



LIAISON EN SCIENCES

Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, CDI

DES COLLÈGES AU LYCÉE ROMAIN ROLLAND

Bilan 2025/2026

LYCÉE
ROMAIN
ROLLAND

UN PARCOURS COMPLET : DU COLLÈGE AU LYCÉE



1. LE PROJET



Liaison entre les collèges Romain Rolland & Molière et le lycée Romain Rolland :

- ✓ Découvrir le lycée
- ✓ Vivre des cours et TP
- ✓ Comprendre les attentes de la 2nde
- ✓ Réfléchir à son orientation

Public : élèves de 3e « tangents » (Ph.1) et très bons élèves sciences (Ph.2)

2. QUI A PARTICIPÉ ?

Collège Romain Rolland
29 élèves

Collège Molière
31 élèves



Phase 1 : 60 élèves

Phase 2 : 53 élèves

Ensemble : 113 élèves accueillis

3. DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE (CONDITIONS RÉELLES DU LYCÉE)

Les élèves ont participé à 4 cours en conditions réelles du lycée.

SVT

TP (1h20)
Microbiote ou anticorps

PHYSIQUE-CHIMIE

TP (1h20)
Loi d'Ohm

MATHÉMATIQUES

Cours
Proportionnalité, fonctions

CDI / ORIENTATION

Travail CDI
Selon profils

REPAS CANTINE

Déjeuner lycée
Vie lycéenne

VISITE LYCÉE

Locaux
Découverte guidée

☀ Repas cantine et visite du lycée : élèves du collège Molière uniquement — élèves de RR déjeunent dans leur collège

Les élèves ont produit un écrit évalué par les enseignants du lycée qui ont donné des conseils personnalisés.

7. BILAN PAR DISCIPLINE — RETOUR ENSEIGNANTS

SVT — Mme Boutin Puech

✓ Phase orale & manip réussies

- ✓ Manipulation maîtrisée, résultats exploitables
- ⚠ 100 % des élèves en échec sur l'analyse de graphique
- ✗ Écrits faibles ; connecteurs logiques non maîtrisés
- ✗ 50 % élèves de RR : niveau d'écrit « alarmant »

Physique-Chimie — Mr Crouzet

✓ Matière la mieux accueillie (≈90 %)

- ✓ Aspect expérimental apprécié, élèves actifs
- ✗ Arrivent sans feuille, règle ni calculatrice
- ✗ Lacunes transversales : graduer un axe, rédiger
- ⚠ Attention & consignes problématique chez RR

Maths — Mme Gacem & Mr Jean-Baptiste

– Retours positifs (≈60 % « assez » aimé)

- ✓ 2 enseignants ; niveau adapté à 74 % (Molière)
- ✗ Activité non menée à terme, calcul faible
- ✗ Manque de rigueur et d'autonomie
- ⚠ Peu conscients du niveau attendu en 2nde GT

CDI — Mme Abdelkamel

– Restructuration nécessaire en séance

- ✓ Avec RR : groupe 4 ajouté ; séance 2 prévue au collège
- ✗ Consignes 2ndes non comprises par les 3es
- ✗ Manque d'autonomie dès le départ
- ⚠ Majorité hésitante voie générale / technologique

5. CE QU'EN PENSENT LES ÉLÈVES (QUESTIONNAIRE POST-JOURNÉE)



💡 « J'ai découvert le fonctionnement du lycée »

📖 « Les cours étaient intéressants »

🔥 « Je me sens plus prêt pour la seconde »

👥 « Les échanges avec les lycéens ont été utiles »

71–73%

ont mieux compris le lycée

45–52%

envie renforcée d'aller au lycée

7,9/10

satisfaction moyenne

74–79%

recommanderaient la journée

🏠 Molière : 74 % recommandent - 61 % capables de s'adapter - 71 % ont une idée d'orientation

🏠 Romain Rolland : 79 % recommandent - 45 % capables de s'adapter - 52 % ont une idée d'orientation

4. DÉTAILS DU PROJET

Phase 1 : Immersion au lycée

12 au 24 janvier 2026 - 60 élèves

- ✓ Découvrir le lycée (salles TP, organisation)
- ✓ Participer à des cours scientifiques en conditions réelles
- ✓ Comprendre les attentes de la seconde GT
- ✓ Recevoir un retour personnalisé des enseignants

SVT Mme Boutin Puech · PC Mr Crouzet · Maths Mme Gacem & Mr Jean-Baptiste · CDI Mme Abdelkamel

Phase 2 : Accompagnement à l'orientation

23 mars au 4 avril 2026 - 53 élèves

- ✓ Très bons élèves envisageant une filière scientifique
- ✓ TP spécialité niveau 1ère / Terminale SVT & Physique
- ✓ Travail en binôme avec des lycéens
- ✓ Questions sur spécialités et orientation post-bac

SVT Mme Retore, Martin, Boutin Puech, Mr Allais · Physique Mme Renard, Mr Crouzet

✓ Niveau bon à excellent — élèves réinvestissant les notions du collège

6. NOS RÉSULTATS



Phase 1 : 60 élèves · Phase 2 : 53 élèves · Total : 113

7,9/10

Satisfaction moyenne globale

74–79 %

recommanderaient la journée
(74 % Molière · 79 % Romain Rolland)



Capacité d'adaptation : 61 % Molière · 45 % Romain Rolland



Idée d'orientation : 71 % Molière · 52 % Romain Rolland



Envie d'aller au lycée renforcée : 45–52 %



71–73 % ont mieux compris le lycée après la journée

⚠ Différence RR / Molière sur l'adaptation et l'orientation : mérite attention

8. POINTS DE VIGILANCE

Constats directs des enseignants

- ⚠ **Autonomie très fragile** : sans feuille, règle ni calculatrice
- ⚠ **Attention & consignes** : problématique surtout chez RR
- ⚠ **Écrits alarmants** : 50 % des élèves de RR
- ⚠ **Analyse graphique** : 100 % des élèves en échec
- ⚠ **Rigueur & calcul** : niveau faible, activité non terminée
- ⚠ **Orientation floue** pour une part significative

⚡ Élèves peu conscients des attendus réels d'une 2nde GT

PHASE 2 — BILAN

53 élèves · niveau bon à excellent

- ✓ Réinvestissement des notions collège réussi
- ✓ Climat de classe & conditions matérielles découvertes
- ✓ Questions sur spécialités & orientation
- ✓ Contact privilégié avec les enseignants

🌟 Résultats nettement supérieurs à la Phase 1

9. PISTES DE RÉFLEXION

Issues du bilan des enseignants et des résultats élèves



Autonomie

Comment travailler l'autonomie plus tôt dans la scolarité ?

Exiger dès le collège la préparation du matériel, l'application des consignes sans guidage permanent.



Articulation théorie / pratique

Comment mieux relier manipulations et savoirs transversaux ?

Renforcer analyse de graphiques, rédaction structurée, connecteurs logiques — compétences communes.



Conscience des attendus

Comment rendre les élèves plus conscients sans les décourager ?

Partager les attendus de la 2nde GT dès la 3e avec des exemples concrets des journées de liaison.



Évaluation individuelle

Comment personnaliser le retour aux élèves ?

Évaluation par compétences lors des journées pour aider chaque élève à s'auto-évaluer justement.

10. REMERCIEMENTS

PROFS DU LYCÉE

- Mme RETORE
- Mme MARTIN
- Mme BOUTIN PUECH
- M. ALLAIS
- Mme RENARD
- M. CROUZET
- Mme GACEM
- M. JEAN BAPTISTE
- Mme ABDELKAMEL

COLLÈGE RR

- Mme MUSTAPA (SVT)
- Mme SOLEILHAVOUP (PC)
- Mme MORGE (CDI)

COLLÈGE MOLIÈRE

- M. COLLOMBET (SVT)
- Mme PONIN (PC)

GESTION & ACCUEIL

- Mme TESNIÈRE
- Mme MAMAN
- Mme IBBA BÉATRICE
- Mme KOU CHON LIM
- M. GRAAF JOËL
- Les principaux des collèges



ENSEMBLE, COLLABORONS POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÈLÈVES !

