

CAPPEI – Connaître les dispositifs de scolarisation des élèves à BEP dans une logique de parcours

Qui enseigne à qui et dans quelle structure ? Quels sont les textes cadrant ces dispositifs ?

	Type de dispositif : <i>RASED / ULIS 1^{er} degré / ULIS 2nd degré / UE : IME /SEGPA-EREA / APADHE / UPE2A</i>
Quelles sont les spécificités des élèves dont vous avez la charge ? → à préciser sur les 3 axes (<i>affectif, social, cognitif</i>) et les 3 critères d'évaluation de l'école inclusive (<i>savoirs, socialisation, autonomie</i>)	
Quelles modalités de scolarisation ? <i>Individuelles en ordinaire, inclusion en ordinaire, collective en ordinaire, spécialisée, partagée...</i>	
Quelle structure ou dispositif ? Dispositif, UE,UEE, etc. Où ? (En 26 et 07)	
Qui pilote la structure ? <i>Du ministère concerné au financeur jusqu'à la direction interne de l'établissement.</i>	
Quel-le-s intervenant-e-s ? <i>Tous les acteurs œuvrant à la scolarité ou à la prise en charge dans l'établissement et en partenariat hors établissement (soins par ex.).</i>	
D'où viennent les élèves ? <i>Parcours antérieur, orientation.</i>	
Où vont-ils-elles ? <i>Perspectives d'orientation, décideur de l'orientation.</i>	
Quels sont les textes officiels ? <i>Le cadre du BOEN ou autres textes réglementaires.</i>	