

Construire mon identité universitaire en France : un parcours de transition

Je suis ingénieur diplômé et je veux intégrer le système universitaire français. Mon objectif est clair : améliorer ma maîtrise de la langue française pour pouvoir intégrer un master, ou éventuellement une formation professionnelle courte, en lien avec mon domaine d'expertise — l'hygiène, la sécurité et l'environnement — ou dans le champ des langues et de la didactique.

Ce projet rencontre certaines difficultés. Je rencontre souvent des difficultés, comme la complexité des démarches administratives, la quantité d'informations à assimiler pour postuler un master et l'appréhension de contacter les responsables de formation. La communication, surtout dans un environnement formel, est un défi.

Pour faire face à cela, j'ai mis en place des stratégies concrètes, comme la pratique de la prise de notes et la capacité à sélectionner les informations essentielles dans les documents universitaires. Ces outils me permettent d'être plus efficace dans mon apprentissage et mes échanges.

Le cours de français sur objectifs universitaires (FOU), suivi au Service universitaire des langues (SUL), a joué un rôle essentiel dans ce processus. J'y ai appris à mieux comprendre l'environnement universitaire français, à structurer mes interventions orales et à participer activement grâce à des exercices pratiques comme la prise de notes et l'exposé croisé, qui m'ont particulièrement marqué.

Aujourd'hui, j'espère pouvoir poursuivre mes études dans mon domaine initial ou me réorienter vers la didactique des langues. Je suis encore en construction, mais chaque étape me rapproche d'une intégration réussie dans l'univers académique français.