

Histoire

H3 La Révolution française et l'Empire

FICHE DE MEMORISATION

4^{ème}

1/ Connaître le sens des mots suivants :

Ancien Régime :	Cette expression désigne depuis 1789, la société française d'avant la Révolution.
Cahier de doléances :	C'est un cahier qui consigne les vœux et les plaintes des Français et qui est apporté au roi au moment de la réunion des Etats-généraux.
Etats généraux :	C'est une assemblée convoquée par le roi, qui réunit les représentants des trois ordres du royaume.
Un Ordre : Tiers état :	Sous l'Ancien Régime la société est divisée en trois catégories (le clergé, la noblesse et le tiers état). Cette catégorie regroupe 98% de la pop et c'est la seule à ne pas bénéficier de privilèges.
Privilèges	Ce sont des avantages accordés à une catégorie de la société (ex : les nobles et le clergé ne paient pas d'impôts).
Révolution :	C'est le renversement d'un système politique par un autre, par l'usage de la violence
Monarchie constitutionnelle : Constitution :	C'est une monarchie où le pouvoir du roi est limité par une constitution. Un texte qui fixe la séparation et l'organisation des pouvoirs.
Assemblée nationale constituante :	C'est l'assemblée des députés qui représentent la Nation et rédigent une Constitution.

CACHE

(à plier pour masquer la colonne des réponses)

Suffrage censitaire :	Le droit de vote réservé à ceux qui paient un impôt assez important (les plus riches).	
Suffrage universel masculin :	Le droit de vote pour tous les citoyens hommes	
Nation :	Sous la Révolution et l'Empire, ensemble des Français ayant acquis le droit de se gouverner eux-mêmes.	
Citoyen :	Homme qui a des droits politiques.	
Souveraineté :	C'est le droit d'exercer la totalité du pouvoir politique.	
Les droits de l'homme :	C'est l'affirmation que chaque être humain, quels que soient le lieu et l'époque où il vit, a des droits fondamentaux que personne ne peut lui enlever (le droit à la vie, au bonheur...).	
Club :	C'est une association dont les membres se réunissent régulièrement pour débattre de politique.	
Jacobins/Feuillants :	Exemples de clubs.	
Convention :	Assemblée élue qui fonde la République le 21 septembre 1792 et qui va juger le roi.	
Montagnards	Groupe de députés qui siège en haut des gradins à la Convention, porte-parole des sans-culottes.	
Le comité de salut public :	Comité chargé de prendre des mesures rapides face aux menaces intérieures et extérieures (9 membres élus par la Convention).	
Tribunal révolutionnaire :	C'est une cour de justice extraordinaire pour juger les suspects (opposants à la Révolution).	
Terreur :	C'est l'utilisation de la violence contre les « ennemis de la République ». Politique adoptée par la Convention et dirigée par Robespierre de sept 93 à Juillet 94.	
Sans-culottes :	Ce sont les révolutionnaires issus du petit peuple des villes et défenseurs d'une République égalitaire.	
Républiques sœurs :	Ce sont les territoires européens en Hollande et en Italie, organisés selon le modèle révolutionnaire après les victoires françaises.	

Plébiscite :	Un vote du peuple par oui ou par non à une question posée par un gouvernement.
Préfet :	C'est le représentant de l'Etat dans le département.
Code Civil	C'est le recueil de lois qui fixe le droit entre les personnes.
Concordat :	C'est un accord entre un Etat et le pape sur des questions religieuses.
Sentiment national :	C'est le sentiment d'appartenir à une nation. Il s'accompagne de mouvements en faveur de l'indépendance d'un peuple ou de son unification.
<u>2/ Savoir répondre aux questions suivantes :</u>	
Quels sont les changements ou les ruptures de l'année 1789 ?	En 1789, la monarchie absolue disparaît, l'assemblée nationale a supprimé les privilèges et établi l'égalité des droits entre tous les citoyens.
Comment la monarchie absolue et la société d'ordre ont-ils été renversés ?	En 1789, suite aux événements dans la capitale avec la prise de la Bastille et en province avec la Grande peur les députés des Etats-généraux qui se proclament assemblée nationale abolissent les privilèges, votent la déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
Quels sont les expériences, principes et acquis politiques apportés par la Monarchie constitutionnelle (transformations, apports) ?	Les députés rédigent ensuite une constitution, votée en 1791. Le pouvoir est désormais partagé entre le roi et une assemblée élue au suffrage censitaire. Cette assemblée déclare la guerre à l'Autriche.
Par qui et quand la Marseillaise a-t-elle été composée ? Dans quel contexte ?	La patrie est en danger ! les fédérés (gardes nationaux des provinces) arrivent à Paris de toutes les régions de France en Août 1792 pour défendre la capitale et le nouveau régime ; ceux venant de Marseille reprennent

	<p>cette chanson. Elle avait été composée par Rouget de Lisle pour donner de l'ardeur à l'armée du Rhin en avril 1792.</p>
<p>A qui s'adresse ce chant ? De quelles valeurs héritées de la Révolution ce chant est-il porteur ?</p>	<p>Ce chant s'adresse aux soldats-citoyens et encourage à défendre les valeurs de liberté, d'égalité et d'amour de la patrie.</p>
<p>Quels sont les expériences, principes et acquis politiques apportés par la 1^{ère} République (transformations, apports) ?</p>	<p>La 1^{ère} République vote la mort de Louis XVI. La nouvelle assemblée le Directoire est élue au suffrage universel et la Constitution de 1793 affirme la souveraineté de la nation et l'égalité des citoyens, l'esclavage est aboli en 1794. Mais cette Constitution n'est pas appliquée. La politique de la Terreur menée par Robespierre pour sauver la République de ses ennemis limite les libertés politiques.</p>
<p>Quels sont les expériences, principes et acquis politiques apportés lors du Consulat (transformations, apports) ?</p>	<p>Après son coup d'Etat le 9 novembre 1799, Bonaparte crée un nouveau régime politique, le Consulat, dirigé par 3 consuls. Ce régime donne presque tous les pouvoirs à un premier Consul, c'est-à-dire à lui-même. Puis, il se fait nommer consul à vie. A chaque fois, il demande leur accord aux Français par un plébiscite au suffrage universel.</p>
<p>Quels sont les expériences, principes et acquis politiques apportés par le 1^{er} Empire (transformations, apports) ?</p>	<p>Napoléon centralise le pouvoir autour de sa personne. Il s'appuie sur les préfets et sur une solide propagande. Napoléon 1^{er} anoblit ceux qui le servent et crée une noblesse impériale. Il censure la presse et limite la liberté de réunion. Les opposants au régime sont traqués.</p>
<p>Quelles sont les transformations économiques sous la Révolution et l'Empire ?</p>	<p>Au nom de l'égalité, les impôts sont désormais payés par tous les citoyens. Les privilèges économiques sont supprimés Chacun est libre d'exercer le métier de son choix. Les péages sont supprimés, un système unique de poids et mesures est mis en place à partir de 1791. Bonaparte réforme les finances et crée en 1803 une nouvelle monnaie : le franc germinal</p>

<p>Quelles sont les transformations administratives sous la Révolution et l'Empire ?</p>	<p>Avec la création des communes, des cantons et surtout des départements le territoire est restructuré (remodelé), pour renforcer l'unité nationale.</p>	
<p>Quelles sont les transformations religieuses sous la Révolution et l'Empire ?</p>	<p>La liberté de culte est proclamée dès 1789. La Révolution réduit l'influence de l'Eglise. Les biens du clergé sont confisqués et revendus aux bourgeois aisés pour financer le déficit de l'Etat. La constitution civile du clergé oblige les prêtres à prêter serment sur cette nouvelle constitution et ils sont nommés et payés par l'Etat. Avec la République, le calendrier grégorien est remplacé par le calendrier républicain. Napoléon signe un Concordat avec le pape en 1802 : la religion catholique est à nouveau la religion officielle de la France et le pape conserve l'investiture canonique.</p>	
<p>Quelles sont les transformations culturelles sous la Révolution et l'Empire ?</p>	<p>Création des premiers musées publics : l'Etat doit jouer un rôle dans l'éducation et la culture pour renforcer l'égalité entre les français. Sous Napoléon, création des premiers lycées publics (1802). L'objectif c'est de former l'élite de la nation (formation des officiers et hauts fonctionnaires).</p>	
<p>Situez, décrivez et interprétez le tableau de Jacques Louis David «Le serment du jeu de paume».</p>	<p>Jacques Louis David (1748-1825), chef de file de l'école néoclassique s'engage dès 1789 dans la Révolution française et reçoit plusieurs commandes de tableaux évoquant des moments importants de la Révolution. A partir de 1799, il se met au service de Napoléon Bonaparte dont il devient le peintre officiel. Sur ce tableau, les députés du tiers état et quelques députés du clergé se réunissent dans une salle de jeu de paume à Versailles. Le roi vient de faire fermer la salle des menus plaisirs où se tenaient les Etats généraux. Le roi refuse que les députés se déclarent assemblée nationale. Le 20 juin, ces députés vont donc prêter le serment de ne jamais se séparer ... jusqu'à ce qu'une Constitution soit établie. C'est donc la fin de la monarchie absolue qui se profile. Ce tableau de 1791 commandé par l'assemblée nationale constituante est conservé au musée national du château de Versailles.</p>	

<p>Situez, décrivez et interprétez le tableau de Jacques Louis David « Sacre de l'empereur Napoléon et couronnement de l'impératrice Joséphine à Notre Dame». David met trois ans pour réaliser cette œuvre commandée par Bonaparte 9,79m x 6,21m / 1806 huile sur toile Musée du Louvre</p>	<p>Présentez le tableau (auteur, date, nature exacte et sujet traité en précisant sa date). De quel régime politique ce tableau montre-t-il la mise en place ? Quels sont les deux groupes qui occupent le 1^{er} plan sur ce tableau ? Quels sont la place et le rôle accordés aux femmes dans le tableau ? Montrez que ce tableau présente la vision que Napoléon a du gouvernement et de la société</p>	
<p>Comment la France a-t-elle dominé l'Europe sous la Révolution et l'Empire ? et pourquoi assiste-t-on à la naissance d'un sentiment national chez ces peuples européens</p>	<p>Dès 1789, la Révolution française suscite enthousiasme et espoir dans les pays européens. En 1792, la France entre en guerre contre les « tyrans » européens et veut « libérer » les peuples. Cependant, les guerres de la République puis de l'Empire deviennent parfois des guerres de conquêtes. Napoléon 1^{er} annexe de nombreux territoires qui passent sous domination française. Cette domination devient rapidement insupportable, car elle signifie pillage, levée d'impôts et de soldats pour la Grande Armée.</p>	
<p>Quelles sont les réformes introduites dans les pays conquis et quelles en sont les conséquences ?</p>	<p>Dans ces territoires la France met en place les réformes qui ont déjà été faites en France : on réalise des constitutions, on supprime les droits seigneuriaux, on abolit le servage, on introduit le code civil et le territoire est découpé en départements avec à leur tête des préfets.</p>	
<p><u>3/ Connaître les dates suivantes :</u></p>		
<p>Mai 1789 :</p>	<p>Réunion des Etats généraux des 3 ordres à Versailles.</p>	
<p>17 juin 1789 :</p>	<p>Les députés du tiers état se proclament Assemblée nationale.</p>	

20 juin 1789 :	Serment du jeu de Paume (les députés font le serment de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution au royaume de France).
14 juillet 1789 :	Prise de la Bastille
Eté 1789 :	La Grande peur (les paysans brûlent le château).
Nuit du 4 août 1789 :	L'abolition des privilèges et des droits seigneuriaux.
26 août 1789 :	Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (DDHC).
1791-1792 :	Monarchie constitutionnelle avec droit de veto pour le roi (possibilité de s'opposer à un projet de loi de l'assemblée législative).
10 août 1792 :	Prise du Palais des Tuileries par les sans-culottes parisiens et les fédérés (le roi est emprisonné pour trahison).
20 septembre 1792 :	Victoire de Valmy et le lendemain proclamation de la 1 ^{ère} République.
1793-1794 :	Régime de la Terreur avec les Montagnards (Danton puis Robespierre).
1799-1804 :	Le Consulat.
1804-1815 :	Le 1 ^{er} Empire.