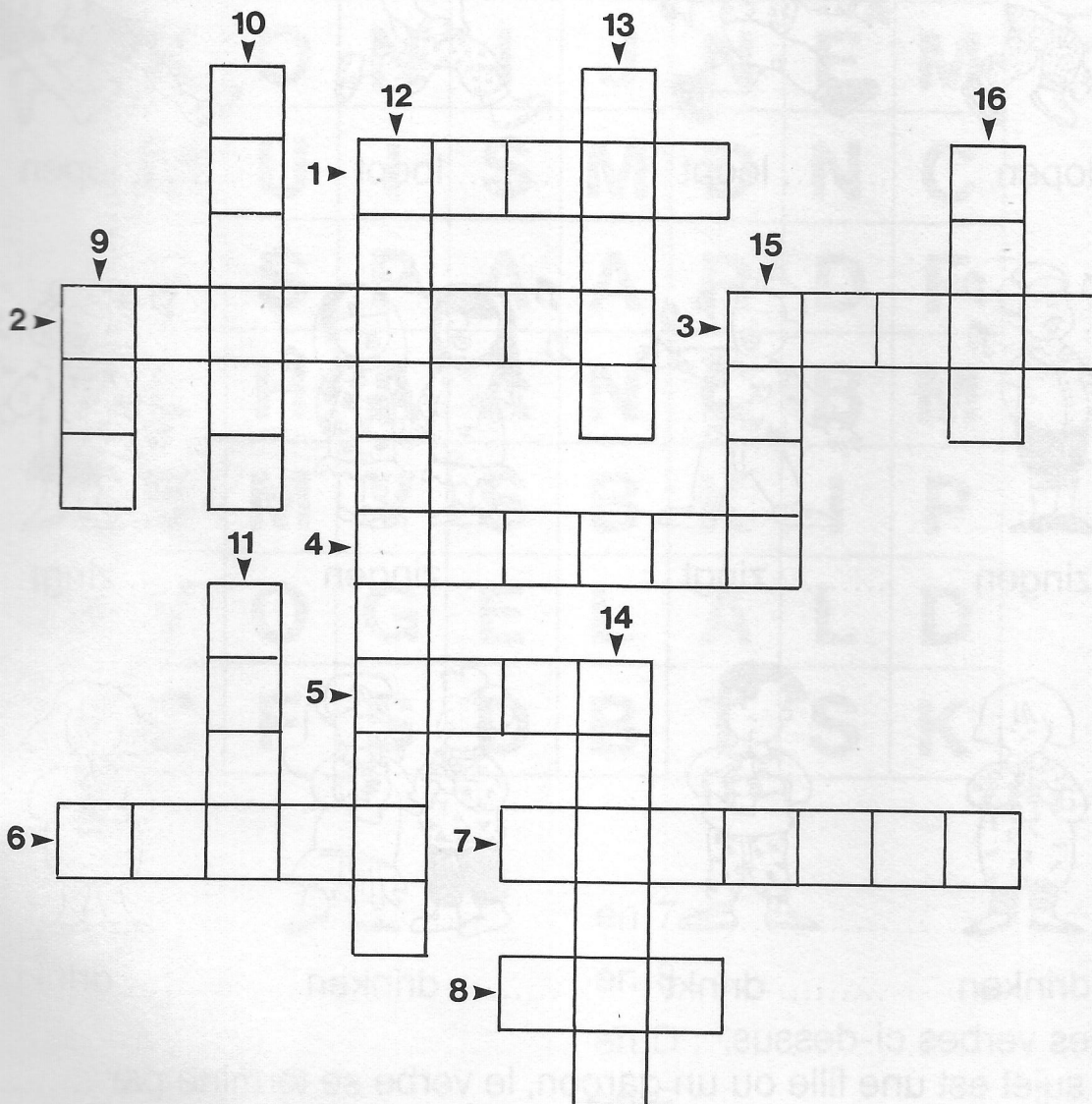
**Objectif** : connaître la différence entre "hij" et "ze".

# Mots fléchés



Trouve la traduction néerlandaise de ces mots et utilise-les pour compléter cette grille.

- |             |             |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 1. été      | 5. chien    | 9. poisson  | 13. ciel  |
| 2. vacances | 6. eau      | 10. nuages  | 14. dunes |
| 3. fauteuil | 7. pêcheurs | 11. bateau  | 15. sable |
| 4. plage    | 8. mer      | 12. parasol | 16. livre |



Objectif : connaître le vocabulaire relatif à la plage.

# Une commande



Noircis la case qui indique la commande exacte.

een glas melk

- une bouteille de lait
- un verre d'eau
- un verre de lait

een boterham met jam

- une tartine au jambon
- une tartine de confiture
- un œuf avec du jambon

een kopje thee

- une tasse de thé
- une tasse de café
- un verre de thé

koffie met melk en suiker

- du thé au lait et au sucre
- du lait au sucre et au miel
- du café au lait et au sucre



Indique si ces phrases sont possibles ou impossibles.

- Mama eet een kopje koffie met boter.
- Papa eet een boterham met chocolade.
- Caroline zit op een paard.
- De koe zit op de tafel.
- De vogel eet brood.
- De hond eet ham.
- De kat drinkt water.
- De kip drinkt koffie met een lepel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dessine

een glas op een stoel.

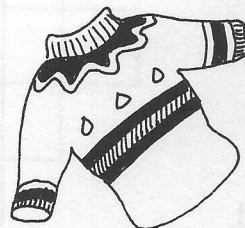
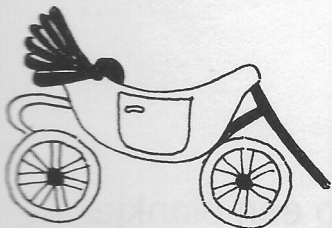
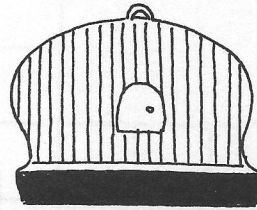
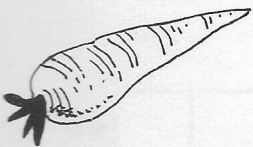
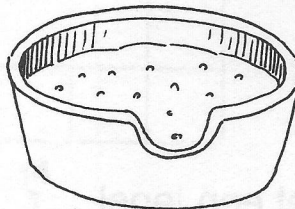
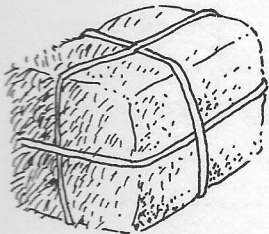
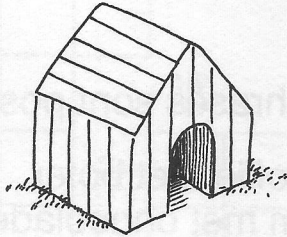
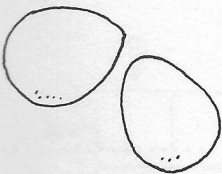
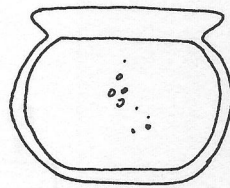
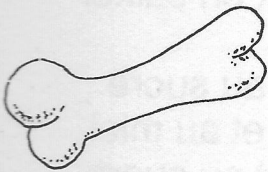
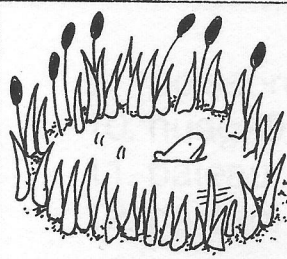
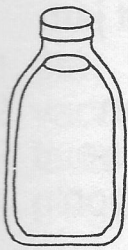
een boterham op een plankje.

**Objectif :** connaître le nom néerlandais de tout ce que l'on peut manger.

# Devine



Chaque dessin évoque un animal. Lequel? Ecris-le en néerlandais.



Objectif : connaître le nom des animaux en néerlandais.