

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение №123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска»

# Проект «Ай да - свёколка».



Воспитатели: Фирсова Я.А.

2023 г.




## Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Ай да - свёлка»
Актуальность	<p>Окружающая среда дает возможность ребенку развиваться, чем глубже он познает эту среду, тем больше вопросов у него возникает. Для формирования детской активности и самостоятельности мышления, необходимо создать условия для поисково-исследовательской деятельности. На примере данного проекта, в процессе воспитания и обучения, обобщили знания о свекле и рассказали о пользе свеклы для здоровья человека.</p> <p><b>Проблема:</b> в прошлом году, когда мы убирали урожай, я заметил, что одна свекла крупная, а другая мелкая. Почему так получилось?</p>
Участники проекта	Воспитатель, дети дошкольного возраста, родители
Цель проекта	Изучение влияние густоты посева на урожай свеклы с детьми дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление о свёкле, многообразии её сортов, условиях и месте произрастания, необходимости бережного отношения ко всем растениям.</li> <li>2. Способствовать поиску новой информации об этом овоще.</li> <li>3. Развивать творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки.</li> <li>4. Взаимодействовать со сверстниками в условиях совместного проектирования</li> </ol>
	<p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать совместную деятельность с детьми по приготовлению блюд из свёклы</li> <li>2. Взаимодействовать с воспитателем в условиях совместного проектирования</li> </ol>
	<p>Для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представления о свёкле, многообразии её сортов, условиях и месте произрастания, необходимости бережного отношения ко всем растениям.</li> <li>2. Развивать умения поисковой деятельности детей и родителей через анализ информации по теме: синтез, обобщение, систематизацию, сравнение</li> <li>3. Объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта</li> </ol>
Сроки реализации	Среднесрочный с 16.05.23 по 16.09.23
Вид проекта	Познавательный-исследовательский
Продукт проекта	Урожай свёклы
Ресурсы проекта	<p>Человеческие (взаимодействие в триаде педагог-дети-родители)</p> <p>Информационные (чат, ЭОР)</p> <p>Финансовые (затраты на приобретение материалов)</p> <p>Материально-технические (оборудование и снаряжение)</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая степень удовлетворённости работой в условиях совместного проектирования</li> <li>- Приобретение детьми опыта, собственно, опытно –исследовательской деятельности;</li> <li>- Дети начнут понимать пользу от употребления свеклы, узнают сорта свеклы, узнают весь процесс выращивания свеклы;</li> <li>- Научатся бережно относиться к растениям;</li> <li>- Научатся ценить свой труд.</li> </ul>
Методы и приёмы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, загадки пословицы, поговорки)</li> <li>- Наглядные (наблюдение, рассматривание иллюстраций,)</li> <li>- Практические (посадка, полив, прополка, сборка урожая)</li> </ul>

## I. Подготовительный этап:

1. Формулирование проблемы и цели проекта, мотивирование участников проекта.
2. Входная диагностика об актуальности проблемы проектирования, высказывание идей по реализации проекта, выделение наиболее оригинальных
3. Разработка мероприятий, направленных на достижение цели проекта
4. Беседа с родителями для определения степени их участия и оказания помощи в данном проекте
5. Подготовка индивидуальных заданий для детей и родителей по теме проекта, размещение их в чате.

## II. Основной этап:

1.	Выбор семян для посадки	
2.	Посадка семян	
3.	Наблюдение/полив/прополка на огороде	
4.	Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрашивание раскрасок «Овощи»</li> <li>- Лепка «Свёколка»</li> <li>- Ведение дневника наблюдений</li> </ul>
5.	Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему «Откуда к нам пришла свекла?»</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Какая бывает свекла?»</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Чем полезна свекла?»</li> <li>- Чтение сказки «Свекольная история»</li> <li>- Загадывание загадок о свекле.</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Условия, необходимые для жизни растений».</li> <li>- Чтение сказки «Три сестрицы»</li> </ul>
6.	Памятки/консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «10 полезных свойств свёклы»</li> <li>- «Что можно приготовить из свеклы?»</li> <li>- «Свекла просто, вкусно и полезно».</li> </ul>

7.	Исследовательская деятельность	<p>- «Чем отличается вареная свекла от сырой?» Цель: выяснить, как меняются свойства свеклы в процессе варки.</p> <p>- «В какой свёкле больше сока: варёной или сырой?» Цель: практическим путём определить количество сока в варёной и сырой свёкле.</p> <p>- «Как повлияла густота посева на урожай?»</p>
----	--------------------------------	---

### III. Заключительный этап:

#### 1. Сбор урожая



2. Представление продукта проекта на родительском собрании в презентации.
3. Размещение результатов проектирования на сайте группы