

# LE DISPOSITIF UPE2A

**Unité Pédagogique pour  
Elèves Allophones  
nouvellement Arrivés**

Inclusion et Réussite des Elèves  
Allophones Arrivants (EANA)

# BO du 11 octobre 2012

Organisation de la scolarité des  
élèves allophones nouvellement  
arrivés | Ministère de l'Education  
nationale

Scolarisation des  
élèves allophones  
nouvellement  
arrivés (EANA)

Dispositif de droit commun  
et de l'obligation scolaire

# I- Public visé et enjeux

Comprendre qui sont les élèves et pourquoi ce dispositif est indispensable.

# Qui sont les EANA?

## Elèves Allophones Nouvellement Arrivés

- **SA:** Scolaarisés Antérieurement (niveau proche de leur âge)
- **PSA:** Partiellement Scolaarisés (lacunes dans certaines matières)
- **NSA:** Non Scolaarisés Antérieurement (besoin d'une alphabétisation)

*Le droit à l'instruction est  
inconditionnel, quel que soit le statut de  
la famille.*

# Pourquoi l'UPE2A?

---

## **MAÎTRISE DU FRANÇAIS:**

Passer du Français Langue Etrangère (FLE) au Français Langue de scolarisation (flsco). l'objectif est de comprendre les consignes et les savoirs disciplinaires.

---

## **INCLUSION RAPIDE:**

Eviter les ségrégations. l'élève appartient à une classe ordinaire (« classe d'attache ») et rejoint l'upe2a pour des temps de renforcement linguistique.

---

## **SECURITE AFFECTIVE:**

Offrir un espace rassurant où la langue d'origine est valorisée comme levier d'apprentissage. Favoriser la confiance en soi après la migration.

---

## **EGALITÉ DES CHANCES:**

Donner des outils méthodologiques pour suivre le curriculum national et réussir les examens (dnb, cfg, DELF...).

## II- Admission et Parcours

Le cheminement de l'élève: de l'arrivée sur le territoire à l'inclusion scolaire.

# Quel parcours pour l'élève ?

## 1. Inscription

Mairie (1er degré) ou CIO-CASNAV (2d degré) dès l'arrivée en France.

## 2. Affectation

Notification par la DSDEN dans une école/collège avec ou sans dispositif UPE2A.

## 3. Évaluation

Tests de positionnement (maîtrise et langue d'origine) par le CASNAV ou l'enseignant UPE2A.

## 4. Inclusion

Emploi du temps personnalisé mêlant classe ordinaire et regroupements UPE2A.

\*Le CASNAV signifie Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

# Quand et combien de temps?

Niveau	Volume horaire indicatif	Durée du dispositif
Maternelle	Pas de prise en charge	Bain de langage
Elémentaire	9h à 12h par semaine	1 an (renouvelable 1 fois pour les NSA)
Collège	12h à 18h par semaine	Généralement 1 année scolaire
Lycée	12 h par semaine	Soutien intensif sur la 1 <sup>ère</sup> année
Profil NSA	Jusqu'à 20h (parcours spécifique)	2 ans maximum

# L'évaluation: un moment clé

**L'évaluation n'est pas un examen mais un diagnostique:**

- Evaluation des compétences en langue d'origine (lecture/écriture)
- Compétences en mathématiques
- Degré de maîtrise du français (oral/écrit)

Elle permet de déterminer le niveau de la classe d'inclusion (classe d'âge ou - 1an maximum de date à date)

# III- La place des parents

La co-éducation au cœur du projet d'accueil.

# Partenariat école-famille



## Accueil & Droits

Présentation du système éducatif. Les parents ont les mêmes droits que les familles françaises (vote, élections).



## Ateliers OEPRE

"Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants".  
Apprentissage du français et codes de l'école.



## Médiation

Utilisation du livret d'accueil bilingue et recours à l'interprétariat pour les rendez-vous institutionnels.

\*OEPRE **est un dispositif** du ministère de l'Intérieur et du ministère de l'Éducation Nationale **pour les parents étrangers**.

Cette formation permet aux parents de travailler : la langue française ; les valeurs de la République française ; le fonctionnement de l'école.

C'est une démarche volontaire pour les parents qui souhaitent s'inscrire aux ateliers.



## IV- Rôle des enseignants

Une responsabilité partagée entre le spécialiste et l'équipe pédagogique.

# L'enseignant UPE2A

## Un coordonnateur expert:

- **Enseignant FLS/FLSco:** expert de la didactique du français comme langue seconde.
- **Coordonnateur:** assure le lien entre les collègues de classe ordinaire et la famille.
- **Personne ressource:** propose des adaptations et des outils (outils numériques, lexique)
- **Evaluateur:** suit la progression et prépare la certification DELF (Diplôme d'Etude en Langue Française: diplôme officiel délivré par le ministère de l'éducation nationale, correspondant aux quatre premiers niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues.)

The background is a solid teal color. It features several decorative elements: a cluster of white dots in the top-left corner, a larger, irregularly shaped area of white dots in the top-center, a solid teal shape on the right side, a solid teal shape on the left side, and another cluster of white dots in the bottom-left corner.

Merci de votre attention!