

### **Groupe 1 : La biodiversité de la plage**

**Question** : Quels types d'organismes vivants (animaux, végétaux, micro-organismes) trouve-t-on sur une plage et quel est leur rôle dans cet écosystème ?

**Objectif** : Étudier les espèces présentes, leur classification et leur importance dans l'écosystème.

### **Groupe 2 : Les interactions dans l'écosystème de la plage**

**Question** : Comment les êtres vivants de la plage interagissent-ils entre eux et avec leur environnement (chaînes alimentaires, rôle des marées, etc.) ?

**Objectif** : Analyser les relations écologiques comme la prédation, le parasitisme et la symbiose.

### **Groupe 3 : Les impacts des activités humaines**

**Question** : Quels sont les impacts des activités humaines sur la plage et sa biodiversité (pollution, urbanisation, tourisme) et quelles solutions peut-on envisager ?

**Objectif** : Identifier les menaces pesant sur cet écosystème et proposer des mesures de conservation.

### **Groupe 4 : Le rôle des facteurs abiotiques**

**Question** : Quels sont les facteurs non vivants (le sable, l'eau, le vent, la lumière) qui influencent l'écosystème de la plage, et comment ?

**Objectif** : Comprendre l'importance des éléments abiotiques dans le maintien de la vie sur la plage.

***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



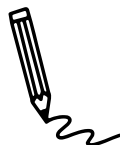
***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



### **Groupe 1 : Les caractéristiques des zostères**

**Question** : Quelles sont les principales caractéristiques des zostères (plantes marines) et comment les distinguer des autres plantes marines présentes dans la vasière ?

**Objectif** : Identifier et décrire les caractéristiques morphologiques des zostères, leur classification et leur place dans l'écosystème marin.

### **Groupe 2 : L'écosystème des zostères et leur rôle**

**Question** : Quel rôle les zostères jouent-elles dans l'écosystème marin de la vasière (pour la faune, la qualité de l'eau, la sédimentation, etc.)?

**Objectif** : Comprendre les fonctions écologiques des zostères, leur impact sur la biodiversité et la stabilité de l'écosystème; créer une carte densité/recouvrement.

### **Groupe 3 : Les menaces sur les zostères**

**Question** : Quelles sont les menaces principales qui pèsent sur les zostères dans les vasières et comment peuvent-elles être préservées ?

**Objectif** : Identifier les impacts de l'activité humaine et les changements environnementaux (pollution, changement climatique, urbanisation) sur les zostères et proposer des solutions.

### **Groupe 4 : La reproduction et la croissance des zostères**

**Question** : Comment les zostères se reproduisent-elles et quelles conditions sont nécessaires à leur croissance et à leur survie dans l'écosystème de la vasière ?

**Objectif** : Explorer le cycle de vie des zostères, leurs modes de reproduction et les facteurs environnementaux influençant leur développement.

***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



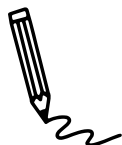
***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***



***Penser à collecter des données:***

- ***prendre des photos***
- ***noter ou retenir les observations***
- ***prélever quelques échantillons (il faudra les replacer)***
- ***enregistrer***
- ***Filmer***

