

# LA EIXARPSYD

Timothée

5A

# Je m'appelle Timothée et je suis **dyspraxique**.



**La dyspraxie est  
un handicap**

**Un handicap c'est quelque chose  
qui nous empêche de faire  
comme tout le monde**

**On peut apprendre à  
vivre avec, mais  
on ne peut pas guérir.**



**On peut mettre en place des tas  
de choses pour arriver à aller à  
l'école, à travailler, à vivre  
presque comme tout le monde  
mais pas complètement**

**Ce n'est pas contagieux.**



**DYS = fonctionne mal**

**PRAXIE = Geste appris**

**Ton cerveau a  
enregistré comment  
faire les gestes et dans  
quel ordre, comme un  
plan : une recette.**

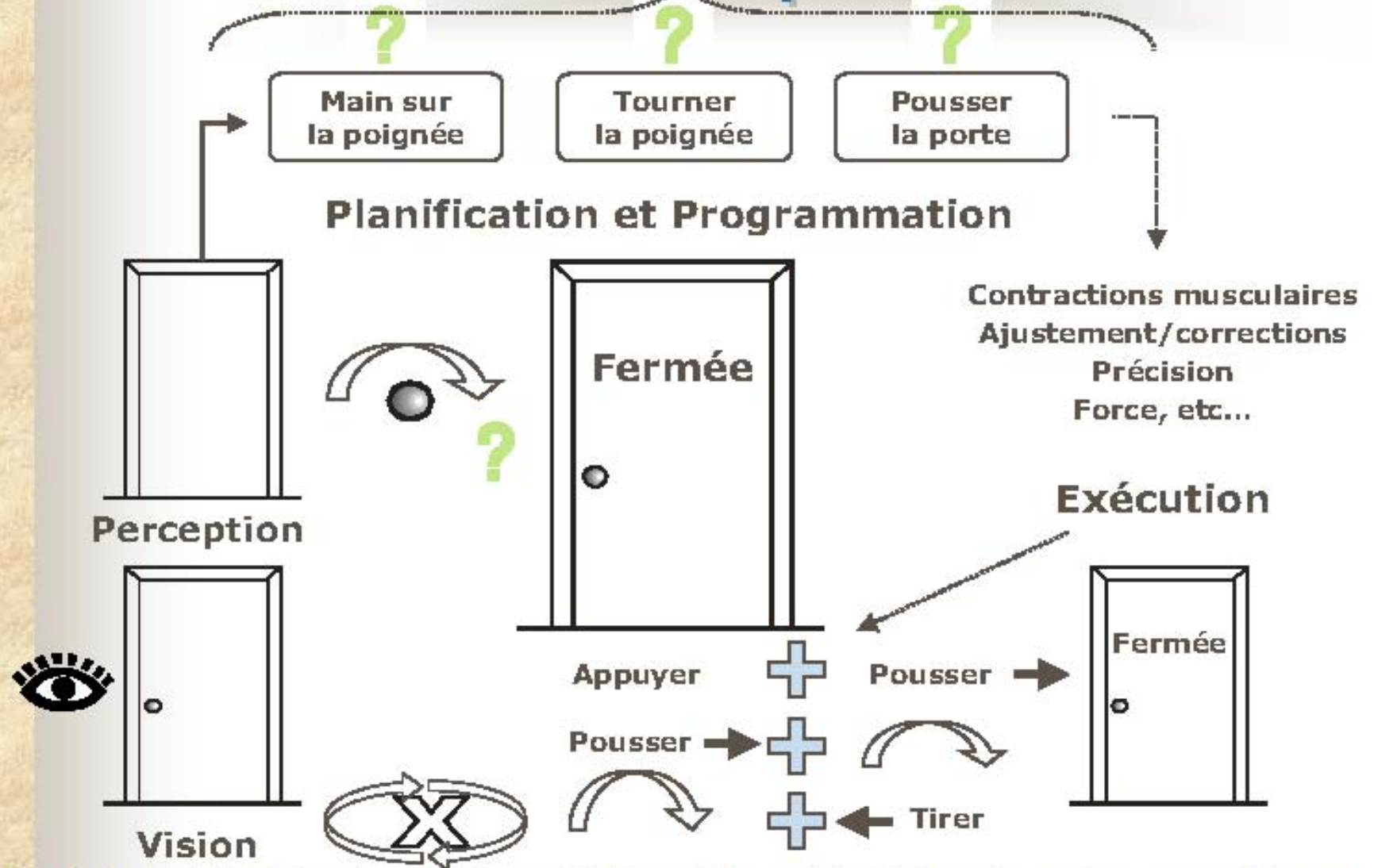
**Il n'a plus besoin de réfléchir à la  
manière de faire**



**Nous, les dyspraxiques  
n'arrivons pas à bien à nous  
rappeler l'ordre dans lequel il  
faut faire les choses. Nous  
devons toujours faire  
attention.**

**C'est comme si, à chaque fois,  
on faisait le geste pour la  
première fois.**

# Ouvrir une porte



Adapté du modèle de Lussier et Flessas (2001, p 217) par Dr Evelyne Pannetier, neuropédiatre

**Un dyspraxique doit se rappeler  
chaque chose étape par étape.  
Bien sûr, maintenant je ne  
réfléchis plus pour ouvrir une  
porte mais il y a encore  
beaucoup de gestes difficiles.**



**C'est ce qui nous  
fatigue  
principalement.**



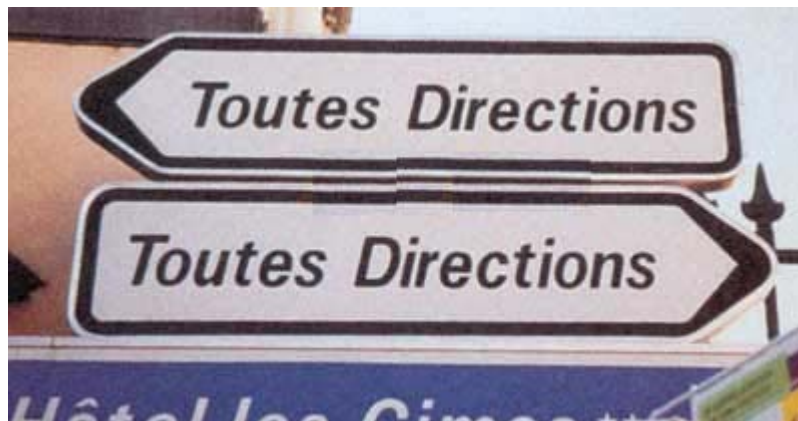
**Vous verrez que je  
suis très maladroit.  
Je fais tomber mes  
affaires, je trébuche  
car je n'arrive pas  
toujours bien à  
coordonner mes  
gestes.**



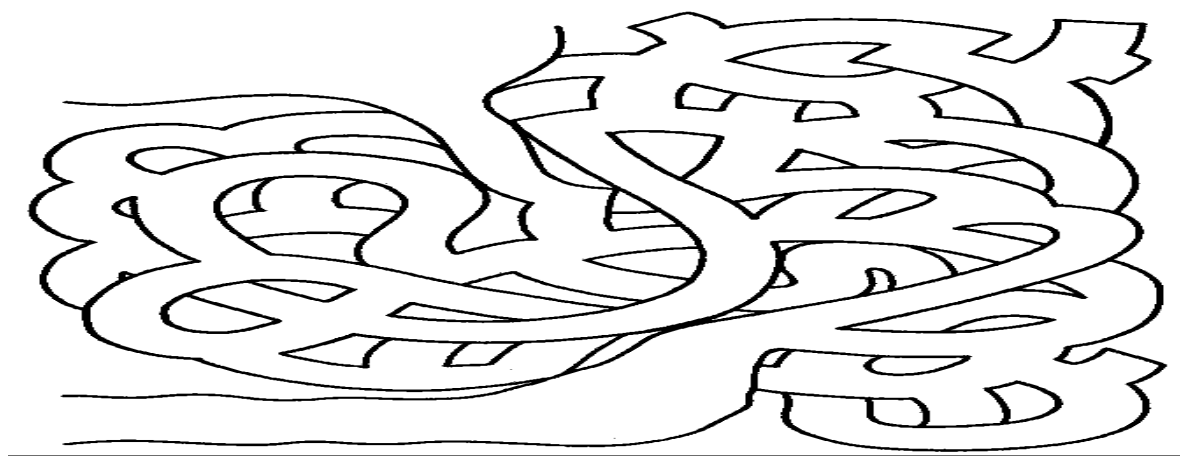
© H. Armstrong Roberts/CORBIS/H. Armstrong Roberts

**Je ne le fais pas exprès**

**J'ai aussi du mal pour voir  
certaines choses et aussi pour  
m'orienter dans l'espace et  
dans le temps.**



**C'est pour ça que je peux me  
perdre dans les couloirs**



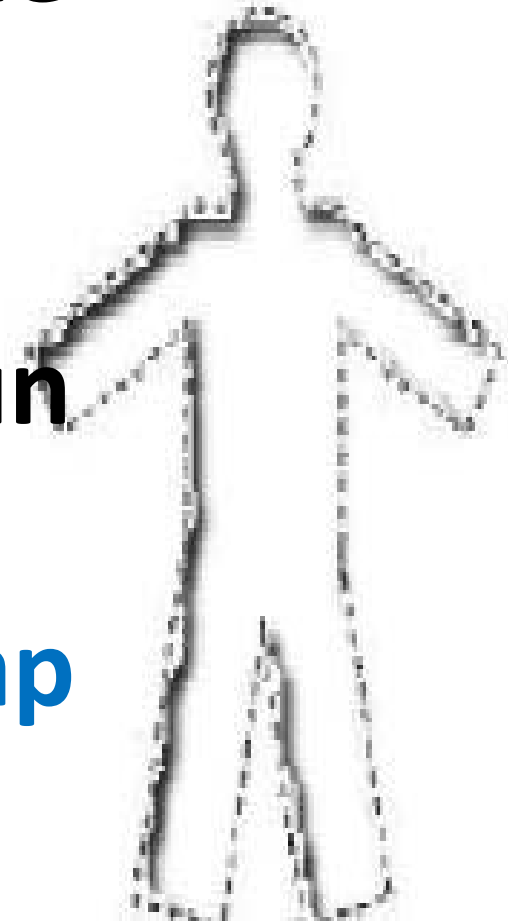
**ou dans l'emploi du temps**



**Parfois, les gens l'oublient ou  
ne me croient pas parce que  
je n'ai pas de problème  
apparent.**

**Pourtant La dyspraxie est un  
vrai handicap**

**On dit que c'est un handicap  
caché, et invisible**



**On naît dyspraxique et on ne guérit jamais.**

**La dyspraxie touche la personne dès la naissance et jusqu'à la fin de ses jours.**

**On estime que 4 à 6 % des enfants**

**sont atteints de dyspraxie.**



# ATTENTION

**Handicapé ne veut pas dire nul !**

**Handicapé ne veut pas dire débile !**

**Handicapé ne veut pas dire idiot !**

**ça peut vous paraître inutile de dire  
ça pourtant très souvent j'entends  
encore des remarques de ce genre**

# D'ailleurs, Harry Potter est dyspraxique...

ROYAUME-UNI

## Daniel Radcliffe, alias Harry Potter, souffre d'un trouble du cerveau

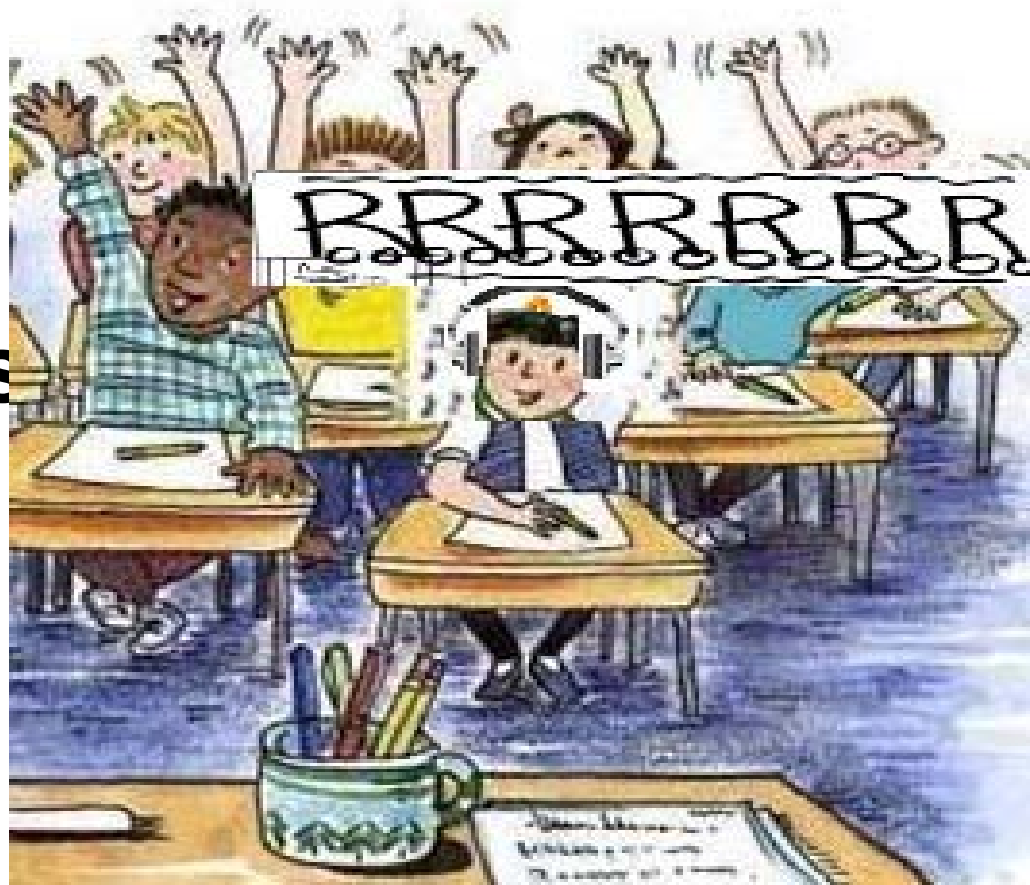
**S**i Harry Potter sait manier la magie, son interprète au cinéma peine à réaliser des gestes de tous les jours, comme... faire ses lacets ou écrire. Daniel Radcliffe vient de révéler qu'il souffrait d'une forme modérée de dyspraxie. Cette maladie du cerveau rend difficile la coordination des mouvements. L'acteur de 19 ans confie au journal *Daily Mail* que sa scolarité a souffert de ce trouble neurologique : « Je n'étais pas à l'aise à l'école, expliquait-il. J'étais mauvais dans toutes les matières. » Au sujet de ses difficultés à lacer ses chaussures, l'acteur se demande avec humour : « Pourquoi les Velcro ne sont-ils pas à la mode ? »



# Tu veux savoir ce que ça fait ?



**Imagine que toute la journée, tu es en classe avec sur les oreilles un casque qui diffuse de la musique très fort. Mais tu dois quand même écouter attentivement le professeur et te concentrer sur les leçons**



**C'est pour ça que j'ai du mal à me  
concentrer dès qu'il y a du bruit**

**Parfois, il peut arriver que je ne  
supporte plus du tout le bruit**

**Imagine que tu dois courir, descendre les escaliers ou faire du sport en pleine tempête avec un vent très fort qui te pousse vers l'arrière.**



**C'est pour ça que je ne peux pas faire de sport à l'école.**

**Je fais du sport adapté, à l'extérieur**

**Imagine que tu dois  
écrire à la main, tenir  
ta fourchette, lacer  
tes chaussures **avec  
des gants de boxe****



**C'est pour ça que  
je suis très  
maladroit**



**Imagine que tu  
écris avec une  
stylo en plomb,  
qui mesure 30 cm  
qui pèse 1 kg et  
en plus, qui vibre**



**C'est pour ça que je n'écris pas à la main mais à l'ordinateur.**

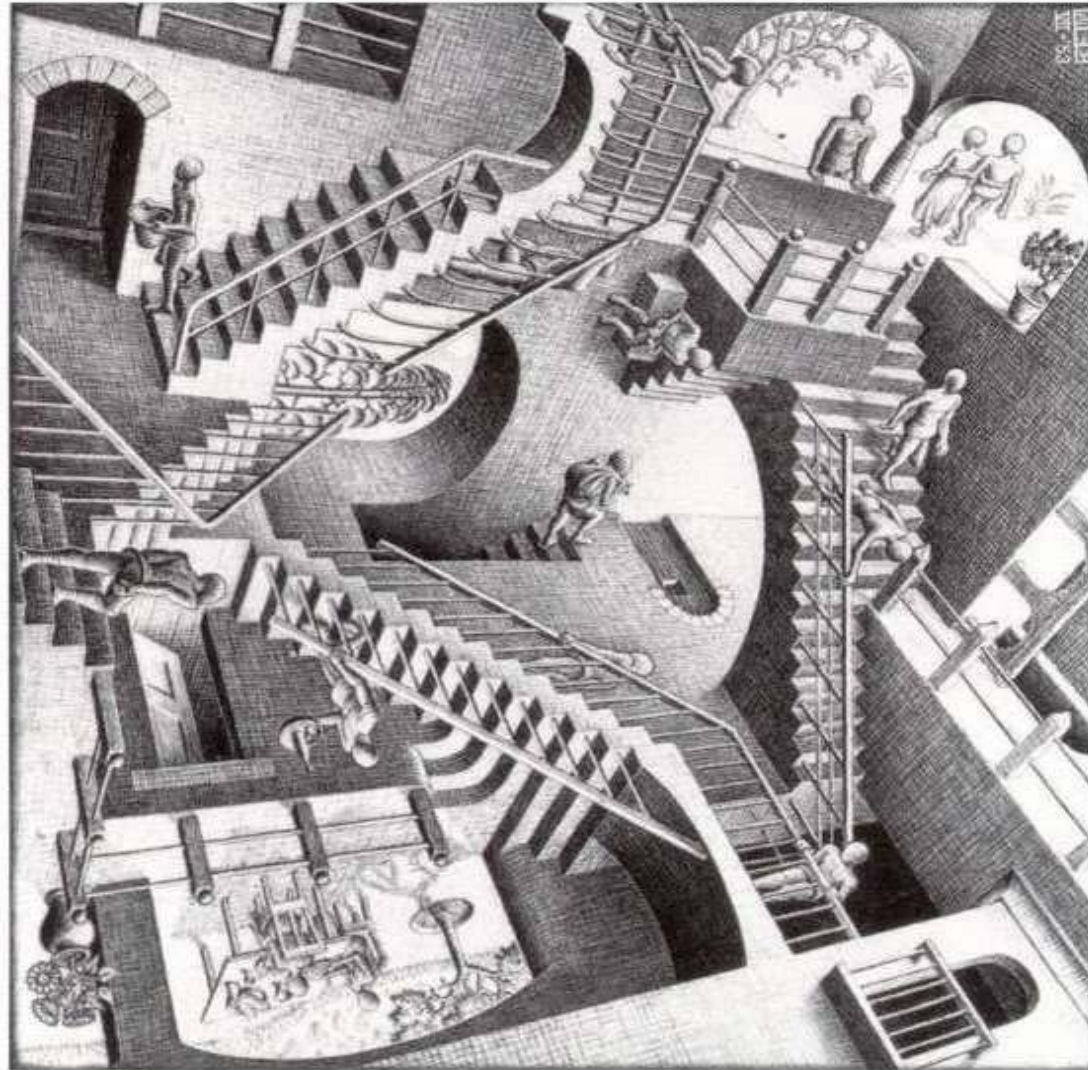
**Je sais écrire mais**

**je ne peux**

**pas.**



Imagine que tu dois te déplacer dans le collège mais que les salles et les escaliers changent tout le temps de place.



**C'est pour ça que je peux **me perdre**.**



**Je peux trouver mon chemin dans le collège pendant un mois, et un jour, me perdre dans les couloirs**

Imagine que tu dois retenir une chorégraphie ou un enchaînement de gymnastique, et que chaque matin quand tu te réveilles, tu l'as oublié comme si tu ne l'avais jamais appris.



C'est pour ça que  
j'oublie un tas de  
choses, même si je  
les savais avant.



**Imagine en géographie si on te  
donne une carte comme ça**

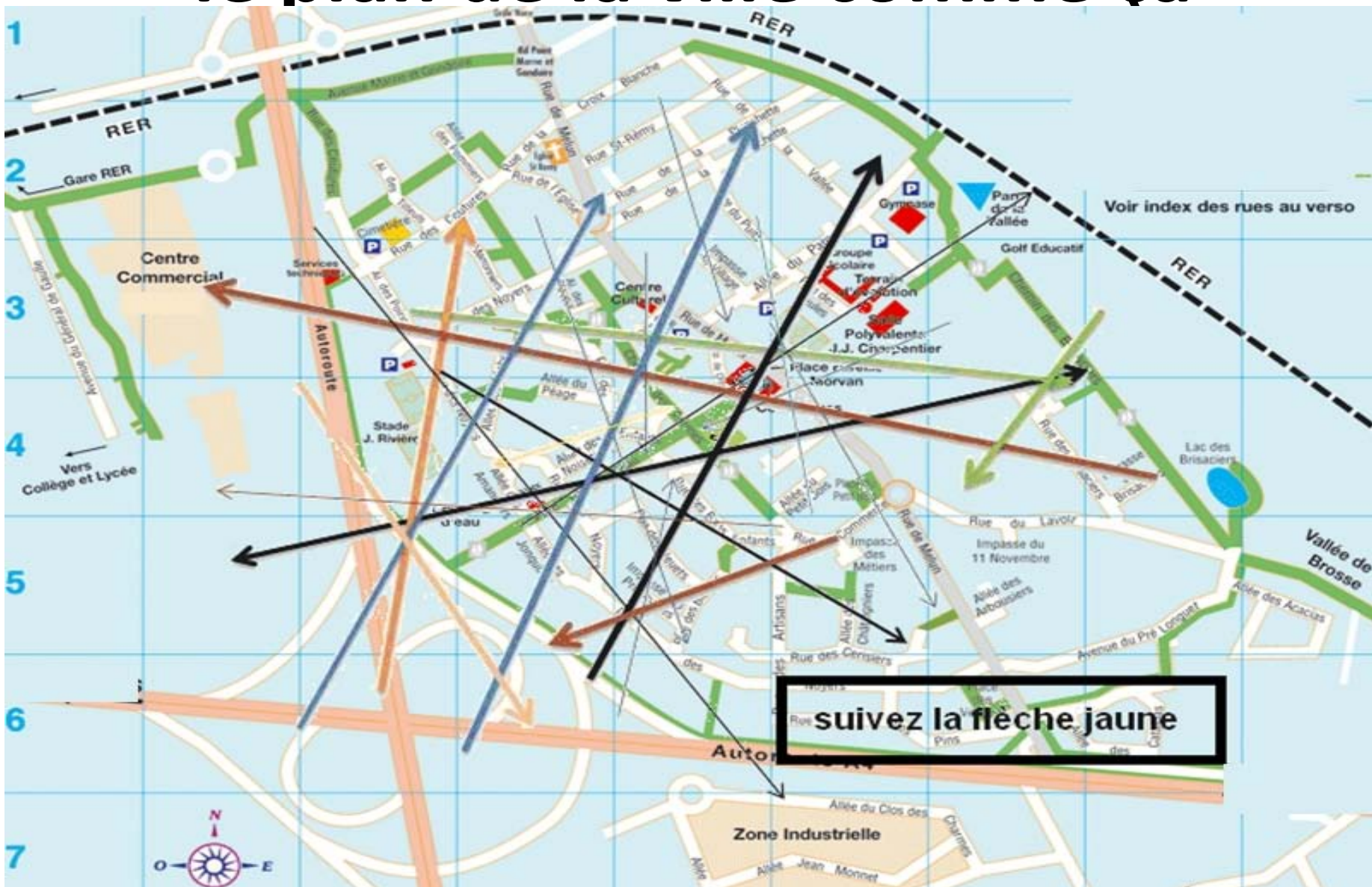


**Tu as reconnu  
la France ?**

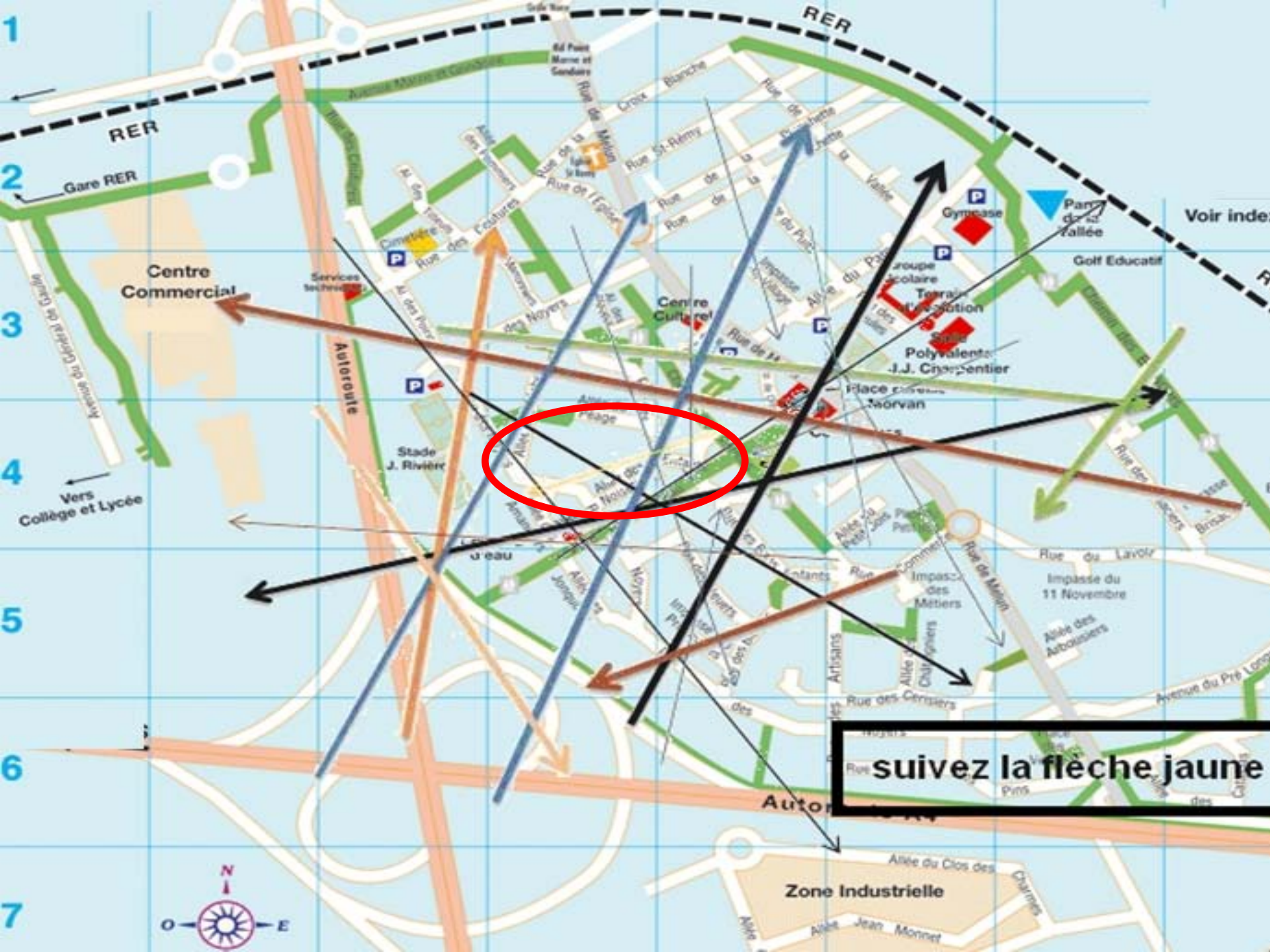
**Moi non plus...**

**C'est pour ça que les profs de  
géographie ne me donnent pas  
de cartes**

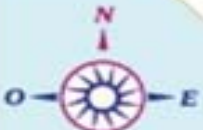
# Imagine que tu dois te repérer sur le plan de la ville comme ça



**Tu as vu la flèche jaune ?**



**suivez la flèche jaune**



**Zone Industrielle**

**Centre Commercial**

Vers Collège et Lycée

**suivez la flèche jaune**

Voir index

Golf Educatif

Parc de la Vallée

Polyvalente J.J. Croquetier

Place Morvan

Stade J. Rivière

Autoroute

RER

RER

Gare RER

**Zone Industrielle**

**Centre Commercial**

Vers Collège et Lycée

**suivez la flèche jaune**

Voir index

Golf Educatif

Parc de la Vallée

Polyvalente J.J. Croquetier

Place Morvan

Stade J. Rivière

Autoroute

RER

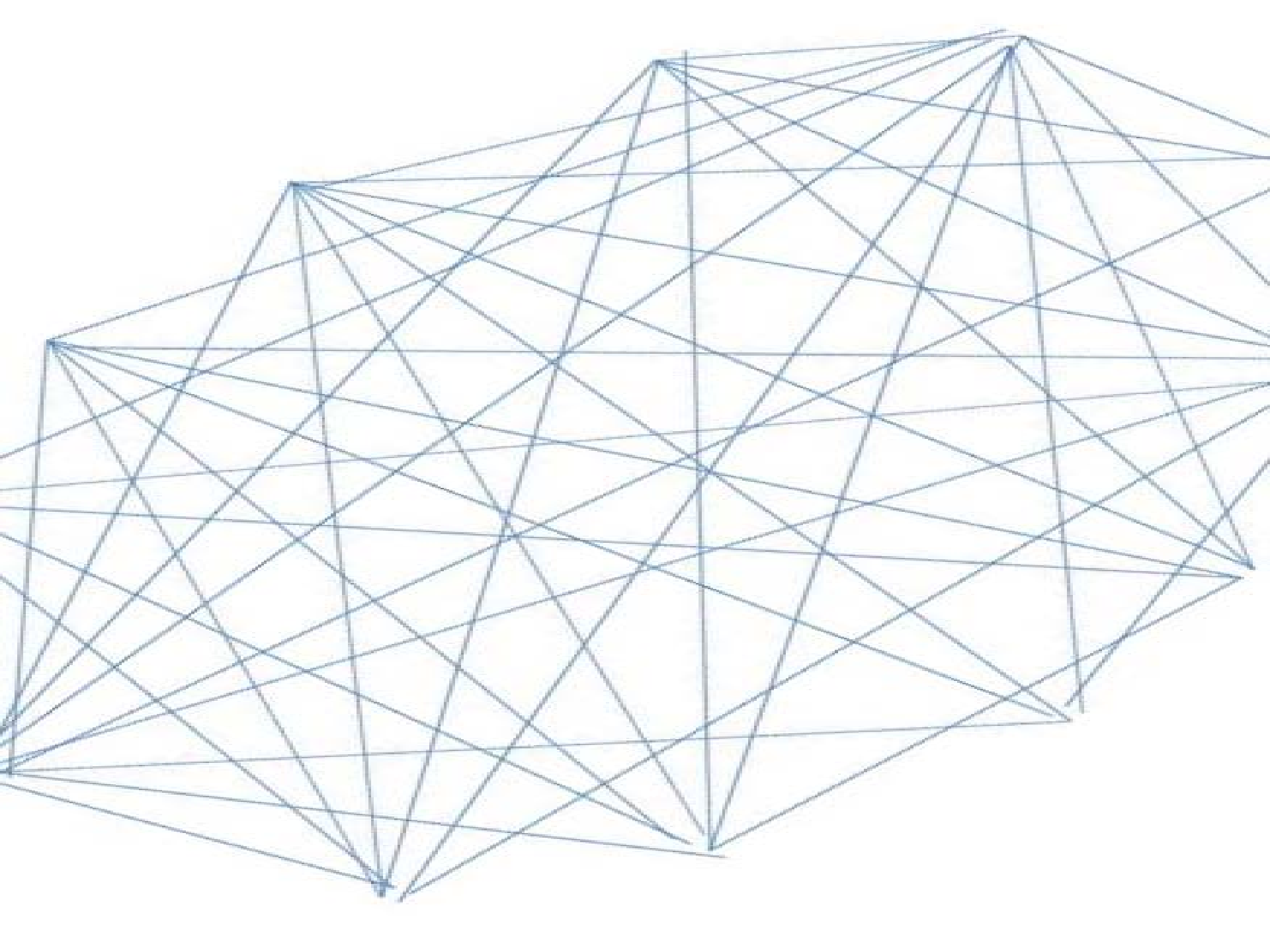
RER

Gare RER

**Tu vois pourquoi j'ai besoin  
d'un GPS ?**

**J'en ai même un pour le métro...**

**Imagine que tu dois tracer un  
triangle**



**C'est pour ça que j'ai du mal  
en géométrie**

**Imagine que les énoncés  
ressemblent à ça**

Vuos aevz **qurate** mnuiets pour **raléiesr** cet *erxeicce*.

Avnt **de le** cmomneecr, vuos **dveez prootr** une piare de **sInteuete** *asnii* qu'une piare de gnats

« Sur la *fullée de sioe*, **tcarez** un *crraé* de 5,2 mc de *ctoé à* l'adie de *vrtoe rigèe* et de *vrtoe slyto* **pius dopcueéz-el.**

Cleoz le *crraré* sur **le brod de la** *mgrae à 11 lenigs* **du** *huat de la* **fliuele.** *A etòé du crraé,* **pesoz les** *oériotrans puis efetfucez les cuclals* **qui** vous *ptrmneetet* de **clecualr** le *ptmnièree* et l'arie. »

**C'est pour ça que les profs me  
donnent les énoncés plus grands  
et plus espacés**

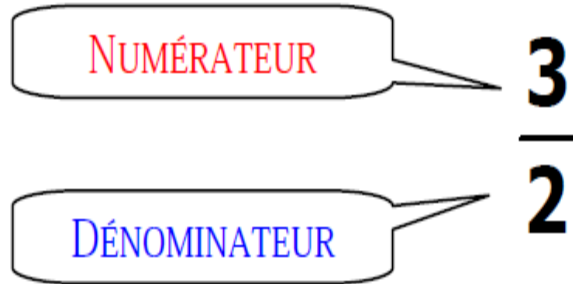
## I. NOMBRES EN ÉCRITURE FRACTIONNAIRE.

**a. Définition :** • Donner l'écriture fractionnaire d'un quotient tel que  $3 \div 2$ , c'est

l'écrire sous la forme  $\frac{3}{2}$ .

© Capture rectangulaire

**b. Vocabulaire :**



se lit « trois demis »

**Est-ce que tu te rends mieux  
compte maintenant que,  
même si ça ne se voit pas,  
la dyspraxie c'est tout ça ?**

problème pour bien **voir**  
problème pour retenir les **gestes**  
problème pour tout ce qui est **précis**  
problème pour le **sport**  
problème pour se **repérer**  
problème pour **s'organiser**  
problème de **lenteur**

**très grande fatigue...**



**L'an dernier en accumulant le stress et la fatigue, j'ai dû arrêter l'école avant la fin de l'année tellement j'étais fatigué.**

**Cette année, j'espère bien que vous m'aidez à tenir le coup jusqu'au bout**



**S'il te plaît, n'oublie pas que ce qui  
peut te paraître bizarre est  
sûrement dû à la dyspraxie**

**Par exemple quand je suis fatigué, je peux dormir en classe sans le faire exprès, être très maladroit, ne pas être très clair quand je parle.**

**L'an dernier, au bout d'un moment mes camarades avaient oublié et me rejetaient.**

**Alors cette année, s'il vous plaît, essayez de vous en souvenir jusqu'à la fin de l'année.**

**Vous voulez m'aider ?**

**Ne cherchez pas à m'aider tout le temps.**

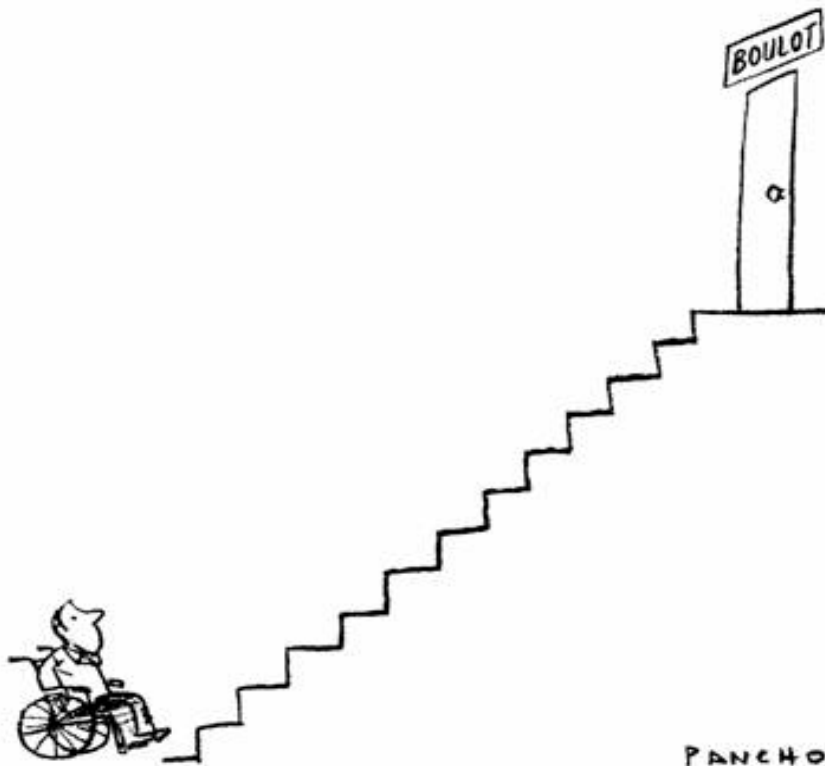
**Aidez moi tout simplement  
quand je demande de l'aide**

**Aidez-moi à m'organiser : pour installer et ranger mon ordinateur, pour noter les devoirs, pour changer de salle sans me perdre.**

**Aidez-moi à économiser mon énergie : en me prêtant vos cours pour les photocopier,**

**En me comprenant....  
Sans vous moquer.**

**Et beaucoup d'autres choses encore !**



**Pour m'aider,**

**j'ai l'ordinateur portable et des logiciels ,  
je suis dispensé de certains cours parce que j'ai  
beaucoup de rééducations et que ce sont des  
activités que je ne peux pas faire à cause de la  
dyspraxie.**

**Et il y a Mireille, mon AVS, qui m'aide à  
m'organiser et à éviter une trop grande fatigue.**

**ELLE NE FAIT PAS MON TRAVAIL A MA PLACE !!!**

Et avec ça, il y en a quand même qui se moquent...



ils feraient mieux d'essayer de s'imaginer à ma place !!

# Soyons tolérants envers ceux qui sont différents

