

Quelques théories des besoins

« La pyramide des besoins fondamentaux » : théorie élaborée dans les années 1940 par Abraham MASLOW.	
Besoin d'accomplissement de soi	Connaissances et valeurs
Besoins d'estime	Confiance et respect de soi, reconnaissance et appréciation des autres
Besoins d'appartenance et d'amour	Affection des autres
Besoins de sécurité	Environnement stable et prévisible, sans anxiété ni crise
Besoins physiologiques	Faim, soif, sexualité, respiration, sommeil, élimination

« Les besoins de base » : théorie élaborée dans les années 1950 par Eric BERNE.	
Besoins de structure	Structuration du temps, de l'espace, des relations, le cadre pour protéger // attitude agressive de l'élève
Besoins de stimulation	Difficultés de conceptualisation, aider à engager la pensée, refus ou opposition à apprendre
Besoins de reconnaissance	Démarche de visualisation des progrès, on s'appuie sur ce qui fonctionne pour construire ce qui ne fonctionne pas bien, image de soi, motivation

« La logique des besoins » Eirick PRAIRAT. « Questions de discipline à l'école » Editions ERES 2002	
Besoin de sécurité	Se sentir protégé, soutenu, accueilli (idée d'une hospitalité éducative)
Besoin d'appartenance	Appartenir à un groupe, être-avec, normes et valeurs partagées, groupe de pairs
Besoin de reconnaissance	Estime de soi, confiance, avoir une place
Besoin de pouvoir	Penser, s'exprimer, communiquer, s'impliquer, décider, choisir

« Satisfaction des besoins psychologiques de base » : théorie élaborée par E L DECI & R M RYAN, university of Rochester 2008				
Besoin d'attachement	↔	Besoin d'appartenance	↔	Besoin de reconnaissance
Besoin d'autonomie	↔	Besoin de se sentir à l'origine de ses actions	↔	Besoin de partager avec les autres
Besoin de sentiment de compétence	↔	Besoin d'exploration et de défi	↔	Besoin de confirmation d'efficacité et d'encouragement

