

SCOLAHAND

Atelier débat rencontre hand cycle CE2- CM1-CM2

Objectifs

- Libérer les enfants des représentations stéréotypées qu'ils se font des pratiques sportives
- Initier la réflexion et l'échange sur les principes d'égalité et d'inclusion

Objectifs liés au débat

- Prendre part à une discussion, prendre la parole devant les autres
- Ecouter autrui, prendre en compte le point de vue de l'autre
- Formuler et apprendre à justifier un point de vue

Durée : 25 min incluant le temps de passage entre les différents ateliers (4+ 8+8 +5). **A caler sur le temps des autres ateliers.**

Nombre d'enfants : Environ 14 soit 2 équipes de hand, atelier à dédoubler si besoin

Matériel

- un ballon de hand faisant office de bâton de parole ou un bâton de parole
 - un sablier ou un chronomètre
 - de quoi prendre des notes
 - l'affiche des règles d'or du débat
- https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/rm_2020_r%C3%A8glesdor.pdf

Aménagement proposé

- en cercle dans un lieu extérieur ou intérieur calme

Descriptif

Postures et rôle de l'animateur

- Enonce les règles de fonctionnement - Règles d'or
- Est garant du cadre, du temps et veille à la distribution équitable de la parole.
- Lance le débat, pose des questions de relance, vérifie le statut de l'idée et propose des reformulations.
- Reste neutre, recentre les échanges si nécessaire, laisse de la place au silence éventuellement.
- Prend des notes pour rendre compte

Déroulement

En violet, les phrases « à dire » par l'animateur.

Temps 0 : 4 min présentation du dispositif

Pour nous aujourd'hui, il s'agira de réfléchir à un thème lié à nos rencontres de hand.

- **Durant le premier temps de 8 minutes** : vous serez chacun à votre tour invité à vous exprimer. Le bâton de parole circulera dans un sens.

• Chacune, chacun, se verra offrir la possibilité de prendre la parole et peut choisir de parler ou de ne pas parler. Il passe alors le bâton de parole à sa voisine ou à son voisin.

• Je n'interviendrai pas durant ces 8 minutes sauf pour rappeler, si besoin, les règles d'or mais je prendrai en notes les idées exprimées pour pouvoir ensuite vous proposer un résumé de ce que vous aurez dit ...

• Je vous informerai lorsque ce sera le dernier tour du bâton de parole. Je vous propose maintenant de lire ensemble les règles d'or qui sont affichées :

RÈGLES d'OR :

- Pour prendre la parole, il faut avoir le bâton de parole.
- Chacune, chacun choisit de parler ou de ne pas parler.
- Le bâton de parole va circuler de l'un à l'autre toujours dans le même sens.
- Seul-e celle ou celui qui l'a est autorisé-e à parler.
- Il n'y aura ni moquerie, ni critique, ni question sur ce qui est dit.
- Chacune, chacun, a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu-e.
- Personne n'a le droit d'interpeller celle ou celui qui parle à ce moment-là.
- La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée.
- On peut redire quelque chose qui a déjà été dit (A rajouter, n'apparaît pas dans le document)

1^{er} temps : 8 min ouverture du débat

Maintenant que vous connaissez le dispositif, je vous propose donc de réfléchir ensemble

Questions possibles

Est-ce juste d'utiliser des cartes « avantages » des cartes « contraintes » dans une rencontre de hand ?

Si l'on donne un avantage à une équipe qui perd, est-ce qu'on respecte l'égalité ?

Dans une rencontre sportive USEP de hand, si on aide plus ceux qui en ont besoin, est-ce de l'égalité ? (p7 Fiche débat, égalité Filles- Garçons)

L'animateur

- donne le bâton de parole à une ou un participant
- fait partir 8 minutes de compte à rebours
- prend en note
- n'intervient que si besoin de rappeler le dispositif
- annonce le dernier tour (à 9 minutes) : « c'est le dernier tour du bâton de parole »
- annonce la fin du temps 1 : « le premier temps est terminé »

2^{ème} temps : 8 min échanges

- Je vous propose de lire le résumé de ce qui a été dit.

Je vous invite à me dire si j'ai oublié certaines idées, mal compris d'autres ...

- Vous pourrez ensuite réagir sur les propos entendus, ajouter des éléments, demander ou donner des précisions, en demandant la parole quand vous le souhaitez, en levant la main.
- Après ce temps d'échanges, je vous signalerai la fin de cette deuxième phase.

Annexes et ressources

Livret « Débat associatif

<https://usep.org/wp-content/uploads/2017/09/Livret-de%CC%81bat-associatif.pdf>

Fiche débat « Egalité fille-garçon

<https://usep.org/wp-content/uploads/2017/09/Fiche-de%CC%81bat-e%CC%81galite%CC%81-fille-garc%CC%A7on.pdf>

Le remue - méninges

<https://usep.org/index.php/2017/09/06/remue-meninges/>

