

# TECNICHE DI PROMPT

## Brainstorming

Per sfruttare al meglio le mie capacità di brainstorming, segui questi passaggi:

### 1. Definisci l'obiettivo

Prima di iniziare, chiarisci cosa vuoi ottenere dal brainstorming. Ad esempio:

- Generare idee per un saggio su Verga.
- Creare esercizi di comprensione testuale su D'Annunzio.
- Ideare attività di scrittura creativa ispirate a Pirandello.

### 2. Usa una sequenza iterativa di prompt

Il brainstorming è più efficace se si procede per fasi, affinando le idee a ogni passaggio. Puoi partire da una richiesta generica e poi restringere il focus man mano.

---

## ESEMPIO DI SEQUENZA DI PROMPT

### Obiettivo: creare un'attività di scrittura creativa ispirata a Pirandello

1️⃣ **Prompt iniziale:** *Genera idee per un'attività di scrittura creativa basata su Pirandello.*

👉 **Risultato:** Suggerisco alcune opzioni, come "riscrivere il finale di *Uno, nessuno e centomila*" o "scrivere un monologo interiore in stile pirandelliano".

2️⃣ **Prompt di approfondimento:** *Sviluppa l'idea del monologo interiore con più dettagli.*

👉 **Risultato:** Fornisco una traccia per il monologo, proponendo un protagonista che vive un conflitto identitario e suggerendo elementi stilistici ispirati a Pirandello.

3️⃣ **Prompt di rifinitura:** *Aggiungi un elemento di ironia pirandelliana al monologo.*

👉 **Risultato:** Introduco un contrasto tra il pensiero del protagonista e la realtà esterna, creando un effetto tragicomico.

4️⃣ **Prompt finale:** *Rendi l'attività più interattiva per gli studenti.*

👉 **Risultato:** Suggerisco di far leggere i monologhi in classe e discutere su quale sia il più "pirandelliano", stimolando il confronto critico.

Questa struttura iterativa permette di affinare le idee in modo progressivo, rendendo il brainstorming più produttivo. Se vuoi provare con un altro argomento, dimmi cosa hai in mente! 😊

## Esempio di brainstorming iterativo: scelta di un tema per un compito scritto

**Obiettivo:** Ideare un tema per un compito scritto che colleghi un classico della letteratura con un tema attuale.

---

### 1 Prompt iniziale

*Suggerisci alcuni temi per un compito scritto che colleghi un'opera classica a questioni della società contemporanea.*

👉 **Risultato:** Proposte di temi come:

- *I Promessi Sposi* e le fake news: la diffusione della disinformazione nel '600 e oggi.
  - *1984* di Orwell e la sorveglianza digitale.
  - *Il fu Mattia Pascal* e le identità digitali nei social network.
- 

### 2 Prompt di approfondimento

*Approfondisci il tema de "Il fu Mattia Pascal" e l'identità digitale.*

👉 **Risultato:**

- Analisi del concetto di "doppia identità" in Pirandello.
  - Paralleli con la creazione di profili falsi e identità multiple nei social media.
  - Domanda guida per il tema: *Oggi è più facile sfuggire alla propria identità o restarne prigionieri?*
- 

### 3 Prompt di rifinitura

*Trasforma questo spunto in una traccia dettagliata per un compito scritto.*

👉 **Risultato:**

📌 **Traccia del tema:**

*"Il fu Mattia Pascal" racconta la storia di un uomo che sfugge alla propria identità e cerca di reinventarsi, ma finisce prigioniero della sua stessa scelta. Oggi, con l'uso dei social network, molti costruiscono identità alternative online. Questa libertà è un'opportunità o un'illusione? Riflettendo sull'opera di Pirandello e su esempi concreti della società contemporanea, argomenta il tuo punto di vista.*

---

## 📌 Prompt finale

*Rendi la traccia più stimolante con un elemento creativo o interattivo.*

### 👉 Risultato:

- Variante creativa: *Scrivi un breve racconto in cui un personaggio vive un'esperienza simile a quella di Mattia Pascal nell'era digitale.*
- Variante interattiva: *Dopo aver scritto il tema, confronta le tue idee con quelle dei compagni in un dibattito.*

---

Questa sequenza ti permette di passare da un'idea generica a una traccia ben strutturata e coinvolgente. Vuoi provare con un'altra opera? 😊

## Esempio di brainstorming iterativo: trovare un evento storico che confermi la teoria dei corsi e ricorsi storici

**Obiettivo:** Identificare un evento storico che dimostri la teoria di Vico sui "corsi e ricorsi storici".

---

### 1 Prompt iniziale

*Suggerisci eventi storici che possano confermare la teoria dei corsi e ricorsi storici di Vico.*

👉 **Risultato:** Alcuni esempi di cicli storici:

- **Ascesa e caduta degli imperi** (Impero Romano → Sacro Romano Impero → Impero Napoleonico → Terzo Reich).
  - **Crisi economiche ricorrenti** (Crack del 1929 → Crisi del 2008).
  - **Conflitti tra grandi potenze** (Guerra del Peloponneso → Guerra Fredda → Tensioni USA-Cina).
  - **Espansione e declino delle democrazie** (Atene nel V sec. a.C. → Roma repubblicana → Democrazia liberale oggi in crisi?).
- 

### 2 Prompt di approfondimento

*Sviluppa il parallelo tra la Guerra del Peloponneso e la Guerra Fredda.*

👉 **Risultato:**

- **Somiglianze:**
  - Conflitto tra due potenze egemoni con ideologie opposte (Atene = democrazia, Sparta = oligarchia / USA = capitalismo, URSS = comunismo).
  - Guerre per procura: Sparta sostenne rivolte nelle città alleate di Atene, come l'URSS finanziò movimenti rivoluzionari nel Terzo Mondo.
  - Conseguenze di lungo periodo: Sparta vinse, ma il conflitto indebolì tutta la Grecia, aprendo la strada alla conquista macedone; la Guerra Fredda terminò con la dissoluzione dell'URSS, ma oggi il mondo è multipolare.

- **Differenze:**

- La Guerra del Peloponneso fu un conflitto militare diretto, mentre la Guerra Fredda si combatté soprattutto su piani economici e tecnologici.

---

### 🔗 Prompt di rifinitura

*Trasforma questo spunto in una traccia per un saggio storico-argomentativo.*

👉 **Risultato:**

📌 **Traccia del saggio:**

*"Secondo la teoria dei corsi e ricorsi storici di Vico, le grandi potenze tendono a scontrarsi ciclicamente, con conseguenze che ridisegnano gli equilibri mondiali. Confrontando la Guerra del Peloponneso con la Guerra Fredda, discuti se i conflitti tra superpotenze seguano schemi ripetitivi e se il mondo contemporaneo stia entrando in una nuova fase di rivalità globale."*

---

### 🔗 Prompt finale

*Rendi l'analisi più originale aggiungendo un'altra prospettiva o un confronto con un altro periodo storico.*

👉 **Risultato:**

- Confronto con la **tensione USA-Cina attuale**, ipotizzando se possa essere un nuovo "ricorso storico".
- Analisi del ruolo della **tecnologia nei conflitti**: la guerra cambia forma, ma le dinamiche di potere restano simili?
- Riflessione su **come la globalizzazione possa modificare i cicli storici**, rendendoli meno prevedibili rispetto al passato.

---

Questo brainstorming ci ha portato a sviluppare un confronto originale tra due epoche diverse. Vuoi provare con un altro tema? 😊

# Tecniche per generare prompt efficaci

## 1. Tecnica della Specificità

- ◆ Formula il prompt in modo chiaro e dettagliato, evitando ambiguità.

**Esempio:** *"Analizza il ruolo del Fato nei tragici greci, con riferimenti a Sofocle ed Euripide."* (anziché *"Parla della tragedia greca"*)

## 2. Tecnica dell'Iterazione

- ◆ Affina il prompt progressivamente con richieste successive.

**Esempio:**

❏ *"Suggerisci un tema per un saggio su Verga."*

❑ *"Approfondisci il tema del verismo e la sua attualità."*

❒ *"Trasforma questo spunto in una traccia dettagliata."*

## 3. Tecnica del Contesto

- ◆ Fornisci informazioni di background per ottenere risposte più pertinenti.

**Esempio:** *"Immagina di essere un giornalista dell'epoca e descrivi la crisi del '29."*

## 4. Tecnica dei Confronti

- ◆ Richiedi paragoni tra concetti per stimolare riflessione critica.

**Esempio:** *"Confronta il pessimismo di Leopardi con quello di Schopenhauer."*

## 5. Tecnica della Creatività

- ◆ Usa scenari ipotetici o ruoli per generare risposte originali.

**Esempio:** *"Scrivi una lettera immaginaria di Dante a Petrarca, discutendo la poesia amorosa."*

## 6. Tecnica della Struttura Guidata

- ◆ Dai una traccia con punti chiave per orientare la risposta.

**Esempio:** *"Analizza l'uso del tempo in 'Uno, nessuno e centomila' seguendo questi aspetti: 1. Struttura narrativa, 2. Flashback, 3. Relazione con l'identità del protagonista."*


Se hai un ambito specifico in cui vuoi migliorare i tuoi prompt, posso darti suggerimenti più mirati! 😊


# Ecco altre strategie avanzate per generare prompt efficaci

## 7. Tecnica “Agisci come” (Role-Playing Prompting)

◆ Chiedi alla IA di assumere un ruolo specifico per ottenere risposte più mirate e contestualizzate.

### Esempio:

 "Agisci come un critico letterario del Novecento e analizza l'influenza di Pirandello sul teatro contemporaneo."


 "Sei un insegnante di liceo: crea una lezione interattiva su D'Annunzio per studenti del triennio."


---

## 8. Tecnica della Simulazione Storica

◆ Chiedi di ricreare un contesto storico o di scrivere dal punto di vista di un personaggio.

### Esempio:

 "Sei un cittadino dell'antica Roma nel 44 a.C.: racconta la tua reazione all'assassinio di Cesare."


 "Scrivi un discorso immaginario di Alessandro Manzoni per difendere il Romanticismo."


---

## 9. Tecnica dell’Inversione

◆ Chiedi l'opposto di un concetto per stimolare nuove prospettive.

### Esempio:

 "Quali sarebbero le conseguenze se 'Il fu Mattia Pascal' avesse un lieto fine?"

 "Cosa succederebbe se il pessimismo cosmico di Leopardi venisse smentito?"


---

## 10. Tecnica della Limitazione

◆ Imposta vincoli specifici per rendere la risposta più focalizzata.

### Esempio:

 "Riassumi la poetica di Ungaretti in sole tre frasi."

 "Spiega il Decadentismo senza usare termini complessi."

---

## 11. Tecnica della Progressione Didattica

- ◆ Fai domande a difficoltà crescente per sviluppare una riflessione approfondita.

### Esempio:

1 "Chi era Giovanni Verga?"

2 "Quali sono i temi centrali del Verismo?"

3 "Come il Verismo influenza la letteratura moderna?"

---

## 12. Tecnica delle Connessioni Inaspettate

- ◆ Chiedi di trovare legami tra concetti apparentemente distanti.

### Esempio:

🔗 "Trova somiglianze tra Dante e la filosofia di Nietzsche."

🗣️ "In che modo le tematiche di 'Uno, nessuno e centomila' si collegano all'uso dei social media oggi?"

---

# Tecnica del Flipped Role

La **tecnica del "flipped role"** consiste nel capovolgere i ruoli, chiedendo a **ChatGPT di farti le domande** anziché rispondere a quelle che poni. Questa strategia stimola una riflessione più profonda, favorisce l'auto-apprendimento e ti spinge a ragionare sui concetti da un altro punto di vista.

## Come funziona la tecnica del flipped role?

In pratica, tu chiedi a ChatGPT di adottare il ruolo di un insegnante, di un esperto o di un interlocutore che ti sfida con domande pertinenti. Le domande possono riguardare un argomento che stai studiando o un tema di discussione che desideri esplorare.

---

## Esempio di prompt con la tecnica del flipped role:

### 📄 Argomento: Il Romanticismo

🔄 "Agisci come un docente di letteratura e fammi una serie di domande sul Romanticismo per aiutarmi a comprendere meglio il movimento."

### 👉 ChatGPT risponde:

- "Cosa pensi che caratterizzi il Romanticismo rispetto all'Illuminismo?"
- "In che modo la figura del poeta romantico si differisce da quella dei poeti classici?"
- "Quali sono i principali temi trattati nei romanzi di autori romantici come Byron o Shelley?"
- "Come la natura viene rappresentata nella poesia romantica e che legame ha con l'emotività dell'individuo?"

### 📄 Argomento: La Seconda Guerra Mondiale

🔄 "Immagina di essere un storico, fammi delle domande che possano stimolare una riflessione profonda sulla Seconda Guerra Mondiale."

### 👉 ChatGPT risponde:

- "Qual è, secondo te, l'aspetto più significativo del trattato di Versailles nella genesi del conflitto?"
- "In che modo le alleanze politiche e le ideologie hanno influito sull'esito della guerra?"

- *"Quali sono le principali differenze tra la propaganda della Seconda Guerra Mondiale e quella di altri conflitti precedenti?"*
  - *"Pensi che la guerra abbia realmente cambiato la geopolitica mondiale o si tratti di una continuazione di conflitti precedenti?"*
- 

### **Vantaggi della tecnica del flipped role**

- **Stimola il pensiero critico:** Le domande ti invitano a esaminare l'argomento da più angolazioni, favorendo un'analisi approfondita.
- **Favorisce l'autoconsapevolezza:** Puoi identificare le tue lacune conoscitive rispondendo alle domande.
- **Crea un'interazione più dinamica:** Invece di limitarti a ricevere informazioni, interagisci in modo attivo con il contenuto.

# Tecnica dell'avvocato del diavolo

La **tecnica dell'avvocato del diavolo** consiste nel fare domande o argomentazioni che sfidano le idee o le convinzioni espresse, per stimolare una riflessione più critica e profonda. L'obiettivo è fornirti una visione alternativa o opposta, aiutandoti a considerare tutte le sfumature di un argomento. Questo approccio è utile per sviluppare un pensiero più robusto e per esercitare la capacità di argomentare contro la propria posizione.

## Come funziona la tecnica dell'avvocato del diavolo?

Quando chiedi a ChatGPT di agire come "avvocato del diavolo", richiedi che l'intelligenza artificiale metta in discussione le tue convinzioni o le tue argomentazioni su un tema specifico, forzandoti a pensare a potenziali critiche o obiezioni.

---

## Esempio di prompt con la tecnica dell'avvocato del diavolo:

### 📄 Argomento: L'importanza della lettura classica nella scuola secondaria

🔄 "Fai l'avvocato del diavolo e argomenta contro l'idea che la lettura dei classici sia essenziale per l'educazione degli studenti."

### 👉 ChatGPT risponde:

- *"I classici possono essere visti come opere datate che non rispecchiano le esigenze e le problematiche moderne. Oggi gli studenti hanno bisogno di testi che li coinvolgano direttamente e che trattino tematiche attuali, come le nuove sfide sociali e tecnologiche."*
- *"In un mondo sempre più digitale, leggere libri di secoli fa può sembrare una perdita di tempo rispetto ad altre forme di conoscenza più immediata, come articoli, video educativi e risorse online."*
- *"La centralità dei classici potrebbe escludere voci più moderne e diverse, creando una visione monolitica e poco inclusiva della cultura."*

### 📄 Argomento: L'uso della tecnologia in aula

🔄 "Agisci come l'avvocato del diavolo e argomenta contro l'uso della tecnologia nelle scuole."

### 👉 ChatGPT risponde:

- *"La tecnologia può distrarre gli studenti invece di migliorare il loro apprendimento. Con smartphone, tablet e computer sempre a portata di mano, gli studenti possono facilmente cadere nella tentazione di navigare sui social media durante le lezioni, compromettendo la loro concentrazione."*
  - *"La dipendenza dalla tecnologia può ridurre le capacità cognitive fondamentali, come la memorizzazione e il pensiero critico. Inoltre, la crescente automazione potrebbe portare gli studenti a fare affidamento troppo sulle risorse digitali, limitando la loro capacità di pensare in modo autonomo."*
  - *"Non tutti gli studenti hanno accesso a dispositivi tecnologici o connessioni internet stabili, il che potrebbe creare disuguaglianze nell'apprendimento."*
- 

### **Vantaggi della tecnica dell'avvocato del diavolo**

- **Sviluppa capacità critiche:** Ti costringe a vedere i problemi sotto diverse angolazioni e a migliorare la tua capacità di argomentazione.
- **Stimola l'autocorrezione:** Fornendo una visione contraria, ti aiuta a difendere meglio la tua posizione e a identificarne i punti deboli.
- **Aumenta la consapevolezza:** Ti permette di considerare potenziali obiezioni che non avevi preso in considerazione inizialmente.

# Tecnica del critical mode

La **tecnica del "critical mode"** è un approccio che stimola una riflessione approfondita su un argomento, analizzandolo da una prospettiva critica e oggettiva. In questa modalità, si cercano sia gli aspetti positivi (pro) che quelli negativi (contro) di un concetto o di un'idea, per avere una visione equilibrata e completa.

Questa tecnica ti permette di esplorare un argomento in modo più sfaccettato, bilanciando i benefici e le problematiche, e portando a una comprensione più complessa e matura. È particolarmente utile per sviluppare pensiero critico e per analizzare tematiche complesse in modo oggettivo.

---

## Come funziona la tecnica del Critical Mode?

Quando chiedi a ChatGPT di entrare in "critical mode", richiedi una valutazione approfondita di un argomento, includendo sia gli aspetti positivi che quelli negativi. Questo ti aiuterà a capire meglio i limiti e le potenzialità di una certa idea o argomento.

---

## Esempio di prompt con la tecnica del Critical Mode:

### 📄 Argomento: L'uso delle tecnologie digitali nell'educazione

🔄 "Analizza in modalità critica l'uso delle tecnologie digitali nell'educazione, indicando sia i pro che i contro."

### 👉 ChatGPT risponde:

#### Pro:

- **Accesso a risorse infinite:** Gli studenti possono accedere a una vasta gamma di risorse online, tra cui articoli, video e corsi online, che arricchiscono l'apprendimento.
- **Personalizzazione dell'apprendimento:** Le piattaforme digitali possono adattarsi ai bisogni individuali degli studenti, permettendo percorsi di studio personalizzati.
- **Maggiore coinvolgimento:** L'uso di video, giochi educativi e interattività digitale può rendere l'apprendimento più coinvolgente e stimolante.
- **Flessibilità:** La tecnologia consente di imparare in qualsiasi momento e ovunque, rompendo le barriere fisiche e temporali.

### Contro:

- **Distrazione:** L'uso della tecnologia in aula può facilmente portare a distrazioni, come il controllo dei social media o altre attività non correlate alla lezione.
  - **Disuguaglianza digitale:** Non tutti gli studenti hanno lo stesso accesso a dispositivi tecnologici o connessioni internet stabili, creando disparità nell'apprendimento.
  - **Sovraccarico informativo:** L'eccesso di informazioni disponibili online può causare confusione e difficoltà nell'individuare fonti affidabili e di qualità.
  - **Dipendenza dalla tecnologia:** Gli studenti potrebbero sviluppare una dipendenza dalla tecnologia, riducendo la capacità di pensare in modo autonomo e critico senza l'ausilio digitale.
- 

### 📄 Argomento: L'intelligenza artificiale nel mondo del lavoro

🔄 "Valuta criticamente l'impatto dell'intelligenza artificiale nel mondo del lavoro, mettendo in evidenza sia i pro che i contro."

### 👉 ChatGPT risponde:

#### Pro:

- **Aumento dell'efficienza:** L'AI può automatizzare compiti ripetitivi e a basso valore aggiunto, migliorando l'efficienza e riducendo gli errori umani.
- **Innovazione e nuovi lavori:** L'adozione dell'AI crea nuove opportunità professionali in campi come la programmazione, la robotica e l'analisi dei dati.
- **Miglioramento della qualità del lavoro:** L'AI può liberare i lavoratori da compiti monotoni, permettendo loro di concentrarsi su attività creative e strategiche.
- **Personalizzazione dei servizi:** L'AI può offrire esperienze personalizzate in vari settori (salute, commercio, educazione), migliorando la qualità dei servizi.

#### Contro:

- **Perdita di posti di lavoro:** L'automazione tramite AI può portare alla disoccupazione in settori dove i compiti sono ripetitivi e facilmente automatizzabili.
- **Disuguaglianza economica:** Le aziende che adottano l'AI possono accumulare profitti enormi, mentre i lavoratori poco qualificati potrebbero essere esclusi dal mercato del lavoro.

- **Mancanza di empatia e giudizio umano:** Le macchine potrebbero non essere in grado di gestire situazioni che richiedono empatia, intuizione o capacità di giudizio umano, limitando la qualità in certi contesti (come nell'assistenza sanitaria o nelle risorse umane).
  - **Sicurezza e privacy:** L'uso dell'AI solleva preoccupazioni riguardo alla sicurezza dei dati e alla protezione della privacy, in particolare nel monitoraggio dei comportamenti dei consumatori e dei dipendenti.
- 

### **Vantaggi della tecnica del Critical Mode**

- **Bilanciamento delle idee:** Aiuta a vedere entrambi i lati di un argomento, evitando visioni unilaterali e riducendo il rischio di bias.
- **Sviluppo di un pensiero critico:** Ti sfida a valutare e ponderare le conseguenze di determinate scelte, stimolando il ragionamento analitico.
- **Approccio più completo:** Ti permette di esaminare un argomento da diverse prospettive, aiutandoti a comprendere meglio le sue implicazioni a lungo termine.

# Brainstorming Iterativo

## Esempio di brainstorming iterativo:

**Obiettivo:** Ideare un tema per un compito scritto che colleghi un classico della letteratura con un tema attuale.

### 📄 Prompt iniziale

*Suggerisci alcuni temi per un compito scritto che colleghi un'opera classica a questioni della società contemporanea.*

👉 **Risultato:** Proposte di temi come:

- *I Promessi Sposi* e le fake news: la diffusione della disinformazione nel '600 e oggi.
- *1984* di Orwell e la sorveglianza digitale.
- *Il fu Mattia Pascal* e le identità digitali nei social network.

### 📄 Prompt di approfondimento

*Approfondisci il tema de "Il fu Mattia Pascal" e l'identità digitale.*

👉 **Risultato:**

- Analisi del concetto di "doppia identità" in Pirandello.
- Paralleli con la creazione di profili falsi e identità multiple nei social media.
- Domanda guida per il tema: *Oggi è più facile sfuggire alla propria identità o restarne prigionieri?*

### 📄 Prompt di rifinitura

*Trasforma questo spunto in una traccia dettagliata per un compito scritto.*

👉 **Risultato:** 📌 **Traccia del tema:** *"Il fu Mattia Pascal" racconta la storia di un uomo che sfugge alla propria identità e cerca di reinventarsi, ma finisce prigioniero della sua stessa scelta. Oggi, con l'uso dei social network, molti costruiscono identità alternative online. Questa libertà è un'opportunità o un'illusione? Riflettendo sull'opera di Pirandello e su esempi concreti della società contemporanea, argomenta il tuo punto di vista.*

## 🔑 Prompt finale

Rendi la traccia più stimolante con un elemento creativo o interattivo.

### 👉 Risultato:

- Variante creativa: *Scrivi un breve racconto in cui un personaggio vive un'esperienza simile a quella di Mattia Pascal nell'era digitale.*
  - Variante interattiva: *Dopo aver scritto il tema, confronta le tue idee con quelle dei compagni in un dibattito.*
- 

## STORIA

### Esempio di brainstorming iterativo: trovare un evento storico che confermi la teoria dei corsi e ricorsi storici

**Obiettivo:** Identificare un evento storico che dimostri la teoria di Vico sui "corsi e ricorsi storici", evitando la Primavera Araba.

## 🔑 Prompt iniziale

*Suggerisci eventi storici che possano confermare la teoria dei corsi e ricorsi storici di Vico.*

### 👉 Risultato: Alcuni esempi di cicli storici:

- **Ascesa e caduta degli imperi** (Impero Romano → Sacro Romano Impero → Impero Napoleonico → Terzo Reich).
- **Crisi economiche ricorrenti** (Crack del 1929 → Crisi del 2008).
- **Conflitti tra grandi potenze** (Guerra del Peloponneso → Guerra Fredda → Tensioni USA-Cina).
- **Espansione e declino delle democrazie** (Atene nel V sec. a.C. → Roma repubblicana → Democrazia liberale oggi in crisi?).

## 2 Prompt di approfondimento

*Svilupa il parallelo tra la Guerra del Peloponneso e la Guerra Fredda.*

### 👉 Risultato:

- **Somiglianze:**
  - Conflitto tra due potenze egemoni con ideologie opposte (Atene = democrazia, Sparta = oligarchia / USA = capitalismo, URSS = comunismo).
  - Guerre per procura: Sparta sostenne rivolte nelle città alleate di Atene, come l'URSS finanziò movimenti rivoluzionari nel Terzo Mondo.
  - Conseguenze di lungo periodo: Sparta vinse, ma il conflitto indebolì tutta la Grecia, aprendo la strada alla conquista macedone; la Guerra Fredda terminò con la dissoluzione dell'URSS, ma oggi il mondo è multipolare.
- **Differenze:**
  - La Guerra del Peloponneso fu un conflitto militare diretto, mentre la Guerra Fredda si combatté soprattutto su piani economici e tecnologici.

## 3 Prompt di rifinitura

*Trasforma questo spunto in una traccia per un saggio storico-argomentativo.*

👉 Risultato: 📌 **Traccia del saggio:** *"Secondo la teoria dei corsi e ricorsi storici di Vico, le grandi potenze tendono a scontrarsi ciclicamente, con conseguenze che ridisegnano gli equilibri mondiali. Confrontando la Guerra del Peloponneso con la Guerra Fredda, discuti se i conflitti tra superpotenze seguano schemi ripetitivi e se il mondo contemporaneo stia entrando in una nuova fase di rivalità globale."*

## 4 Prompt finale

*Rendi l'analisi più originale aggiungendo un'altra prospettiva o un confronto con un altro periodo storico.*

### 👉 Risultato:

- Confronto con la **tensione USA-Cina attuale**, ipotizzando se possa essere un nuovo "ricorso storico".
- Analisi del ruolo della **tecnologia nei conflitti**: la guerra cambia forma, ma le dinamiche di potere restano simili?

- Riflessione su **come la globalizzazione possa modificare i cicli storici**, rendendoli meno prevedibili rispetto al passato.
-

# Prompt per ragionamento avanzato

## LETTERATURA

"Analizza il seguente brano tratto da i Promessi Sposi di A. Manzoni

[Quel ramo del lago di Como, che volge a mezzogiorno, tra due catene non interrotte di monti, tutto a seni e a golfi, a seconda dello sporgere e del rientrare di quelli, vien, quasi a un tratto, a ristringersi, e a prender corso e figura di fiume...].

Inizia riassumendo sinteticamente il contenuto e identificando il tema centrale. Prosegui evidenziando le principali figure retoriche e le scelte stilistiche dell'autore, e spiega come esse contribuiscano a creare un determinato effetto emotivo o a comunicare un messaggio universale. Collega, inoltre, il testo al contesto storico e socio-culturale dell'epoca, discutendo come tali elementi influenzino la percezione del testo oggi. Infine, confronta il brano con un altro testo dello stesso periodo, mettendo in luce continuità e differenze nei temi e nelle tecniche narrative."

Questo tipo di prompt dimostra le capacità di ragionamento avanzato perché:

- Richiede una **comprensione profonda** del testo e del contesto;
- Sollecita **analisi critica** e l'identificazione di elementi stilistici e retorici;
- Esige **collegamenti interdisciplinari** e contestuali;
- Invita a un confronto che stimola il pensiero critico e la sintesi di informazioni complesse.

## STORIA

**Prompt:** "Analizza in profondità la Rivoluzione Francese, affrontando i seguenti punti:

- **Cause e contesto:**

Identifica e descrivi le principali cause economiche, sociali e politiche che hanno portato allo scoppio della Rivoluzione.

Spiega il ruolo delle idee dell'Illuminismo e come esse abbiano influenzato il pensiero rivoluzionario.

- **Sviluppo e fasi della Rivoluzione:**

Suddividi l'evento in fasi significative, evidenziando i cambiamenti politici e sociali in ogni periodo.

Analizza come ogni fase abbia contribuito a trasformare il sistema politico francese.

- **Conseguenze e impatto:**

Esamina le conseguenze immediate e a lungo termine della Rivoluzione in Francia e in Europa.

Discuta l'influenza della Rivoluzione sui concetti moderni di cittadinanza, diritti civili e organizzazione statale.

- **Confronto critico:**

Metti a confronto la Rivoluzione Francese con un'altra rivoluzione (ad esempio, la Rivoluzione Russa del 1917), evidenziando similitudini e differenze nei processi di cambiamento e negli effetti sul tessuto sociale ed economico.

- **Interpretazioni storiche:**

Riflettendo sulle varie scuole di pensiero, analizza come la percezione della Rivoluzione Francese sia cambiata nel tempo.

Evidenzia il contributo di alcuni storici chiave e discuti come le loro interpretazioni abbiano influenzato la visione contemporanea dell'evento."

Questo prompt stimola lo studente a:

- **Sintetizzare e strutturare** conoscenze complesse.
- **Collegare** cause, sviluppi e conseguenze storiche in un quadro coerente.
- **Confrontare** eventi storici per evidenziare continuità e differenze, sviluppando così un pensiero critico.
- **Riflettere** sulle diverse interpretazioni storiografiche, dimostrando una comprensione dinamica del passato.

Utilizzando questo tipo di prompt, gli insegnanti possono verificare non solo la conoscenza dei fatti storici, ma anche la capacità degli studenti di analizzare e collegare concetti in maniera approfondita e critica.

---