



MON LIVRET DE COMPÉTENCES

CARNET DE SANTÉ ARTISTIQUE

L'ATELIER

COLLEGE
LECLERC
Saint-Gaudens

**Chapelle
Saint-Jacques
centre
d'art
contemporain**

Ce carnet est un outil précieux qui t'accompagnera pendant toute l'année.

Il te permettra d'une part de faire l'inventaire de tout ce que tu auras fait au cours de celle-ci : ateliers de pratique, sorties, évènements, rencontres... et d'autre part d'évaluer tes compétences acquises dans différents domaines : la pratique artistique, ta capacité à parler de ton travail, à regarder et parler des oeuvres d'art et à travailler en groupe en coopérant et en respectant les règles de l'Atelier. C'est toi qui rempliras le carnet à la fin de chaque période, à la maison, et ensuite nous en parlerons ensemble.

Ton niveau d'acquisition de compétences sera reporté dans ton livret scolaire et à la fin de chaque semestre une appréciation apparaîtra sur ton bulletin scolaire.

Nous te demandons de conserver précieusement ce carnet et t'invitons à le montrer à tes parents durant chaque période de vacances.

Et hop, en route pour l'aventure d'une magnifique année artistique !

PERIODE 1 (septembre - octobre)

Liste ce que tu as fait : Ateliers de pratique, sorties, évènements, rencontres... :

-
-
-
-
-
-
-
-

Qu'as-tu appris, compris, ressenti...?

Ce que tu as fait te donne-t-il envie de pratiquer, expérimenter de nouvelles choses ?

Pour chacune des compétences ci-dessous évalue-toi en entourant la ou les lettres qui correspondent à ton niveau d'acquisition des compétences : TS : très satisfaisant S = satisfaisant ECA = en cours d'acquisition NA = non acquis	
Compétences évaluées (Socle Commun de Compétences) CYCLE 3	
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	
Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives Réaliser, donner à voir et à réfléchir sur des productions plastiques de natures diverses suivant une intention artistique. Formuler ses émotions, argumenter une intention	TS S ECA NA
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
Coopérer et réaliser des projets Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités ordinaires de la classe	TS S ECA NA
Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production Trouver des solutions pour résoudre un problème de compréhension	TS S ECA NA
Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen	
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres : Exprimer des émotions ressenties Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.	TS S ECA NA
Comprendre la règle et le droit S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son école ou de son établissement et de collectifs plus restreints, et participer à leur élaboration.	TS S ECA NA
Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	
Comprendre et interpréter des œuvres. Exercer son regard critique sur diverses œuvres et documents.	TS S ECA NA