

ВАМ КАК ЕГО РОДИТЕЛЯМ **ВАЖНО**

- ✚ С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- ✚ Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению
- ✚ Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать. - Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками. Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
- ✚ Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
- ✚ Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на должностное и обязанность



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ **ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ **ОСОБЕННОСТИ**

Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7—10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы. По средним данным, рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Возраст 5-6 лет — это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.



МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония»

«Возрастные особенности развития 5–6 лет»



ПОДГОТОВИЛИ: Фирсова Я.А.

ВНИМАНИЕ

- ✚ -выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- ✚ находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов;

ПАМЯТЬ

- ✚ запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- ✚ рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- ✚ пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ

- ✚ определять последовательность событий;
- ✚ складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- ✚ находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- ✚ находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- ✚ находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ✚ Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- ✚ Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?».
- ✚ Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- ✚ Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- ✚ Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- ✚ Называет текущий день недели.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ✚ Имеет достаточно богатый словарный запас.
- ✚ Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- ✚ Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

ПОЗНАНИЕ

- ✚ Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- ✚ Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- ✚ Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- ✚ Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ✚ Знает стихотворения, считалки, загадки.
- ✚ Называет жанр произведения.
- ✚ Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- ✚ Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Родители ДОЛЖНЫ быть оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка

