

## Activité 2 : mise en évidence d'un évènement biologique

- L'étude des **fossiles** retrouvés dans les strates de roche sédimentaire peuvent permettre d'établir des *chronologies relatives* mais peuvent également mettre en évidence des **événements géologiques et biologiques**.
- Une **crise biologique** se caractérise par une disparition relativement rapide à l'échelle des temps géologiques d'un grand nombre d'espèces.



**Objectifs :** Mettre en évidence une crise biologique passée

*Pour réussir mon Objectif, je dois répondre aux consignes suivantes*

- Définir** le terme de **Crise biologique** (CD1).
- Expliquer** en quoi l'étude des roches permet de mettre en évidence des événements biologiques passés (CD1).
- Nommer** l'évènement biologique cité en exemple (CD1).
- Prendre** connaissance du doc **A**.
- Élaborer** une **stratégie de résolution** à partir des docs CD1 et CD2.
- Réaliser** le protocole : **Identification de roches par l'étude de microfossiles**.
  - **Rédiger** le compte-rendu numérique afin d'apporter une réponse au problème scientifique.

### Document A. Communication des démarches.

## Compte-rendu

- Sur une feuille simple individuelle.
- Indiquer son nom, son prénom et la date.

### **Stratégie de résolution :**

Présenter une **stratégie de résolution** en lien avec le matériel proposé pour apporter une réponse au problème scientifique.

#### **Stratégie de Résolution :**

- Je présente le contexte et j'**identifie** le problème scientifique.
- J'identifie **ce que je dois faire** pour argumenter ma réponse (Verbes d'**Action**).
- J'explique **comment je fais** pour déterminer ces arguments (Exploiter le matériel à disposition).
- J'énonce **ce que j'attends** comme résultats

### **Résultats :**

Présenter les résultats sous forme de photographies accompagnées de phrases rédigées. (Document numérique format .doc).

### **Interprétation et conclusion :**

Faire le lien entre les résultats observés, le contexte, les informations. Apporter une conclusion répondant au problème scientifique.