

Добрая каза

Была ў старой казы маладая козачка. Такая прыгожая, што ўсе вачэй з яе не зводзілі. Птушкі ёй песні пелі, а звяры, нават сам мядзведзь, перад ёй шапкі здымалі.

Але прыйшла пара козачцы развітацца з маці. Прыгледзеў козачку малады козлік і забраў яе да сябе. Далёка ад маці стала жыць цяпер козачка. На высокіх горных скалах, дзе дрэвы за сонца чапляюцца, дзе з крыніц днём і ноччу чыстая вадзіца бруіцца, а вакол шаўкавістая трава сцелецца. Засулавала каза. І вось сабралася яна аднойчы наведць сваю дачушку. Праз балоты непраходныя дарога ляжала, праз лясы густыя, дзе ваўкі і іншыя драпежнікі вадзіліся.

Скача каза дзень, скача другі. Здарожылася і адпаныць вырашыла. На ціхай палянцы зялёнай траўкі паскубла, у лясным азерцы вады напілася, выгледзела кучаравую рабінку, лягла пад ёй ў цянёк і моцна заснула.

Доўга спала каза. Разбудзілі яе пад самы вечар буркатлівыя грымоты. Збіралася на навальніцу. Пабаялася каза ў навальніцу адна па лесе блукаць. Пакуль шукала прытулак, дождж пайшоў. Страшна і холадна стала казе. Усякую надзею пагрэцца страціла.

Скача далей па лесе каза, аж бачыць — хатка стаіць, а ў хатцы акенца свеціцца. Абрадавалася каза, да акенца падалася паглядзець, хто там у хатцы жыве, у цяпле грэецца. Зазірнула ў акенца, а ля печы барсук мітусіцца: на кляновым лісці пірагі плячэ. Пастукала каза ў акенца.

— Барсук, барсук, адкрыў хатку, пусці пагрэцца.

Паглядзеў барсук у акенца і гаворыць:

— Ведаю я такіх. Нядаўна лісу пусціў пагрэцца, дык яна ў мяне збанок малака разбіла.

Як ні прасіла каза барсука, як ні маліла, барсук так і не пусціў яе ў сваю хатку. Наеўся пірагоў і задрамаў. А каза знайшла каля рэчкі стажок сена, залезла ў яго і перакакала дажджлівую ноч.

Раніцою сціхлі грымоты, на небе сонейка засмяялася. Пакінула каза стажок і ў дарогу адправілася.

Абрадавалася маладая козачка, калі ўбачыла сваю маці жывой і здаровай.

Амаль палавіну лета гасціла каза ў дачкі. З надыходам восені пачала дамоў збірацца. Трэба было на зіму хатку дагледзець, сена пад паветку скласці. Развіталася каза і ў далёкую дарогу адправілася.

Дзень скача, другі, бачыць, на яе шляху барсукова хатка стаіць. Таго самага барсука, які не пусціў ад дажджу схаватца. Наблізілася да хаткі і чуе, як нехта стогне. Глядзіць каза, аж барсук на зямлі курчыцца. Пазнаў барсук казу і гаворыць:

— Сабакі ледзь не загрызлі мяне. Дапамажы, каза, вырагуй...
Просіць барсук казу, а з яго вачэй слёзы коцяцца. Дапамагла яму каза ў хатку зайсці, раны перавязала, накарміла і напіла барсука.
— Не пакідай мяне, каза. Пабудзь яшчэ, — просіць барсук.
Згадзілася каза і стала барсука даглядаць. А калі барсук здаровым стаў, пачала каза дамоў збірацца.
— Прапаў бы я без цябе, — сказаў ёй на развітанне барсук. — Добрая ты, каза. Век тваёй дабрыні не забуду і ўсім пра яе раскажу.

Я. Галубовіч

Бруіцца — ліцца.

Буркатлівыя — гулія.

Варыянт 1

1. Знайдзі ў тэксце і падкрэслі сказы, з дапамогай якіх ты зможаш даказаць, што маладая козачка была рада сустрэчы з маці казой.
2. Запорай на змест тэксту растлумач сэнс слова *здарожылася*.
Здарожылася — гэта значыць...
3. У які час сутак каза заснула пад рабінкай? Абвядзі літару з правільным адказам.
а) вечар б) дзень в) ноч г) раніца
4. Якая бядка напаткала барсука? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.
а) начная навальніца г) пачуццё голаду
б) сустрэча з ваўкамі д) сустрэча з сабакамі
в) боль ад ран на целе е) стала холадна
5. Каза прасіла барсука пусціць яе ў хатку пагрэцца. Што ёй адказаў барсук? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.
а) "Не пакідай мяне, каза".
б) "Ведаю я такіх".
в) "Прапаў бы я без цябе".
г) "Ліса ў мяне збанок малака разбіла".
д) "Пабудзь яшчэ".
6. Выпішы з тэксту два словы, якія паказваюць, што барсука не турбавала, дзе і як каза перакакае навальніцу.
7. Прачытай сказ.
Просіць барсук казу, а з яго вачэй слёзы коцяцца.

Што аўтар хацеў гэтым сказаць? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.

- а) Барсуку вельмі балелі яго раны.
- б) Барсук разумеў, што быў вінаваты перад казой.
- в) Барсуку патрэбна была дапамога.
- г) Барсуку было шкада самога сябе.
- д) Барсук баяўся, што каза адмовіць яму.

8. Якія вывады зробіў барсук пасля сустрэчы з казой? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.

- а) Нікому не давярай, бо кожны можа падмануць.
- б) Кожны сам паклапоціцца пра сябе.
- в) Неабходна дапамагаць тым, хто трапіў у бяду.
- г) Думаць неабходна не толькі пра сябе.

9. Разгледзь малюнак. Знайдзі і выпішы з тэксту сказ, якім ты можаш яго падпісаць.



10. Адзнач у тэксце межы ўрыўкаў, якія адпавядаюць наступным загаловам.

- 1. Навальніца ў лесе.
- 2. Дапамога барсуку.

Варыянт 2

1. Знайдзі ў тэксце і падкрэслі сказы, з дапамогай якіх ты зможаш даказаць, што каза вельмі хацела ўбачыць сваю дачку козачку.

2. З апорай на змест тэксту растлумач сэнс слова *курчыцца*.
Курчыцца — значыць...

3. У які час сутак каза звярнулася да барсука за дапамогай? Абвядзі літары з правільным адказам.

- а) дзень
- б) ноч
- в) вечар
- г) раніца

4. Якая бяда напаткала казу? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.

- а) пануццё голаду
- б) начная навальніца
- в) сустрэча з сабакамі
- г) стала холадна
- д) сустрэча з ваўкамі
- е) боль ад ран на целе

5. Барсук звярнуўся да казы з просьбай аб дапамозе. Што ён сказаў казе? Абвядзі літары з правільнымі адказамі.

- а) "Ведаю я такіх".
- б) "Добрая ты, каза".
- в) "Дапамажы, каза, выратуй".
- г) "Пабудзь яшчэ".
- д) "Ліса ў мяне збанок малака разбіла".

6. Выпішы з тэксту два словы, якія паказваюць, што каза вельмі хацела пераначаваць у хатцы барсука.

7. Прачытай сказ:

Каза ўсякую надзею пагрэцца страціла.

Што аўтар хацеў сказаць? Абвядзі літары з правільнымі, на тваю думку, адказамі.

- а) Каза пашкадавала, што адправілася ў такую далёкую дарогу.
- б) Каза вельмі доўга шукала цёплае і сухое месца для начлегу.
- в) Каза стамілася, ёй трэба было проста адпачыць.
- г) У казы быў дрэнны настрой.
- д) Каза вельмі пакутавала ад холаду і дажджу.

8. Які ўрок дала каза барсуку? Абвядзі літары з правільным адказам.

- а) Трэба ўмець выбачаць тых, хто быў да цябе несправядлівы.
- б) Стаўся да іншых так, як яны адносяцца да цябе.
- в) Дабрыня дапамагае справіцца з любой бядой.
- г) Не звяртай увагі на слёзы таго, хто цябе пакрыўдзіў.

9. Разгледзь малюнак. Знайдзі і выпішы з тэксту сказ, якім ты можаш яго падпісаць.



10. Адзнач у тэксце межы ўрыўкаў, якія адпавядаюць наступным загаловам.

- 1. У госці да дачушкі.

IMG_0047.jpg

Тип: Файл JPG

- 2. Святло акенца ў начным лесе.