

## S1 – Niveaux de performance selon les 7 processus

Reconnaître	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les quadrilatères admettant un centre de symétrie, un ou des axes de symétrie.</li><li>• Reconnaître une isométrie et ses éléments caractéristiques.</li><li>• Reconnaître les droites remarquables d'un triangle.</li><li>• Reconnaître une situation de proportionnalité directe.</li><li>• Reconnaître un nombre naturel, un nombre entier, un nombre rationnel.</li><li>• Décrire la population et la variable statistique ciblée.</li></ul>
Interpréter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire, interpréter et utiliser les notations, les symboles et le codage géométriques.</li><li>• Rédiger un programme de construction.</li><li>• Repérer un point dans un repère orthonormé.</li><li>• Associer des représentations différentes (verbale, numérique, graphique) d'une même situation de proportionnalité.</li><li>• Placer-Comparer-Ordonner des nombres (entiers et rationnels).</li><li>• Interpréter l'addition et la soustraction de deux nombres entiers comme un déplacement ou écart sur la droite numérique.</li><li>• Interpréter géométriquement une expression algébrique simple.</li><li>• Lire et interpréter des données statistiques présentées à partir de supports différents.</li></ul>
Calculer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer l'amplitude d'un angle</li><li>• Calculer le périmètre et l'aire d'une figure simple/complexe.</li><li>• Compléter un tableau de proportionnalité directe entre deux grandeurs.</li><li>• Opérer avec des nombres entiers.</li><li>• Déterminer des écritures équivalentes d'un même nombre.</li><li>• Approximer un nombre rationnel</li><li>• Transformer une expression algébrique : réduction de termes semblables, produit de facteurs (monômes de degré 1).</li><li>• Résoudre une équation du premier degré.</li><li>• Calculer une moyenne.</li></ul>
Représenter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construire un angle dont l'amplitude est donnée.</li><li>• Construire les droites remarquables d'un triangle.</li><li>• Construire l'image d'une figure par une isométrie.</li><li>• Construire une figure sous contraintes/une figure complexe au départ d'un programme.</li><li>• Présenter une liste de données à l'aide d'un diagramme statistique (à bandes, en bâtonnets).</li></ul>
Justifier	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifier l'amplitude d'un angle en utilisant des propriétés.</li><li>• Justifier que deux figures sont ou ne sont pas isométriques.</li><li>• Justifier que deux grandeurs sont ou ne sont pas directement proportionnelles.</li><li>• Vérifier le résultat d'une opération, la solution d'une équation.</li></ul>
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduire une situation contextualisée par une expression algébrique ou par une équation.</li><li>• A partir d'une suite, exprimer la relation entre le rang et le nombre d'éléments constituant le motif.</li></ul>
Résoudre un problème	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résoudre un problème mobilisant des propriétés relatives aux angles ou aux isométries.</li><li>• Résoudre un problème faisant intervenir des pourcentages successifs</li><li>• Résoudre des problèmes faisant intervenir des calculs d'aire et de périmètre de figures.</li><li>• Résoudre un problème de proportionnalité directe.</li><li>• Résoudre un problème à l'aide des opérations et de leurs propriétés.</li></ul>

