

Fiche de séance : Les pronoms personnels sujets (CE1)

Thème : Les pronoms personnels sujets

Objectif principal : Identifier et utiliser correctement les pronoms personnels sujets pour remplacer un sujet dans une phrase.

Compétence visée : Associer un pronom personnel sujet au groupe nominal correspondant.

Phase 1 : Introduction (5 minutes)

1. Rappel du concept :

L'enseignante explique que les pronoms personnels sujets servent à remplacer des noms dans une phrase.

Exemple donné oralement :

Marie mange une pomme. → Elle mange une pomme.

Phase 2 : Activité collective sur ardoises (15 minutes)

Consigne orale :

L'enseignante dicte des phrases simples. Les élèves doivent écrire sur leur ardoise le pronom personnel qui remplace le sujet.

Exemples de phrases dictées :

Luc joue au ballon. (Réponse attendue : Il)

Clara chante une chanson. (Réponse attendue : Elle)

Toi et moi allons à la piscine. (Réponse attendue : Nous)

Paul et toi regardez la télé. (Réponse attendue : Vous)

Les chats dorment dans le panier. (Réponse attendue : Ils)

Correction immédiate :

L'enseignante demande aux élèves de lever leur ardoise. Elle valide ou corrige rapidement en expliquant si nécessaire.

Phase 3 : Activité individuelle avec étiquettes (25 minutes)

Matériel distribué :

Une fiche élève avec un tableau à compléter (colonnes : *Je, Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils, Elles*).

Étiquettes avec des phrases simples et les pronoms correspondants.

Consigne :

Lire les phrases sur les étiquettes.

Découper et coller les étiquettes correspondant au bon pronom personnel dans le tableau.

Exemples d'étiquettes :

Les enfants jouent dans le jardin. → Ils

Sophie lit un livre. → Elle

Moi, je fais mes devoirs. → Je

Paul et toi préparez une fête. → Vous

Mon frère et moi courons. → Nous

Aide individualisée :

L'enseignante circule dans la classe pour vérifier le travail et aider les élèves qui rencontrent des difficultés.

Phase 4 : Synthèse rapide et rangement (5 minutes)

Les élèves conserve leur fiche dans leur cahier de grammaire.

L'enseignante ramassera les cahiers pour les corriger

Documents et ressources utilisés :

Fiche élève avec le tableau à compléter.

Étiquettes à découper contenant les phrases et les pronoms.

Exemple de fiche élève :

Consigne :

Lis chaque phrase sur les étiquettes. Découpe et colle le pronom personnel correspondant dans la colonne qui convient.

Je	Tu	Il	Elle	Nous	Vous	Ils	Elles

Étiquettes à découper :

Les garçons courent vite. → Ils

Sophie et Clara dansent. → Elles

Mon frère et moi jouons au foot. → Nous

Le chat dort sur le canapé. → Il

Je lis un livre. → Je

Toi, viens à la maison. → Tu

Clara et toi préparez une fête. → Vous