Прагматический потенциал информационной компрессии в интернет-мемах

ВВЕДЕНИЕ

Интернет-мем как поликодовый текст

Семиотически сложное образование, содержащее вербальный и невербальный компоненты и функционирующее в интернет-среде в качестве особого вида полимодального дискурса [Канашина 2016: 4]

Информационная компрессия

Сжатие плана означающего при сохранении плана означаемого [Валгина 2003: 158]

Цель

Выявить и описать прагматический потенциал разных способов компрессии информации в интернет - мемах

Задачи

- Изучить способы компрессии в тексте
- Выявить способы компрессии характерные для интернет-мемов
- Выявить функции, которые выполняет компрессия в интернет-мемах

ИССЛЕДОВАНИЕ

Материал

Англоязычные интернет-мемы, опубликованные на следующих сайтах: Reddit.com; Quora.com; Twitter.com; Facebook.com и др.

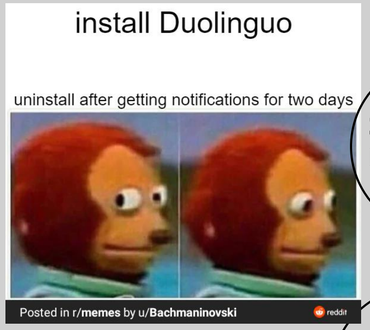
Способы компрессии в текстах на разных уровнях:

Морфологический: усеченные разговорные формы.
Лексический: одноморфемные слова, слова широкой семантики, междометия, местоимений и т.д.
Словообразование: аббревиация, словосложение, телескопия, сращение, усечение, субстантивация.

Методы

- Контекстуального анализа
- Описательный
- *Анкетирования*

Синтаксический (уровень предложения): эллипсис, синтаксическая асимметрия, бессоюзие, опрощение, членение, парцелляция, присоединение и др.
Коммуникативный (уровень текста): импликация, пресуппозиции, контекст.



[I/he] have installed *Duolingo*, [but soon I/he] *uninstalled it after getting notifications for two days.*

Let's see what's for dinner. [There is just] salad [for dinner], [It's not a nutritious meal], [that is why I suffer/disgusted]

Логическая схема сообщения: A – B – [C] – D, где A рема (причина), B – тема, [C] имплицированный комментарий, D – следствие.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Информационная компрессия:

- способствует сокращению пространства текста
- эффективно апеллирует к эмоциональной сфере реципиента
- часто делает сообщение смешным
- вербальный компонент интернет-мемов подражает разговорной речи
- Вследствие компрессии вербального компонента и контекстуально-обусловленного визуального, значительная часть информации переходит в имплицитное поле.

Вывод: В силу выявленной специфики, обусловленной поликодовой природой, мем получает широкое пространство для интерпретации и может как создать творческую задачу для интерпретатора, так и оставить его в замешательстве, если интерпретационная задача не решена.

Список литературы:
1. Канашина С.В.
Интернет-мем как новый вид полимодального дискурса в интернет-коммуникации : : автореферат дис. ... кандидата филологических наук : 10.02.04 – Москва. 2016 – 25с.
2. Валгина, Н.С. Теория текста. Москва, Логос. 2003. – 173 с.

Выполнила: студентка5 курса 5вб_ТИМ Катаева Алёна Евгеньевна.
Научный руководитель: к.ф.н., доцент Радюшкина Анна Анатольевна.