

# ТРЕНУВАЛЬНА РОБОТА. ВАРІАНТ 1

**Вправа 1. Множення цілих чисел.** Виконай множення.

1.  $(-7) \cdot 6 =$
2.  $(-8) \cdot (-5) =$
3.  $9 \cdot (-4) = 9$

**Вправа 2. Множення десяткових дробів.** Запиши стовпчик обчислень.

1.  $(-2,5) \cdot 1,2 =$
2.  $3,4 \cdot (-0,5) =$
3.  $(-0,6) \cdot (-1,1) =$

**Вправа 3. Множення мішаних чисел.** Виконай обчислення з детальним записом.

**Вправа 4. Ділення цілих чисел.** Виконай ділення.

1.  $(-36) : 6 =$
2.  $48 : (-8) =$
3.  $(-35) : (-7) =$

**Вправа 5. Ділення десяткових дробів** Перенеси коми числах і виконай ділення.

1.  $(-3,6) \div 0,6 =$
2.  $2,4 \div (-1,2) =$
3.  $(-7,53) : (-0,03) =$

**Вправа 6. Ділення мішаних та раціональних чисел.** Обчисли.

**Вправа 7. Піднесення до квадрату і куба.** Обчисли і Поясни знак у відповіді

1.  $(-4)^2 =$

---

---

2.  $(-3)^3 =$

---

---

3.  $-2,5^2 =$

---

---

**12** – Виконано всі завдання без помилок. Учень (учениця) упевнено розв’язує нетипові завдання. Вміє обґрунтувати знак відповіді, міркує, застосовує різні способи розв’язання, вибір дії, записати відповідь у різних формах.

**11** – Усі завдання виконано правильно, можлива одна незначна неточність. Учень (учениця) успішно справляється з нетиповими завданнями, хоча іноді потребує більше часу. Вміє обґрунтувати знак відповіді, міркує, застосовує різні способи розв’язання, вибір дії, записати відповідь у різних формах.

**10** – Більшість завдань виконано правильно. Нетипові завдання виконано частково, є незначні помилки. У складних випадках використовує мінімальні підказки. Вміє обґрунтувати вибір дії, записати відповідь у різних формах.

**9** – Типові завдання здебільшого виконано правильно. Нетипові завдання виконуються з труднощами, потребує підказки, додаткових запитань або підтримки.

**8** – Типові завдання здебільшого виконано правильно. У нетипових завданнях потребує невеликих пояснень від учителя. Рідко допускає помилки у визначенні знака.

**7** – Завдання виконано з кількома помилками. Не впізнає схеми у нових завданнях, діє невпевнено, часто потребує підказки. Орієнтується лише у знайомих прикладах.

**6** – Виконано частину завдань. Має труднощі з розв’язанням нових прикладів, потребує покрокового пояснення або часткового керівництва. Може відтворити алгоритм лише після демонстрації. Виникають проблеми з правильним записом та обґрунтуванням знака відповіді.

**5** – Є правильні обчислення у простих прикладах. Потребує постійних підказок і підтримки. Нетипові завдання залишаються нерозв’язаними. Часто плутає знаки, не пояснює вибір дії.

**4** – Виконує лише частину типових завдань самостійно, решту — після детального обговорення з учителем, допускає велику кількість помилок. Нові приклади викликають труднощі. Вибір дії або знака пояснює з труднощами.

**3** – Виконує лише окремі завдання самостійно, допускає велику кількість помилок. Виконує завдання лише за активної допомоги вчителя. Часто

зупиняється, потребує покрокового керівництва. Розв'язання нетипових завдань викликає великі труднощі, навіть із підказками.

**2** – Виконує окремі завдання тільки після тривалих роз'яснень. Нетипові приклади залишаються без розгляду або відмовляється їх виконувати. Потребує постійного контролю, припускається помилок навіть у простих діях.

**1** – Приступає до розв'язання навіть типових завдань із повним керівництвом. Виникають труднощі з розумінням умови, вибором дій і виконанням обчислень навіть за допомоги вчителя.

### Критерії самооцінювання

**12 балів** – Я виконав(ла) всі завдання без помилок. Складні завдання розв'язую самостійно, можу пояснити свою відповідь і навіть придумати власні приклади.

**11 балів** – Я правильно виконав(ла) всі завдання, можливо, зробив(ла) одну невелику помилку. Справляюся зі складними завданнями, але іноді мені потрібно більше часу.

**10 балів** – Я правильно виконав(ла) більшість завдань. Складні завдання давалися важче, іноді робив(ла) помилки або потребував(ла) підказки.

**9 балів** – Я допустив(ла) 1–2 помилки. Складні завдання викликав(ла) труднощі, іноді не міг(могла) вирішити без допомоги.

**8 балів** – Звичайні завдання я зробив(ла) майже без помилок. У складних завданнях заплутався(лася), потребував(ла) пояснень.

**7 балів** – Я зробив(ла) кілька помилок. Нові завдання мені було складно розв'язати, не одразу розумів(ла), що робити, часто питав(ла) у вчителя.

**6 балів** – Я виконав(ла) частину завдань. Нові приклади для мене були дуже складними, я зміг(змогла) їх зробити лише після пояснення.

**5 балів** – У простих завданнях у мене є правильні відповіді. Складні завдання не розв'язав(ла), часто плутав(ла) знаки й дії.

**4 бали** – Я зміг(змогла) зробити лише частину звичайних завдань, складні приклади для мене були незрозумілими. Мені важко пояснити, чому я вибрав(ла) ту чи іншу дію.

**3 бали** – Я зробив(ла) лише кілька завдань, часто не знав(ла), з чого почати. Навіть із підказками мені було дуже важко.

**2 бали** – Я зробив(ла) лише найпростіші завдання, складні взагалі не намагався(лася) розв'язати. Мені потрібно було багато пояснень.

**1 бал** – Навіть прості завдання я не зміг(змогла) виконати без постійної допомоги. Мені було дуже складно зрозуміти умови й вибрати правильну дію.

⇒ **Оцініть свою роботу**

**1 Як ти справлявся(лася) із типовими завданнями?**  Виконав(ла) всі без помилок  Зробив(ла) майже всі, але були 1–2 помилки  Були помилки, але я розумію свої помилки  Було складно, зробив(ла) не всі

**2 Як ти справлявся(лася) із складними (нетиповими) завданнями?**  Розв'язав(ла) самостійно  Розв'язав(ла), але потребував(ла) трохи часу або підказки  Частково розв'язав(ла), багато помилявся(лася)  Не зміг(змогла) їх розв'язати

**3 Скільки в тебе було помилок?**  Не було помилок  1–2 невеликі помилки  Декілька помилок у різних завданнях  Багато помилок

**4 Наскільки тобі була потрібна допомога?**

Виконував(ла) все самостійно  Іноді запитував(ла) у вчителя або однокласників

Часто потребував(ла) підказок  Без допомоги не зміг(змогла) б виконати завдання

⇒ **Оцініть свою роботу**

**1 Як ти справлявся(лася) із типовими завданнями?**  Виконав(ла) всі без помилок  Зробив(ла) майже всі, але були 1–2 помилки  Були помилки, але я розумію свої помилки  Було складно, зробив(ла) не всі

**2 Як ти справлявся(лася) із складними (нетиповими) завданнями?**  Розв'язав(ла) самостійно  Розв'язав(ла), але потребував(ла) трохи часу або підказки  Частково розв'язав(ла), багато помилявся(лася)  Не зміг(змогла) їх розв'язати

**3 Скільки в тебе було помилок?**  Не було помилок  1–2 невеликі помилки  Декілька помилок у різних завданнях  Багато помилок

**4 Наскільки тобі була потрібна допомога?**

Виконував(ла) все самостійно  Іноді запитував(ла) у вчителя або однокласників

Часто потребував(ла) підказок  Без допомоги не зміг(змогла) б виконати завдання

⇒ **Оцініть свою роботу**

**1 Як ти справлявся(лася) із типовими завданнями?**  Виконав(ла) всі без помилок  Зробив(ла) майже всі, але були 1–2 помилки  Були помилки, але я розумію свої помилки  Було складно, зробив(ла) не всі

**2 Як ти справлявся(лася) із складними (нетиповими) завданнями?**  Розв'язав(ла) самостійно  Розв'язав(ла), але потребував(ла) трохи часу або підказки  Частково розв'язав(ла), багато помилявся(лася)  Не зміг(змогла) їх розв'язати

**3 Скільки в тебе було помилок?**  Не було помилок  1–2 невеликі помилки  Декілька помилок у різних завданнях  Багато помилок

**4 Наскільки тобі була потрібна допомога?**

Виконував(ла) все самостійно  Іноді запитував(ла) у вчителя або однокласників

Часто потребував(ла) підказок  Без допомоги не зміг(змогла) б виконати завдання

⇒ **Оцініть свою роботу**

**1 Як ти справлявся(лася) із типовими завданнями?**  Виконав(ла) всі без помилок  Зробив(ла) майже всі, але були 1–2 помилки  Були помилки, але я розумію свої помилки  Було складно, зробив(ла) не всі

**2 Як ти справлявся(лася) із складними (нетиповими) завданнями?**  Розв'язав(ла) самостійно  Розв'язав(ла), але потребував(ла) трохи часу або підказки  Частково розв'язав(ла), багато помилявся(лася)  Не зміг(змогла) їх розв'язати

**3 Скільки в тебе було помилок?**  Не було помилок  1–2 невеликі помилки  Декілька помилок у різних завданнях  Багато помилок

**4 Наскільки тобі була потрібна допомога?**

Виконував(ла) все самостійно  Іноді запитував(ла) у вчителя або однокласників

Часто потребував(ла) підказок  Без допомоги не зміг(змогла) б виконати завдання

⇒ **Оцініть свою роботу**

**1 Як ти справлявся(лася) із типовими завданнями**

**2 Як ти справлявся(лася) із складними (нетиповими) завданнями?**

**3 Скільки в тебе було помилок?**

**4 Наскільки тобі була потрібна допомога?**