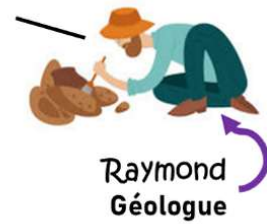


## Activité 1 : chronologie relative et fossiles

- Des échantillons récoltés sur le terrain peuvent également être exploités **en laboratoire** et contenir des **indices** permettant de *confirmer* ou d'*affiner* une **chronologie relative** établie à l'échelle d'un paysage.
- Des **fossiles** peuvent être utilisés. Cependant, il faut être prudent dans le choix des fossiles à considérer.
- On se demande ce qui constitue un *bon fossile stratigraphique*.



**Objectifs :** Établir une chronologie relative à partir d'échantillons de roches et Caractériser ce qu'est un BON fossile stratigraphique

**Pour réussir mon Objectif, je dois répondre aux consignes suivantes**

- Déterminer comment l'étude d'une roche et les principes de chronologie relative permettent de reconstituer l'histoire géologique d'une localité :
  - Événements et chronologie aboutissant à l'observation de Basalte de Sauterre (CD1)
  - Sous forme de schémas : Événements aboutissant à l'observation de Conglomérats d'Albas (CD2).
- Identifier le problème scientifique d'après les propose de Raymond, géologue (feuille acti).
- Citer les qualités à satisfaire pour être considéré comme un bon fossile stratigraphique (CD3).
- Déterminer alors le fossile utilisable pour étudier la géologie de la région parisienne en comparant l'intérêt de fossile stratigraphique des nummulites et des milioles (CD4).
- Identifier dans quel horizon de la carrière de Vrines est retrouvée l'association des 3 ammonites présentées (CD5).
- Justifier alors l'intérêt de considérer des associations de fossiles stratigraphiques plutôt qu'un seul fossile pour établir une chronologie.
- Proposer une datation du fossile d'Ichtyosaure en appliquant le principe d'identité paléontologique (CD6 et CD5 ).