

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №123
«Гармония» комбинированного вида г. Орска»

КОНСПЕКТ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

ТЕМА: «23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)



Выполнила: воспитатель
Фирсова Яна Александровна

Цель: ознакомление детей с подготовительного к школе возраста с понятием «защитники Отечества»; развитие патриотических чувств.

Задачи:

- поддерживать познавательный интерес к истории своей страны; формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.
- обогащать словарь употреблением в речи названия видов войск и их представителей.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Материалы: Комплект карточек «Защитники Отечества»; иллюстрации (военные нашей армии); игрушки (военная техника); аудиозапись военных песен, флаг России

Предварительная работа: беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители.

Ход занятия.

1. Вводный этап

Воспитатель: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает какой?

Дети: 23 февраля, День защитника Отечества.

Воспитатель: почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «защитники»?

Дети: Защитники — это те, кто защищают других людей.

Воспитатель: Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества — это праздник всех военных. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

2. Актуализация ранее приобретённых знаний

- Слово «отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.

Воспитатель: так что же защищают наши военные?

Дети: Нашу Родину.

Воспитатель: как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Флаг.

Воспитатель: это флаг нашей страны, России, значит это российский флаг. Какого цвета полосы на флаге России?

Дети: Белого, синего, красного.

Воспитатель: Кто изображён на гербе России?

- Двуглавый орёл.

Воспитатель: Сильная гордая птица охраняет наше государство.

Гимн, что обозначает это слово?

— Это торжественная песня про нашу Родину.

3. Этап ознакомления с новым материалом

Воспитатель: а сейчас мы с вами отправимся на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего Отечества. Посмотрите ребята на эти картины. Кто на них изображён?

Дети: военные, солдаты нашей армии.

Воспитатель: обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

- У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

- А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях «*Стрижах*», «*Чижих*». Может быть, кто - то знает, какие ещё военные носят шлемы?

Дети: Танкисты.

Воспитатель: правильно, а ещё танкисты ездят на танках. Вот они.

Военные, изображённые на этой картине - пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: специально обученные, натренированные собаки.

Воспитатель: Границу охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны.

Нужен отдых и солдату,
Чтобы книгу почитать.
Ну, а будущим солдатам
Предлагаю поиграть!

Физкультминутка «Солдатики». Дети выполняют движения соответственно тексту.

- Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы, как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники.

Загадки:

1) Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг - собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это (*пограничник*).

2) В небесах стальная птица-

Она быстрее звука мчится,

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный (*лётчик*).

3) Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи! (*танкист*).

4)Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном (*корабле*).

5)Кто там вырулил на взлёт?

Реактивный ... (*самолёт*).

- Какой головной убор бойцы одевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (*каска*).

- Как называется головной убор танкиста? (*шлем*).

- Как называется головной убор моряка? (*бескозырка*).

- Есть ли в армии акулы и аллигаторы?

- Есть «чёрная акула» и «Аллигатор» — это названия боевых вертолётов.

Воспитатель: это и имя девочек, и название грозного оружия?

- Катюша.

Воспитатель: как называется руль корабля и самолёта?

- Штурвал

Воспитатель: а сейчас мы поиграем в игру.

Дидактическая игра «Узнай военную технику».

Рассмотреть игрушки, изображающие военную технику (*танки, самолёты, вертолёты и т. д.*). Обратить внимание на оснащение военной техники и рассказать, кто ею управляет.

- Все они моряки, лётчики и т. д. — это военнослужащие Российской армии.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам определить «**Кому что нужно**», (раскладывает на столах карточки с изображением Защитников). Ребенок должен назвать, кто изображен на карточке и подобрать картинки с подходящим снаряжением, обмундированием и военной техникой. Также нужно сказать в каких войсках служит тот или иной Защитник Отечества.

Воспитатель:

Ребята, в минуты затишья, в перерывах между военными учениями бойцы любят петь и танцевать. Давайте и мы споём песню.

Песня «Экипаж – одна семья»

Нам нужны такие корабли на море,

Чтобы мы могли с любой волной поспорить.

Маяки нужны и нужен нам локатор,

А ещё нам верные нужны ребята.

Припев:

И тогда вода нам как земля.

И тогда нам экипаж семья.

И тогда любой из нас не против-

Хоть всю жизнь служить в военном флоте.

Нам для службы на море нужны походы,
И приветы из дому в далёких водах,
И чтоб не терять минут свободных даром
Нам, конечно, в кубрике нужна гитара.

Припев.

Нам нужны для службы якоря и тросы,
Нужен нам устав, что помнят все матросы.
Нужен флаг, что реет над волною синей,
А всего нужнее Родина - Россия.

Припев.

4. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает, и российских военных называют защитниками. В армии служат самые достойные сильные, смелые и мужественные. Служба в армии - почётная обязанность каждого российского мужчины. Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. Они станут сильными и смелыми. Предлагаю вам послушать, о чём они мечтают.

Дети: рассказывают о том, где они хотели бы служить

Рефлексия: что было трудно? Что было интересно? О чем вы расскажете дома родителям?

А теперь, детвора, если вам понравилось занятие

Крикнем армии...

Дети:

Ура! Ура! Ура!

Воспитатель: Мы поздравляем наших пап, дедушек с Днём защитника Отечества. Желаем здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят. Поздравляем и наших мальчиков.