

LES ECHELLES DE LA BIODIVERSITE

NOM :

CLASSE :

Introduction



A RENDRE

Fiches
méthodes
disponibles

La biodiversité Mondiale est-elle connue?

20 min

- ☐ Ecrire une lettre à un sponsor
- ☐ Identifier les échelles de la biodiversité
- ☐ S'auto-corriger
- ☐ S'auto-évaluer
- ☐ Faire contrôler son travail

L'espèce est-elle un outil de description de la biodiversité?



Lire les documents 15 min

Compléter les définitions 5 min

réveil/culture de blobs 15 min

S'auto-corriger

S'auto-évaluer

Faire contrôler son travail

Comment expliquer la diversité des individus au sein d'une espèce?

5 min

Répondre à cette question à l'aide de l'exemple de la coccinelle Arlequin

Etudier le modèle de l'histoire évolutive des allèles 5 min

Chercher les définitions nécessaires 10 min

Faire contrôler son travail

Bilans et trace écrite

15 min

Bilans à compléter

Définitions à chercher et noter

Faire une carte mentale pour représenter ce que vous avez appris

S'exercer

15 min

QCM SVT en ligne n° 1507

QCM SVT en ligne n° 1393

QCM SVT en ligne n° 1042



VISA DU PROFESSEUR

	Ne	1	2	3	4
MC					
AN					
AR					
COM					
S'IMP					
Tech					

LES ECHELLES DE LA BIODIVERSITE

NOM :

CLASSE :

Introduction



A RENDRE

Fiches
méthodes
disponibles

La biodiversité Mondiale est-elle connue?

20 min

- ☐ Ecrire une lettre à un sponsor
- ☐ Identifier les échelles de la biodiversité
- ☐ S'auto-corriger
- ☐ S'auto-évaluer
- ☐ Faire contrôler son travail

L'espèce est-elle un outil de description de la biodiversité?

- ☐ Lire les documents
- ☐ Compléter les définitions
- ☐ réveil/culture de blobs
- ☐ S'auto-corriger
- ☐ S'auto-évaluer
- ☐ Faire contrôler son travail

Comment expliquer la diversité des individus au sein d'une espèce?

5 min

- ☐ Répondre à cette question à l'aide de l'exemple de la coccinelle Arlequin
- ☐ Etudier le modèle de l'histoire évolutive des allèles
- ☐ Chercher les définitions nécessaires
- ☐ Faire contrôler son travail

Bilans et trace écrite

15 min

- ☐ Bilans à compléter
- ☐ Définitions à chercher et noter
- ☐ Faire une carte mentale pour représenter ce que vous avez appris

S'exercer

15 min

- ☐ QCM SVT en ligne n° 1507
- ☐ QCM SVT en ligne n° 1393
- ☐ QCM SVT en ligne n° 1042

VISA DU PROFESSEUR

	Ne	1	2	3	4
MC					
AN					
AR					
COM					
S'IMP					
Tech					

Légende des pictogrammes



Consulter les documents
sur le digipad:
<https://digipad.app/p/556601/77461f485c55f>



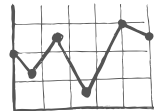
Rédiger

Manipuler



Analyser un texte

Analyser un graphique



Analyser un tableau

Analyser une expérience



Identifier des connaissances

La biodiversité Mondiale				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
A=				
📈				
A-Z				



Coccinelles Arlequin				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
A=				

L'espèce				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
📊				
📋				
A-Z				

Evaluation des exercices

QCM 1507:réponses justes sur.....

QCM 1393:réponses justes sur.....

QCM 1042 :réponses justes sur.....



S'auto-évaluer
en détail



Légende des pictogrammes



Consulter les documents
sur le digipad:
<https://digipad.app/p/556601/77461f485c55f>



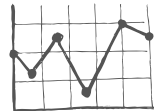
Rédiger

Manipuler



Analyser un texte

Analyser un graphique



Analyser un tableau

Analyser une expérience



Identifier des connaissances

La biodiversité Mondiale				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
A=				
📈				
A-Z				



Coccinelles Arlequin				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
A=				

L'espèce				
	😊	😐	😞	Prof
✎				
📊				
📋				
A-Z				

Evaluation des exercices

QCM 1507:réponses justes sur.....

QCM 1393:réponses justes sur.....

QCM 1042 :réponses justes sur.....



S'auto-évaluer
en détail

