

## Academy Stars 2. Unit 5. Speaking test (YLE starters style)

### Part 1.



Look at the picture.

**Where is the kite**

**Where is the mountain?**

8 cards (for example: tablet, headphones, ball, banana, bag, hat, glasses, shoes)

1) Which is the hat?

I'm putting the hat on the mountain.

Now you. Put the hat next to Eva.

2) Which are the glasses?

Put them under the kite.

3) Which is the bag?

Put the bag between Eva and Owen. (They must know 'between' for this exam, but you can give any other instruction considering what prepositions your students are familiar with)

*В первой части экзаменатор демонстрирует ребенку большую картинку и просит показать где на этой картинке находится определенный предмет. На первый вопрос экзаменатор отвечает сам, демонстрируя таким образом суть задания на своем примере. В этой части всего 2 задания-вопроса. Экзаменатор спрашивает, например, 'Где находятся часы?' и ребенку нужно показать на часы сказав 'Здесь'. Следует отметить, однако, что просто указать на предмет будет достаточно для успешной сдачи этой части экзамена.*

*Далее экзаменатор показывает ребенку 8 карточек и просит расположить несколько из них в определенных частях большой картинке. Для успешного выполнения этого задания ребенку не нужно поддерживать диалог, а только правильно следовать инструкциям экзаменатора. Экзаменатор может сначала спросить 'Что это?' и ребенку достаточно указать на нужную карточку, а затем попросить расположить картинку в определенном месте 'Помести юбку между двумя девочками'. В этой части экзамена всего три задания.*

## Part 2.

What is this? (A kite)

What colour is it? (Green, yellow, red and purple)

Where is Owen? (Next to Eva)

Is Eva angry? (No)

\*\*\*

If you have stronger students, you can ask them more difficult questions:

What is Kirsty doing? (Play badminton/playing badminton/she's playing badminton)

What are the children in the sea doing? (swim/swimming/they're swimming)

What's Owen wearing? (a hat, a T-shirt, shorts/he's wearing a hat, a T-shirt, shorts)

\*\*\*

*Во второй части экзаменатор задает вопросы о предметах, расположенных на большой картинке. В этой части экзамена ребенку нужно участвовать в диалоге, но не обязательно отвечать на вопросы полными предложениями, достаточно простых фраз в одно-два слова. Всего в этой части 4 вопроса, например, 'Кто это?' — 'Рыба', 'Какого она цвета?' — 'Красная', 'Сколько там рыб?' — '6', 'Что она делает?' — 'Плавает'. Важно отметить, что вопросы могут быть как об одном и том же предмете (как в примере), так и о разных, например, 'Кто это' — 'Кошка', 'Какого она цвета?' — 'Черная', 'А что делают вон те девочки?' — 'Играют'.*

*Дополнительно экзаменатор попросит рассказать об одном из предметов на большой картинке, например "Расскажи мне о лампе..." и ребенку нужно будет сказать 2-3 простых фразы о предложенном предмете.*

## Part 3.

3 cards (for example: guitar, tablet, fruit)

Bag:

What is it?

Have you got a bag?

What colour is your bag?

(What is in your bag?\*)

Umbrella:

What is it?

What colour is it?

When/In what weather do you need/use/take an umbrella?

Banana:

What is it?

Do you like bananas?

What's your favourite fruit?

В третьей части экзаменатор демонстрирует одну за другой 3 карточки и задает по три вопроса к каждой из них. Ребенку следует отвечать на вопросы используя простые предложения в одно-два слова, например, 'Что это?' — 'Ананас', 'Ты ешь ананасы?' — 'Да', 'Какой твой любимый фрукт?' — 'Банан'. Соответственно, в этой части всего предлагается ответить на 9 вопросов.

#### Part 4.

How old are you?

Where do you live?

What's your favourite weather?

What are you wearing?\*

В последней (четвертой) части ребенку предлагается ответить на 3 личных вопроса, например, о его возрасте, семье, городе или доме в котором он живет. В этой части ребенку также достаточно участвовать в диалоге с использованием простых предложений в одно-два слова. В случае, если ребенок затрудняется ответить на вопрос, но справляется с помощью наводящих вопросов — задание считается выполненным успешно, например, 'Где ты живешь?' — 'Я живу...', 'Ты живешь в Москве' — 'Да'.

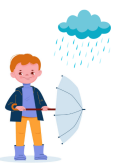
#### EXTRA task. (weather & clothes & present continuous)



**What's the weather like?** (It's snowy)



**What's the boy wearing?** (He's wearing a yellow hat, a yellow scarf, yellow gloves, a blue coat/jumper, brown trousers and orange boots).



**What's the weather like?** (It's rainy)

**What's the boy wearing?** (He's wearing a blue jacket, a blue jumper, yellow trousers and blue boots. He's got a blue umbrella.)



**What's the weather like?** (It's sunny)

**What's the girl wearing?** (She's wearing a blue dress and black shoes/flip-flops).

**What's the girl doing?\*** (She's eating a watermelon.)



**What's the weather like?** (It's windy)

**What's the girl wearing?** (She's wearing a yellow coat and pink boots. She's got a blue umbrella).

Чтобы еще раз повторить лексику и грамматику юнита, можно добавить еще одно задание к тесту. Оно не входит в YLE Starters. Преподаватель задает вопросы: What's the weather like? What's the boy/girl wearing?