

Fiche d'analyse des besoins de l'élève – CP / CE1

(Référentiel des 4 sphères – Bonjour & Lapeyre, programmes 2025)

Ce document est une aide à l'analyse des difficultés et des points d'appui de vos élèves. La prise en compte de ses besoins mais aussi de ses réussites nous aidera à mettre en place une prise en charge adaptée.

Nom, prénom, classe de l'élève :

1. Sphère Instrumentale (Lecture, Écriture, Mathématiques, Motricité)

Lecture

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Reconnaît les lettres et leurs sons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Déchiffre des syllabes simples (CV, VC, CVC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Déchiffre des syllabes complexes (CCV, CVCV, digrammes...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lit à voix haute de manière fluide des mots, des phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend un court texte lu par lui/elle-même	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend un texte lu par l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écriture et Production d'écrit

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Copie de mots ou phrases simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit sous la dictée des syllabes simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit sous la dictée des syllabes complexes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit sous la dictée des mots composés de syllabes simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produit seul(e) une phrase courte syntaxiquement correcte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des notions d'orthographe lexicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des notions d'orthographe grammaticale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Connaît la suite numérique orale jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décompose les nombres inférieurs à 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lit et écrit les nombres jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compare / ordonne des nombres jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend la numération de position C, D, U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcule mentalement des additions / soustractions (nbres ≤ 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaît les tables de multiplication jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modélise un énoncé de problème à l'aide du modèle en barre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose et effectue une soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose et effectue une addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnaît les figures géométriques usuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repère dans l'espace (droite/gauche, quadrillage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motricité et coordination fine

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Tient correctement son crayon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forme correctement les lettres en cursive et les chiffres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maintient une posture adaptée en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réalise des gestes fins (découper, manipuler, coller)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordonne ses mouvements (EPS, jeux, géométrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repère dans l'espace et le temps de la journée scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sphère Cognitive (Utilisation des outils mentaux, mise en lien, construction de sens)

Réflexion et mémoire

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Est capable de réciter une poésie, un texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évoque des éléments déjà rencontrés (reconnaissance, rappel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Traiter et comprendre l'information

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Comprend et exécute une consigne simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend et exécute une consigne complexe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organise ou classe des informations (images, mots, objets...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donne du sens à une tâche ou un apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose des questions pour comprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Évaluation, décision, remédiation

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Reconnaît qu'il commet des erreurs et tente de les corriger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cherche une solution à un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organise les étapes d'une tâche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sphère sociale (Relations aux autres)

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
A des relations apaisées avec ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecte les règles de vie de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprime clairement à l'oral (phrases complètes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe aux échanges collectifs (prend la parole, écoute les autres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconte un évènement ou une histoire de manière ordonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Sphère affective (Relation à lui-même)

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
A confiance en lui/elle pour essayer, se tromper, recommencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gère ses émotions (colère, tristesse, agitation, anxiété)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reste engagé(e) face à la tâche proposée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise un vocabulaire adapté au contexte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>