

<p>Situation 5</p> <p>Marco est arrivé en CP au mois de décembre. Il a été scolarisé en moyenne section en France, puis est reparti en Tunisie avec sa maman. Il est revenu au début de cette année et n'a pas été rescolarisé avant le mois de décembre.</p> <p>Il vient à l'école tous les jours, mais ne parvient pas à rester assis, il joue en permanence, court dans la classe, se cache sous la table. Il sait compter jusqu'à 9, ne parvient pas à tenir son crayon. Il n'a aucune notion de phonologie. Il s'est fait des amis. La maman est à l'écoute, mais elle est démunie.</p>	<p>Situation 6</p> <p>Paula est en CE2. Elle est arrivée en France en milieu d'année dernière et n'a pas pu bénéficier de l'UPE2A. Elle va donc pouvoir en bénéficier cette année. Elle ne parvient pas du tout à s'exprimer en français. Elle est souriante et volontaire mais ne parvient pas du tout à entrer dans les apprentissages. L'enseignante demande une prise en charge RASED dans les groupes de lecture de CE1 en ce début d'année afin qu'elle progresse plus rapidement. Son frère est en CM2. Il a parfaitement acquis la langue et est un élève plutôt performant.</p>
<p>Situation 7</p> <p>Armando est en CE1. C'est un élève qui est suivi par le RASED en fluence et dans la révision des sons complexes. Il était déjà suivi en CP.</p> <p>Il souffre d'une maladie chronique qui implique des difficultés à la marche. Cette année, il devient difficile pour lui de descendre les escaliers et la maîtresse a peur que cela se dégrade encore et qu'il ne soit pas en capacité de marcher pour aller à la piscine sur le cycle « Savoir nager ».</p> <p>Depuis plusieurs semaines, son nouveau traitement provoque des maux de ventre importants qui l'amène à manquer l'école ou à appeler la maman pour qu'elle vienne le chercher.</p>	<p>Situation 8</p> <p>Mya est en CM2. Elle est dyslexique, dysorthographique et dyscalculique. Elle a un PAP qui lui permet de bénéficier d'aménagements. Avec les aménagements mis en place, les résultats scolaires se maintiennent dans les compétences attendues, cependant Mya semble perdre confiance en elle. Depuis le CP, elle n'avait qu'une amie qui a déménagé et elle est maintenant seule à toutes les récréations. Elle est complètement isolée socialement, et ne recherche pas non plus la présence des adultes. L'enseignante est très inquiète pour la 6^{ème}. Les parents refusent de faire tout bilan complémentaire.</p>