



ОРЛЁНОК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ

В ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА

# Орлята РОССИИ



©ВДЦ « Орлёнок»  
2023

## Методические рекомендации по проведению Церемонии посвящения в Орлята России

**Форма проведения:** торжественная линейка.

**Место проведения:** при хорошей погоде – площадка ДОО, либо традиционное место проведения особо торжественных мероприятий в музыкальном зале.

**Время проведения:** учитывая особенности развития старших дошкольников рекомендуемая продолжительность церемонии – 30-35 минут.

**Участники:** воспитанники, посвящаемые в Орлята России – Орлята - дошколята, педагоги, другие воспитанники образовательной организации, представители совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации, муниципальные и региональные координаторы программы «Орлята - дошколята», приглашённые гости.

Администрация образовательной организации вправе определять состав участников церемонии посвящения самостоятельно.

## Методические рекомендации к проведению церемонии посвящения в Орлята России:

1. Все участвующие в церемонии дети приходят в парадной форме.
2. Церемонию посвящения можно проводить для старших и подготовительных групп - участников программы «Орлята дошколята».
3. Если в момент проведения церемонии посвящения в детском саду уже имеются группы, дети которых носят звание Орлята дошколята, рекомендуется привлечь детей данных групп в качестве тех, кто принимает в команду Орлят остальные группы. В том числе, воспитанники подготовительных групп могут выступать в данной роли и для воспитанников для других старших групп.
4. Построение на церемонию осуществляется с учётом конструктивных особенностей места проведения церемонии.
5. Вынос и поднятие/размещение флагов.

Государственный флаг Российской Федерации выносится и поднимается/размещается в обязательном порядке. Флаг субъекта Российской Федерации, флаг муниципального образования или образовательной организации выносятся и поднимаются/размещаются в рекомендательном порядке. При наличии флагштоков в месте проведения церемонии посвящения флаги/знамена поднимаются. При отсутствии флагштоков флаги/знамена устанавливаются в подставки. Для проведения церемонии формируется знамённая группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации и других флагов. В знамённую группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении

и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

6. Исполнение гимнов.

Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие флага субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации сопровождается исполнением гимна субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации (первого куплета и припева).

Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

7. Церемония возложения цветов.

При наличии на месте проведения церемонии посвящения памятника, посвященного памяtnому событию или известной личности (мемориала, памятного знака) участники возлагают к нему цветы.

8. Почётные гости церемонии должны обратить внимание на связь поколений и преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны.

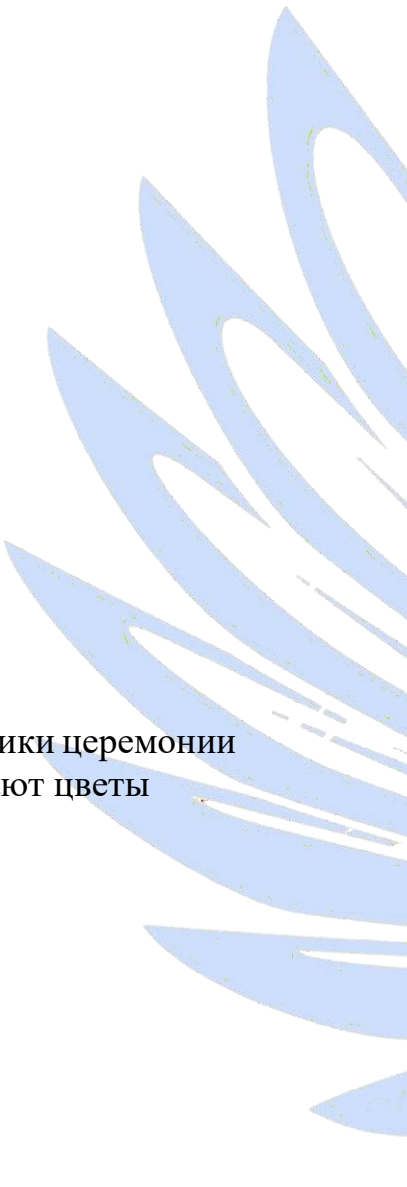
9. В завершении церемонии посвящения, учитывая климатические условия Оренбургского региона Российской Федерации в период проведения, рекомендуется провести какое-либо памятное действие, например, высадку деревьев, совместное посещение детского фильма, встречу с интересным человеком, совместный с родителями и старшеклассниками-наставниками выход на природу, посещение экскурсии и др.

### Краткий ход

Часть/этап	Деятельность участников/ведущих	Смысловая направленность текстов/действий/этапов	Примечания
Подготовительный этап перед посвящением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с законами Орлят России;</li> <li>- знакомство с одной из традиций орлят – традицией орлятского круга;</li> <li>- разучивание <u><a href="#">песни «Орлята России», авторы О. Юдахина, И. Жиганов)</a></u></li> </ul>	Ребята знакомятся (ещё раз обращаются к теме) под руководством педагога с тем, кто такие орлята, какие правила и законы для них важны, почему интересно быть орлятами, что значит стать и быть Орлятами России.	Одним из итогов предварительной работы является осознанное желание детей быть Орлятами России, частью большой команды.
<b>Линейка</b>			

<p><b>Сбор участников церемонии (7-10 минут)</b>  <i>это время возможно не включать в общую продолжительность линейки для детей младшего школьного возраста, так как дети активно двигаются, что не требует от них дополнительных интеллектуальных усилий</i></p>	<p>В самом начале, пока участники собираются на площадке, звучат динамичные орлятские песни /песни из альбома для Орлят России/детские песни, несущие позитивный смысл и настрой.</p> <p>Вместе с классом в церемонии посвящения участвуют старшеклассники-наставники: во время сбора-построения наставники демонстрируют детям простые танцевальные движения (т.н. «растанцовка»), дети повторяют движения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- весёлая музыка создаёт позитивный настрой;</li> <li>- необычное начало с «растанцовкой» от старшеклассников – убирает ассоциацию с обычными школьными линейками;</li> <li>- расстанцовку можно закончить песней «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>- на площади собираются и те, кто только вступает в программу, и те, кто уже является участником программы с прошлого года.</li> </ul>
<p><b>1 часть «Россия – великая и любимая Родина»</b></p> <p><i>(до 5-10 минут, в том числе исполнение полной версии гимна РФ около 4-х минут)</i></p>	<p>1. Ведущие делают краткое вступление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слова приветствия, слова о том, кто собрался и по какому поводу;</li> <li>- говорят, что сегодня важное событие и в жизни доу, и в жизни страны – сегодня по всей стране ребят принимают в Орлята – это ребята, которые любят свою Родину, дорожат дружбой, заботятся о близких и др. (напоминание о законах Орлят); и важное событие в жизни каждого из вас, потому что вы решили стать Орлятами.</li> </ul>	<p>Ведущими могут быть старшеклассники-наставники или кто-то из педагогов вместе с наставником (демонстрация активности наставников важна как пример активной позиции для дошкольников)</p>

	<p>2. Поднятие государственного флага России под исполнение государственного гимна</p> <p>3. Слово почётным гостям церемонии</p> <p>4. Стихотворение о России</p>	<p>- акцентируют внимание на том, что когда происходит важное событие в жизни страны, то всегда поднимается государственный флаг и звучит государственный гимн.</p> <p>Богатство России</p> <p>Красотой ты славилась веками, Глубиною голубых морей. И своими добрыми руками Вырастила рать богатырей.</p> <p>Кто искал и счастья, и свободы, Собирался под твоё крыло. Племена и малые народы Получали ласку и тепло.</p>	<p>Гимн России участники церемонии поют самостоятельно</p> <p>В своём выступлении должны обратить внимание на связь поколений, преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны.</p> <p>Приведённое стихотворение является примером, организаторы церемонии вправе подобрать стихотворения на своё усмотрение)</p> <p>Стихотворение читают дети - ученики начальных классов. Слова можно распределить между несколькими учениками.</p>
--	---	--	--

	<p>5. Возложение цветов к памятнику после посвящения</p>	<p>Жить в союзе равенства и братства, Ничего нет лучше и святей. Всё твоё несметное богатство — Миллионы любящих детей.</p> <p>Много разных войн и потрясений Довелось России пережить. Подвигами бывших поколений Всем живущим надо дорожить.</p> <p>Стань ещё надёжнее и краше, Под высоким небом расцветай Сказка, недосказанная наша И любимый необъятный край. Н. Цветкова</p> <p>- краткая информация о человеке/событии, которому посвящен памятник и почему в этот день важно это вспомнить;</p>	<p>Участники церемонии возлагают цветы</p> 
--	--	--	---

<p><i>Переход ко 2 части линейки (1-2 минуты)</i></p>	<p>Наставники проводят разгадывание стихотворных загадок о России: задают вопрос, ребята должны все вместе громко ответить.</p>	<p>Например,</p> <p>В какой стране под небом вьётся Флаг бело-сине-красный? Врагу он в руки не даётся, Такой флаг есть в стране... (России)</p> <p>Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из... (России)</p> <p>Где раньше сарафаны всюду Все женщины до пят носили? Наряды эти — просто чудо, Они пришли к нам из ... (России)</p> <p>А ну, быстрее угадай-ка, Откуда родом балалайка? Её давно все полюбили, А родилась она в... (России)</p>	<p>Переход ко второй части - аналог динамической паузы на уроке, которая используется для переключения внимания и снятия у детей физического напряжения</p> <p>- можно взять другие стихи-загадки</p>
---	---	--	---

**2 часть  
«Мы-Орлята  
России»**

*(15 минут, в том числе с исполнением песни «Орлят России», авторы О. Юдахина, И. Жиганов)*

1. Слова ведущего

Наша страна великая и могучая, потому что мы ВСЕ ВМЕСТЕ! Потому что, каждый из нас может сделать нашу Родину ещё лучше и счастливей, а значит, и нам, её гражданам будет жить интересней. Сегодня вы, ребята, делаете первый шаг для того, чтобы стать достойными гражданами своей страны – вы вступаете в большую дружную семью Орлят России!

У нашей страны богатая и интересная история, нашу страну берегли наши отцы, деды и прадеды. Дальнейшая её судьба зависит от тех, кто живёт в стране сегодня и от вас, юных Орлят!

Все ребята, которые собрались сегодня на нашей площадке, приняли решение стать лучшими ребятами нашей детского сада и лучшими гражданами нашей страны. Давайте проверим, все ли готовы и точно ли все здесь?

2. Переключка юных Орлят

Каждая группа по очереди громко произносит название своей группы, выбранный ими девиз.

Название и девиз ребята выбирают в рамках предварительной работы педагога и на церемонии



	<p>4. Вручение детям сертификатов участника программы «Орлята России» и значков «Орлята России»</p>		<p><u>1 вариант:</u> Если в церемонии посвящения в Орлята-дошколята участвуют сразу более 2 групп, то индивидуальные подарочные комплекты вручаются педагогу, который позже в группе с привлечением почетных гостей или наставников вручают лично каждому ребёнку сертификат и прикрепляют значок.</p> <p><u>2 вариант:</u> Если в церемонии участвуют от одного до двух групп, то сертификаты и значки детям возможно вручить и прикрепить сразу на линейке. Это делают также почётные гости.</p>
<p><b>3 часть</b> <b>«Приглашаем в Орлятский круг»</b></p>	<p>Ведущий приглашает юных Орлят в орлятский круг</p>	<p>Слова ведущего должны содержать отсылку к подготовительному этапу, который проводили перед</p>	<p>Каждая группа встаёт в свой орлятский круг. Исполняют <i>официальную песню «Орлята</i></p>

(10 минут, в том числе с исполнением в кругу песни «Орлята России»)		церемонией посвящения, педагог и где рассказывали о традиции орлятского круга, правилах поведения в кругу	<i>России</i> (группа «Домисольки»), авторы О. Юдахина, И. Жиганов, а также песни, которые они выучили все вместе за учебный год.
---	--	---	---

## Вспомогательные материалы

### 1. Интерактивная игра по принципу игры «Это я, это я это все мои друзья!»

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Ведущий задаёт утверждения, а ребята дружно отвечают «Это я, это я, это все мои друзья!», если это утверждение подходит им:
  - 1 Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
  - 2 Кто ватагою весёлой каждый день шагает садик?
  - 3 Отвечайте хором вмиг: кто здесь главный баловник?
  - 4 Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
  - 5 Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
  - 6 И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?
  - 7 Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
  - 8 Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?
  - 9 Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

### 2. Собираем слово «ОРЛЯТА», отвечая на вопрос: какими мы будем?

Возможна работа по микрогруппам с помощью педагогов. Равнение на героев страны, лучших представителей нашей страны:

о	отважные	Как защитники Отечества!
р	разносторонние	Как таланты России!
л	любопытные	Как ученые и исследователи!
я	яркие	Как наши спортсмены-победители!

т	трудолюбивые	Как герои труда!
а	активные	Как те, кто развивает и продвигает нашу страну вперед!

**3. Для просмотра материалов: ссылку скопировать и вставить в поисковую строку.**

Видео о России:

[«Просторы России»](#)

Фильм о России [«Кто, если не мы?»](#) от издательства «Просвещение»

Видео [«История российского флага»](#)

Видео [«Великие русские»](#) от социального проекта



## ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ

