

Tableau d'analyse pour Lola : analyse des besoins

	Points d'appui	Difficultés
Axe Cognitif	<p>=> Elève très scolaire, elle écoute les consignes, soigne son travail, respecte les règles.</p> <p>=> Lola comprend très bien le sens des textes que je peux leur lire.</p>	<p><u>Lecture :</u></p> <p>=> Elle a des difficultés à discriminer certains sons à l'oral. Elle segmente mal le mot en syllabes, trouve difficilement des rimes. Elle associe difficilement un certain nombre de phonèmes et graphèmes, même simples.</p> <p>Elle repère d'ailleurs difficilement aussi les graphèmes étudiés en classe dans un mot. => Elle est très lente dans le décodage de mots ou de syllabes. Elle a toujours beaucoup de mal à lire les mots outils que nous retrouvons à chaque lecture comme "dans", "avec", "il"... : elle les décode toujours.</p> <p>=> Quand elle lit à haute voix, elle le fait très lentement et elle s'épuise très vite. Souvent, lorsqu'elle arrive en fin de phrase, elle a ne se souvient plus - ou mal - de ce qu'elle a lu en début de phrase.</p> <p><u>Ecriture :</u></p> <p>=> L'encodage est aussi problématique. Elle fait régulièrement des erreurs dans la transcription des phonèmes en graphèmes.</p> <p>Elle ne progresse pas dans les exercices à la maison. Copier les devoirs ou la trace écrite d'une leçon est très coûteux.</p> <p><u>Mathématiques :</u></p> <p>=> Elle ne comprend pas le sens des problèmes. elle donne une réponse, sans pouvoir laisser trace de son cheminement (avec des dessins par exemple). Elle a des difficultés à mémoriser les résultats des tables d'addition. Souvent elle se trompe dans l'écriture en chiffre des nombres.</p> <p><u>Organisation :</u></p> <p>=> Elle a aussi des difficultés à s'organiser, à voir la chronologie, à lire l'heure.</p>
Axe Social	<p>=> Elle a des amies et coopère aisément lors du travail en groupe.</p>	<p>=> Elle parle assez peu en classe, S'il y a un mot à écrire, Lola refuse toujours de le faire et laisse faire les autres.</p>
Axe Affectif	<p>=> Dans les moments où elle réussit, elle est détendue, très attentive et participe au jeu des questions/réponses.</p>	<p>=> Elle est très inhibée. Elle ne lève jamais la main.</p> <p>=> A la maison elle met un temps considérable pour lire et bien souvent cela finit en crise. Lola s'est mise à pleurer parce qu'elle avait tout faux.</p> <p>=> Elle a toujours peur de se tromper.</p>