



## НАРОДЫ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

### НАРОД – ЯКУТЫ «НЕПОСЛУШНЫЙ МЕДВЕЖОНОК»

*Данный кино клуб разработан в рамках проекта «Шаг за шагом к единству народов России». Для того, чтобы облегчить работу по нему, рекомендуем использовать карту с обозначенными регионами РФ. На ней вы сможете наглядно показывать регион, о котором идет речь.*

Посмотрите вводный фрагмент м/ф, в котором рассказывают про Якутию (время для паузы ???). Спросите у ребят:

Куда мы отправляемся путешествовать в этом мультфильме? *(В Якутию)*

Какая там погода? Что мы узнали о якутской зиме? *(Очень холодно, до -70 градусов, долгая зима).*

Запомнили какие животные живут в Якутии? *(Медведи, олени, зайцы, волки, белки, песцы, горностаи).*

Чем занимаются люди в Якутии? *(Ловят рыбу, охотятся, пасут оленей. Добывают уголь, газ, золото, серебро, алмазы).*

*Теперь приступайте к просмотру основного мультфильма.*

Ребята, расскажите мне про медвежонка. Какой он? *Слушайте ответы детей и собирайте больше информации о нем, как о главном герое используя расширяющий вопрос «А еще?».*

Слушался ли он маму? Как вы это поняли? Приведите примеры? *Эти вопросы надо задавать постепенно. Один вопрос за раз. Иначе дети не поймут на что отвечать, или просто ответят на последний.*

Кем пробовал стать медвежонка? Получилось у него? Почему? *Организуйте беседу на тему, почему у медвежонка не получилось стать Евразской (сусликом), оленем, уткой. Подведите ребят к мысли, что это нормально пробовать разное, искать себя и раскрывать свои таланты. При этом, если у тебя что-то не получается, это не повод отчаиваться, возможно это просто не твоё.*

Что поменялось в медвежонке, когда он встретился с большим медведем? *Он захотел быть похожим на него.* Почему?

Мы увидели, что в итоге медвежонок захотел быть похожим на медведя. То есть на самого себя. Он перестал стремиться быть таким как кто-то другой. И решил развивать свои таланты, стремления, следовать за своим интересом и желаниями. Ребята, а какие таланты и сильные стороны есть у вас? Поделитесь с нами.

Вы обратили внимание на слова мамы медведицы, которые она сказала своему сыну: «Ты и так медведь, только еще маленький». Как думаете, что она имела ввиду? Почему она так сказала?

*Порассуждайте с ребятами на тему взросления. Пока мы маленькие, нам надо многому научиться. Важно стараться, проявлять упорство, слушать мудрых наставников и получать опыт. Только так медвежонок сможет вырасти в большого и сильного медведя.*

Расскажите, чему вы учитесь пока взрослеете? Приведите свои примеры.

В конце еще раз обратите внимание на Якутский народ, которой принес нам эту интересную сказку.