

Fiche d'analyse des besoins de l'élève – CE2

(Référentiel des 4 sphères – Bonjour & Lapeyre, programmes 2025)

Ce document est une aide à l'analyse des difficultés et des points d'appui de vos élèves. La prise en compte de ses besoins mais aussi de ses réussites nous aidera à mettre en place une prise en charge adaptée.

Nom, prénom, classe de l'élève:

1. Sphère instrumentale (Lecture, Écriture, Mathématiques, Motricité)

Lecture

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Lit à voix haute de manière fluide une phrase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lit à voix haute de manière fluide un court texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise la ponctuation pour donner du sens à la lecture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lit silencieusement un texte court et en restitue l'idée principale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repère les personnages, les lieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repère un ou plusieurs évènements dans le texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écriture et Production d'écrit

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Copie sans erreur une phrase en cursive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produit seul(e) une phrase courte syntaxiquement correcte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produit un texte court cohérent (syntaxe/enchaînement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit sous la dictée des phrases en respectant une chaîne d'accord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Connaît la suite numérique orale jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lit et écrit les nombres jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend la numération de position (U,D,C,M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcule mentalement des additions et soustractions simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose et effectue des additions, soustractions (retenues)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaît les tables de multiplication jusqu'à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose et effectue des multiplications à un chiffre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modélise un énoncé de problème à l'aide du modèle en barre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résout un problème simple en une étape	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifie les figures géométriques usuelles et leurs propriétés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repère sur une ligne graduée, un quadrillage, un plan simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motricité et coordination fine

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Écrit de manière lisible et fluide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maintient une posture adaptée et une tenue correcte du crayon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réalise des gestes fins (découper, utiliser des instruments de géométrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sphère cognitive (Utilisation des outils mentaux, mise en lien, construction de sens)

Réflexion et mémoire

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Est capable de réciter une poésie, un texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évoque des éléments déjà rencontrés (reconnaissance, rappel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Traiter et comprendre l'information

Difficultés observées	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Comprend et exécute une consigne simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend et exécute une consigne complexe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organise ou classe des informations (images, mots, objets...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donne du sens à une tâche ou 0 un apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose des questions pour comprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Évaluation, décision, remédiation

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
Reconnaît ses erreurs et tente de les corriger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cherche une solution à un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planifie une action (organiser les étapes d'un travail)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sphère sociale (Relations aux autres)

Compétences sociales

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
A des relations positives avec ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecte les règles de vie de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprime clairement à l'oral (phrases complètes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconte un événement ou une histoire de manière ordonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe aux échanges collectifs (écoute, prend la parole, débat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Sphère affective (Relation à soi-même)

Compétences affectives

Compétences	Oui	Parfois	Non	Je ne sais pas
A confiance en lui/elle pour essayer, se tromper, recommencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accepte les difficultés et persevere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gère ses émotions (colère, tristesse, agitation, anxiété)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montre de la motivation et de l'intérêt pour les apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise un vocabulaire adapté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprime ses choix, donne son avis et justifie son point de vue (CE2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>