



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ



**Объект:** игра как средство обучения английскому языку на среднем этапе общеобразовательной школы.  
**Предмет:** дидактический потенциал игры.  
**Цель:** разработать сборник игр для УМК Spotlight для 8-9 классов.



- **Игра** – «вид деятельности в условиях ситуации, направленной на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением».
- **Игровая технология** – методы и приёмы организации образовательного процесса в форме педагогических игр [Селевко, 1998, с.52].
- **Игра** – «ведущий момент в развитии ребёнка» [Выготский, 1996, с.70].

Разработано **48 игр** для 8 и 9 классов  
(лексические, грамматические,  
коммуникативные игры).

## Матрица игр для УМК Spotlight 8 класс

Матрица Игры	Лексическая игра	Грамматическая игра	Коммуникативная игра
Матрица 1. Socialising	Find a Criminal (парная, игра с карточками, повествование), describing a person	Who's Who? (групповая, настольно-печатная, игра-соревнование), present tenses	Magician's Hat (коллективная, игра с предикатами, повествование), giving personal information
Матрица 2. Food & Shopping	Name & Shopping (индивидуальная, словесная, повествование), present	Money Races (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), Present Perfect, Present Perfect Continuous	Checkers (парная, настольно-печатная, повествование), talking about shopping
Матрица 3. Great Minds	A Word of Fame (групповая, коллективная, игра-соревнование), fields of science	Using Plans (групповая, коллективная, игра-соревнование), past tenses	Explain why (коллективная, игра с карточками, повествование), talking about job
Матрица 4. Be Yourself	Kill the Texts (групповая, коллективная, игра-соревнование), advertising	2 in One (парная с предикатами, игра-соревнование), relative voice	Fashion Verdicts (групповая, игра с карточками, повествование), giving advice
Матрица 5. Global Issues	Golden Keys (групповая, словесная, игра-соревнование), natural disasters	Smugglers (индивидуальная, словесная, игра-соревнование), the infinitive & -ing form	Forbidden (групповая, коллективная, игра-соревнование), talking about global issues
Матрица 6. Culture Exchanges	Guess what? (групповая, коллективная, игра-соревнование), holiday activities & problems	Guessing (коллективная, игра словесная, коллективная), reported speech	Chain Stories (коллективная, словесная, игра-соревнование), talking about travelling
Матрица 7. Education	Disc Conquerors (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), types of media & professions	Falling Sentences (групповая, коллективная, игра-соревнование), modals	Intitions (групповая, коллективная, игра-соревнование), talking about great people and their professions
Матрица 8. Festivals	Plan Parties (индивидуальная, словесная, игра-соревнование), free-time activities	Money Game, Matching (индивидуальная, коллективная, повествование), conditionals	Let's Go (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), writing, accepting & refusing

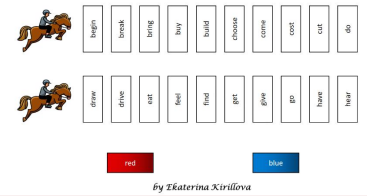
## Выводы:

Применение игровых технологий на уроках повышает мотивацию обучающихся, а также создаёт условия для совершенствования лексических и грамматических навыков и развития умения говорения у обучающихся среднего звена общеобразовательной школы. Игра удовлетворяет потребность обучающихся среднего школьного возраста в общении со сверстниками.

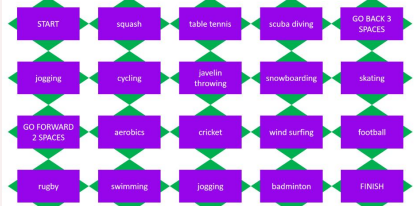


Лексическая игра "Nutcracker"

Грамматическая игра "Horse Races"



Коммуникативная игра "Let's Go"



Матрица Игры	Лексическая игра	Грамматическая игра	Коммуникативная игра
Матрица 1. Celebration	Matching (коллективная, коллективная, повествование), festivals & celebrations	It's Tea Time (парная, игра с предикатами, игра-соревнование), present tense	Who's Who? (коллективная, коллективная, повествование), talking about special days
Матрица 2. Life & Living	Let's Make a Plan (индивидуальная, коллективная, повествование), free time	Who's Game? (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), the infinitive & -ing form	Guess the Music (парная, игра с карточками, повествование), discussing music
Матрица 3. See it to Believe it	Nut Cracker (групповая, коллективная, игра-соревнование), puzzles	Shakes & Ladders (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), past tenses	Interviews (коллективная, словесная, повествование), talking about movies & films
Матрица 4. Technology	Twins (групповая, коллективная, игра-соревнование), technology	Predictions (парная, игра с карточками, повествование), future tenses	4 Players (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), talking about modern technologies
Матрица 5. Art & Literature	Words (групповая, словесная, игра-соревнование), art	Four in a Row (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), comparatives & superlatives	Reading questions (групповая, коллективная, игра-соревнование), talking about art
Матрица 6. Time & Community	Plan (коллективная, словесная, повествование), relative work	Large (групповая, коллективная, игра-соревнование), relative work	Directions (парная, настольно-печатная, повествование), giving directions
Матрица 7. Staying Safe	Wishes (индивидуальная, коллективная, игра-соревнование), fears & phobias	Grammar Bets (групповая, словесная, игра-соревнование), conditionals	Bridge (парная, настольно-печатная, игра-соревнование), discussing healthy lifestyle
Матрица 8. Challenges	Flower Train (групповая, настольно-печатная, игра-соревнование), challenges	Quizzes (групповая, словесная, повествование), reported speech	Quests (коллективная, коллективная, повествование), solving the problem

## Матрица игр для УМК Spotlight 9 класс

Ссылка на сборник игр  
<https://cloud.mail.ru/public/qbGZ/QtX3XBCE1>

### Актуальность исследования

Одна из задач педагога, работающего в соответствии со ФГОС – доступное изложение материала, создание условий для совершенствования навыков и развития умений обучающихся.  
Учитель применяет различные средства, приёмы, методы, технологии обучения. Игровая технология является разновидностью образовательной технологии.

### Функции игры:

- мотивационно-побудительная;
- обучающая;
- воспитательная;
- ориентирующая;
- компенсаторная [Салтыкова, Поторочина, 2016, с.23].

### Классификации игр

- По целям и задачам:**
- языковые/аспектные (фонетические, лексические, грамматические, стилистические);
  - речевые/видо-речевые;
  - коммуникативные.

### По количеству участников:

- индивидуальные;
  - парные;
  - групповые;
  - коллективные.
- Г.К. Селевко:**
- словесные;
  - настольно-печатные;
  - с предметами, игрушками;
  - с карточками/картинками;
  - компьютерные.
- J. Hadfield:**
- competitive;
  - co-operative.