

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №123
«Гармония» комбинированного вида г. Орска»

«Развивающая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»



Подготовил: воспитатель
Фирсова Яна Александровна

Орск, 2023г.

«Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живёт не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим».

Д. С. Лихачёв

Актуальность

Актуальность педагогической работы по экологическому воспитанию и развитию экологической культуры дошкольников обусловлена потребностью в формировании системы научных знаний, умений, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения детей дошкольного возраста к окружающей среде во всех видах деятельности.

Экологическое воспитание дошкольников и развитие экологической культуры – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия. Детям дошкольного возраста необходимо не только наблюдать за природой, но и общаться с ней, ухаживать за растениями и животными.

Проблема исследования

Проблема развития экологической культуры заключается в отсутствии или недостатке эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире. Ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые признаются обществом, приводят к потере интереса к окружающему миру. Даже малейшее ограничение потребностей дошкольников в общении с природой недопустимо и может привести к трудностям не только в решении задач экологического воспитания подрастающего поколения, но и в развитии личности ребенка.

Цель

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством создания образовательных условий для повышения экологической грамотности.

Задачи



познавательного развития ребенка (возможностей для экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за объектами живой и неживой природы; усиление интереса к природе, поиску ответов на интересующие вопросы и постановке новых вопросов);



эколого-эстетического развития (привлечение внимания ребенка к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм);



оздоровления ребенка (использование экологически безопасных материалов для оформления интерьеров, игрушек; озеленение территории; создание условий для общения детей с природой);



становления нравственных качеств ребенка (создание условий для ухода за живыми объектами и общения с ними, для формирования желания и умений сохранить окружающий мир природы);



формирования навыков экологически грамотного поведения (навыков экономного использования ресурсов; экологически грамотного поведения в природе);



экологизации различных видов деятельности ребенка, совместной и индивидуальной экологически ориентированной деятельности детей.



Экологическое сообщество воспитанников «ЮнЭки»



Центр природы



Центр природы



Центр природы

Дидактическая игра с природным материалом для детей старшего дошкольного возраста **«Помоги Золушке»**

Обучающая задача. Классификация камней, желудей, шишек, ракушек.



Центр природы

Дидактическое пособие

«Циклы развития растений, животных и насекомых»

Цель: ознакомление с этапами развития живого существа детей дошкольного возраста; формировать представление о жизненных циклах живых организмов; учить устанавливать причинно-следственные связи, найти объяснения явлениям природы.



Центр экспериментальной деятельности

Поисково- исследовательская деятельность
Опыты. Камни.



Поисково- исследовательская деятельность
Опыты. "Разноцветные листья"



Поисково- исследовательская деятельность
Опыты. Песок



Центр экспериментальной деятельности



Центр трудовой деятельности



Группа № 10 "Радуга"

Центр трудовой деятельности

В рамках проекта «3 спаса августа» мы совместно с ребятами изготавливали яблочное пюре.



Яблоки очистить, удалить сердцевину и нарезать. В кастрюлю с толстым дном выложить все яблоки, добавить воду, сахар. Поставить на огонь и довести до кипения, накрыть кастрюлю крышкой. Убавить огонь и тушить яблоки 15-20 минут до испарения жидкости. Яблоки должны стать мягкими.



Яблоки размять вилкой в тарелке. Добавить сахар по вкусу. Размельчить яблоки до конца. Употреблять пюре можно как теплым, так и охлажденным. Приятного аппетита!



Центр познавательного развития



Центр речевого развития и художественной литературы



Центр речевого развития и художественной литературы



Экологические сказки для детей дошкольного возраста



Воспитатель: Фирсова Яна Александровна

Содержание:

Экологические сказки о растениях

- Почему у земли платье зеленое А. Лопатина.....
- Кто землю украшает А. Лопатина.....
- Могучая травинка М. Скребицова.....
- История одной Елочки (Экологическая сказка).....
- Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).....

Экологические сказки о воде

- История одной Капли (грустная сказка о воде).....
- Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды).....
- Сила Дождя и Дружбы (сказка оживительной силе воды).....
- История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе).....
- Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка).....
- Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).....

Экологические сказки о мусоре

- Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка).....
- Мама и Медведь (Экологическая сказка).....
- Нет места мусору (Экологическая сказка).....
- Сказка про хламиде-окаанище (Экологическая сказка).....

Экологические сказки о грибах

- Благородный гриб М. Малышев.....
- Храбрый опенок Э. Шим.....
- Война грибов.....
- Знакомство с грибами А. Лопатина.....
- Грибная аптека А. Лопатина.....
- Две сказки Н. Павлова.....
- По грибы Н. Сладков.....
- Мухомор Н. Сладков.....
- Соверница О. Чистяковский.....

Центр речевого развития и художественной литературы

Фрагмент занятия по речевому развитию на тему «Овощи», с использованием составления описательного рассказа по схеме



Центр музыки и театрализации



Центр музыки и театрализации



Центр патриотического воспитания



Центр творчества



Экологическое сообщество воспитанников «ЮнЭки»

Группа №10 «Радуга»



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
регионального этапа
Всероссийского фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»

ВРУЧАЕТСЯ
Коллективу
«ЮнЭки»
МДОУ «Детский сад № 123 «Гармония»
г. Орска

Директор С.В. Крупина

г. Оренбург, 2023

Экология России

ДИПЛОМ
1 степени

награждается
Леонтьев Александр Николаевич

МДОУ «Детский сад № 123 «Гармония», г. Орск Оренбургской обл.

занивший 1-е место в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 3-8 классов и дошкольников
Количество набранных баллов: 15 из 15
Уровень задания: Дошкольники

В. А. Шинко
Руководитель проекта

№ АР-146903
26.10.2023

ecologiarossii.ru

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №123 «Гармония» комбинированного вида г. Орск

ДИПЛОМ
награждается
Группа №10 «Радуга»
занившая
2 место
в акции «Чистый город»

Заведующий МДОУ «Детский сад №123 «Гармония» Т.Н. Деттерева

СДАЙ МАКУЛАТУРУ!
СПАСИ ДЕРЕВУ!
Ноябрь, 2023

ДИПЛОМ
выдан
Группе № 10 «Радуга»
МДОУ «Детский сад № 123 «Гармония»

участнику
социальной акции «Хлеб всему голова»,
в рамках проекта
«Широка страна моя родная».

Руководитель Ассоциации И.В. Мокеева

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Мирьясов Идель
занивший II место
в конкурсе «Чудеса Осени»

Заведующий МДОУ «Детский сад №123 «Гармония» Т. Н. Деттерева

ГОЛУБАЯ ЛЕНТА
Всероссийский флешмоб
22 марта

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
ДЕСЯТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО
ФЛЕШМОБА «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»

Группа №10 «Радуга»
МДОУ «Детский сад №123 «Гармония»

Директор АНО «Институт развития образования Оренбургской области»
руководитель Российского открытого молодежного движения,
лауреат Премии Правительства РФ в области образования

Организатор Главный партнер РОСВОЗДРЕСУРСЫ

Всероссийный день воды
22 марта 2023 года

В результате проведённой работы нами достигнуты следующие результаты по формированию экологической культуры в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО

1. Дети умеют использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
2. У детей развиты умения включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
3. Дети знакомы с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитано положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.
4. Расширены и уточнены представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года.
5. Углублены представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой.

Спасибо за внимание!

