

# Les différentes sources et formes d'énergie

Classe CM	Séquence l'énergie : son rôle, ses sources et ses formes	Séance 2/4	Période 3	Domaine Sciences	Sous-domaine Matière, mouvement, énergie, information
Objectif de la séance - Identifier diverses sources et formes d'					
Compétences mises en œuvre - Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée ; adapter son niveau de langue et son discours à la situation, écouter et prendre en compte ses interlocuteurs. - Comprendre et respecter les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement, qui autorisent et contraignent à la fois et qui engagent l'ensemble de la communauté éducative					
Matériels - fiche élève 2 - Fiche doc 1					
Durée Modalité	Déroulement de la séance				
	Phase d'apprentissage	Activités de l'enseignant « Consignes »	Activité de l'élève « Réponses attendues »		
5 min Collective Oral	Phase de réinvestissement/sensibilisation	Retour sur la séance précédente Rappel de la notion d'énergie « Qui peut rappeler à ses camarades ce qu'est l'énergie ? »  « Quels sont les besoins d'énergie pour l'être humain ? »	Rappel de la notion d'énergie  indispensable à la vie, besoin de l'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer ou effectuer un travail		
20 min Je m'interroge	Phase de questionnement	D'où vient l'énergie qu'on utilise au quotidien pour se chauffer, se déplacer, s'éclairer, faire fonctionner des appareils ? Connaissez-vous différentes formes d'énergie ?  Le PE note en 3 colonnes les réponses au tableau : sources d'énergie, formes d'énergie produites, objet. Ne pas écrire les titres des colonnes dans un premier temps. C'est à la fin que le PE les note.  Dégager ensemble les sources d'énergie : bois et plantes, aliments, charbon, pétrole, uranium, eau, vent, soleil, gaz.  Puis associer chaque source à la forme d'énergie qu'on peut produire : énergie thermique : produite par le bois, le pétrole...	« pour se chauffer : brûler du bois, les radiateurs électriques, le gaz, le fuel. » « pour se déplacer : les muscles, l'essence, le gasoil, l'électricité. » « pour s'éclairer : l'électricité, les piles »  « l'électricité peut être fabriqué par le vent les éoliennes, la lumière du soleil avec les panneaux solaires, les barrages avec les retenues d'eau »		

		<p>énergie éolienne : produite par le vent</p> <p>énergie solaire : produite à partir du soleil</p> <p>énergie électrique : produite par une source d'énergie primaire (pétrole, charbon, gaz, soleil, vent...) on parle d'énergie secondaire. L'électricité permet de transporter l'énergie produite. Elle est consommée ou perdue !</p> <p>Énergie musculaire : produite par la transformation des aliments que nous mangeons</p> <p>énergie hydraulique : produite par le déplacement de l'eau</p> <p>énergie nucléaire : produite par la fission de certains atomes</p>	
15 min Je recherche	Phase de recherche	<p>Le Pe efface le tableau.</p> <p>Distribution de la fiche élève 2 +doc 1</p> <p>Travail en binôme</p> <p>Puis correction collective</p>	Remplir la fiche 2 élève en s'aidant du doc1
10 min Je retiens	Phase de structuration	<p>Je retiens copie de la trace écrite</p> <hr/> <p><b>On utilise de l'énergie tous les jours dans la vie quotidienne : à l'école, à la maison, en voiture, etc.</b></p> <p>Il y a plusieurs sources d'énergie présentes dans la nature (comme le bois, le pétrole, le Soleil ou le vent) qui peuvent produire plusieurs formes d'énergie (comme l'énergie électrique, thermique ou encore éolienne).</p> <hr/>	Copie de la trace écrite
<p><u>Bilan de séance</u></p>			