ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль: Языковое образование (английский язык)

Выполнила:
Макарова Анна Викторовна
студентка 3 курса магистратуры

Научный руководитель:
Доброниченко Елена Викторовна
канд. филол. наук

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

ЦЕЛЬ

разработать систему уроков английского языка по обучению старшеклассников письменной речи с использованием социальных сетей.

ЗАДАЧИ

1) раскрыть понятие «социальная сеть»;
2) охарактеризовать особенности социальных сетей, рассмотреть их структуру и историю их возникновения;
3) рассмотреть лингводидактический потенциал социальных сетей при обучении английскому языку;
4) представить лингвистические и психологические особенности обучения письменной речи старшеклассников на уроках английского языка;
5) поставить цели, задачи и создать условия для эксперимента
6) провести предварительную диагностику старшеклассников;
7) спроектировать урок, направленный на развитие умения письменной речи учащихся старшей школы при обучении английскому языку с применением социальных сетей;
8) провести опытное обучение письменной речи на занятиях по английскому языку для старшеклассников с применением социальных сетей;
9) сформулировать методические рекомендации по применению соц

АКТУАЛЬНОСТЬ

Социальные сети являются важным инструментом в обучении английскому языку для старшеклассников, способствуя общению и мотивации. Они позволяют ученикам взаимодействовать с носителями языка, участвовать в языковых клубах и использовать различные учебные материалы. Учителя могут адаптировать уроки через создание групп и онлайн-тесты, что улучшает усвоение материала. Важно, чтобы родители и учителя контролировали время, проведенное в интернете, и выбирали качественные ресурсы. Также необходимо обучать правилам безопасности и этикета. Использование социальных сетей в обучении актуально, но требует внимательного подхода к потребностям каждого ученика.

Объект исследования: обучение учащихся средней школы письменной речи на английском языке с помощью социальных сетей.
Предмет исследования: эффективность использования социальных сетей при обучении учащихся средней школы письменной речи на английском языке.

Социальная сеть - интерактивный многопользовательский веб-сайт, содержимое которого наполняют участники сети [Богданов, 1998].

Веб-сайт - это автоматизированная социальная среда, которая позволяет общаться группе пользователей с общими интересами [Тохтобина, 2001].

Социальная сеть - совокупность людей, связанных социально значимыми отношениями, такими как дружба, совместная работа или обмен информацией. Социальные сети формируются, когда люди взаимодействуют друг с другом, и, таким образом, их можно увидеть во многих аспектах повседневной жизни [Brodka, Kazienko, 2011].

Социальная сетью - сообщество в виртуальной среде людей, сплоченных по какому-либо принципу на основе одной платформы, которая и обозначается как социальная сеть [Забарная, 2012].

Опытное обучение проводилось на базе ГБОУ СОШ № 535 Санкт- Петербурга. В нем приняла участие группа из 15 учащихся 6 “а” класса, посещающих внеурочную деятельность по английскому языку.
Внизу представлена группа "EnglishBandDoDoes", в которой представлена работа учащихся на базе социальной сети"VK". Ссылка для ознакомления с заданиями: https://vk.com/club227769282

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Опытное обучение проводилось на базе ГБОУ СОШ №535 Санкт- Петербурга. В нем приняла участие группа из 15 учащихся 6 “а” класса, посещающих внеурочную деятельность по английскому языку.
Целью опытного обучения стала апробация проектов занятий с применением социальных сетей для развития умения письменной речи. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:
1) определить уровень развития письменной речи участников опытного обучения;
2) разработать задания с помощью социальных сетей, направленных на развитие умения письменной речи;
3) сравнить уровень развития письменной речи участников опытного обучения на организационном этапе и этапе констатации опытного обучения;
4) составить выводы об эффективности применения социальных сетей в целях развития умения письменной речи учащихся старшей

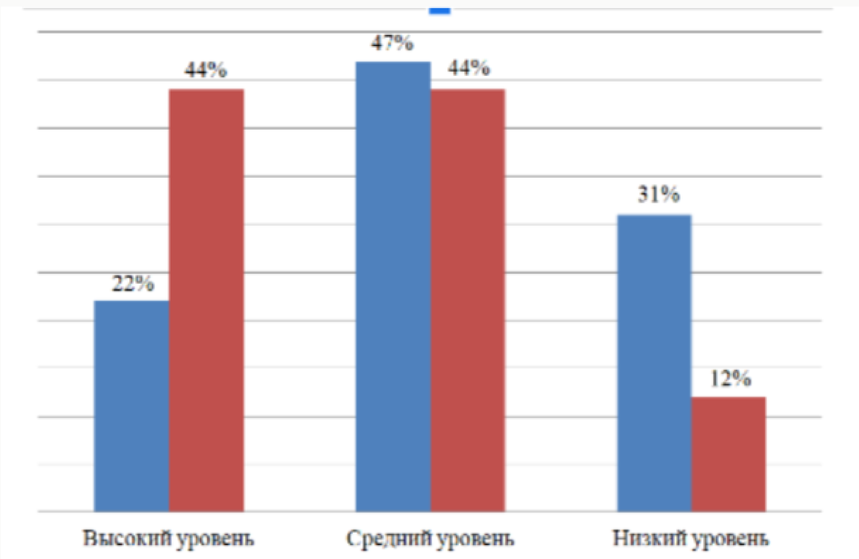

График итоговой диагностики роста эффективности применения социальной сети "ВКонтакте" при обучении английскому языку

Методические рекомендации по использованию социальных сетей на уроке английского языка.

1.Определить цель использования социальных сетей на уроке: развитие коммуникативных навыков, повышение мотивации учащихся, организация совместной работы или контроль знаний.
2.Выбрать подходящую социальную сеть с учетом возраста учащихся, их интересов и предпочтений.
3.Создать группу или страницу в выбранной социальной сети для класса или предмета.
4.Разместить на странице информацию о правилах поведения и использования социальных сетей на уроке, а также о возможных последствиях нарушения этих правил.
5.Организовать обсуждение актуальных тем, связанных с предметом, или интересных вопросов, связанных с жизнью класса.
6.Использовать социальные сети для организации проектной деятельности учащихся, проведения опросов или сбора обратной связи от учеников.
7.Регулярно обновлять информацию на странице, добавлять новые материалы, фото и видео, связанные с предметом.
8 Следить за активностью учащихся в социальных сетях, поддерживать диалог и помогать решать возникающие вопросы.
9.Анализировать результаты использования социальных сетей на уроке, отмечать положительные и отрицательные моменты, делать выводы и корректировать свою работу.

Эффективность применения социальных сетей на уроках английского языка заключается в следующем:

1. Развитие коммуникативных навыков и повышение мотивации учащихся благодаря интерактивному общению с носителями языка.
2. Расширение словарного запаса и улучшение грамматической структуры речи через общение с однокурсниками и выполнение различных заданий.
3. Возможность изучать английский язык в любое удобное время и в любом месте, где есть доступ к интернету.
4. Развитие критического мышления и аналитических способностей при поиске информации и обсуждении различных тем.
5. Формирование навыков работы в команде и развитие лидерских качеств через участие в проектах и дискуссиях.
6. Повышение самооценки и уверенности в себе благодаря успешному освоению английского языка и общению с другими студентами.

Плюсы:		Минусы:	
1	Общение без границ	1	Открытый доступ к личной информации пользователя
2	Просмотр видеофильмов, прослушивание музыки	2	Не всегда достоверная информация
3	Получение полезной информации	3	Финансовые затраты
4	Досуг	4	Приносит вред здоровью
5	Помощь в учебе	5	Зависимость
6	Всестороннее развитие	6	Открытый доступ к негативной информации
		7	Трата времени

10 ОПАСНОСТЕЙ СОЦ.СЕТЕЙ

1. ПАРОЛИ И ЛОГИНЫ
2. КОДОВЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ
3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕНИЯ
4. АДРЕС И ТЕЛЕФОН
5. ПЛАНЫ НА БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ
6. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ
7. ЛИЧНЫЕ ФОТОГРАФИИ
8. ПОМНИТЕ ОБ АГРЕГАТОРАХ
9. ПРИЛОЖЕНИЯ
10. ССЫЛКИ