

Classe BONUS : Mode d'emploi

1. Classe Bonus : Kesako ?

L'idéal serait que nos élèves aient une motivation intrinsèque, une appétence pour toutes nos disciplines, malheureusement, cela est impossible. Si on peut rendre une discipline ou un chapitre attrayant, il est difficile de le faire de manière systématique.

Nous avons alors une autre carte à jouer : la motivation extrinsèque et le circuit de la récompense.

Ce système va également permettre de créer ou renforcer un esprit de collaboration dans une classe.

La classe BONUS fonctionne sur ces deux principes.

2. Classe BONUS versus Fiche de suivi

Il s'agit de mettre en parallèle ces deux outils.

D'une part sur la « fiche de suivi de classe » permettra un suivi individuel des élèves par rapport à leur comportement en cours.

D'autre part, la « fiche Bonus » mettra en valeur un comportement positif collectif.

Exemple :

L'élève A fait du bruit, ne respecte pas le silence pendant un cours. Il a une croix sur la fiche de suivi.

En revanche si à la fin d'une heure de cours toute la classe a pu rester dans le silence, la classe gagne un point.

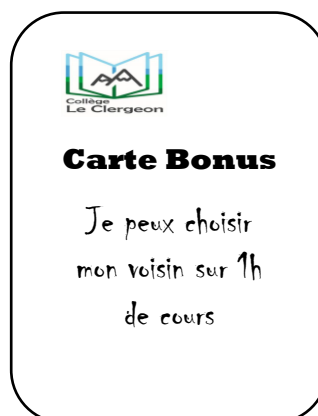
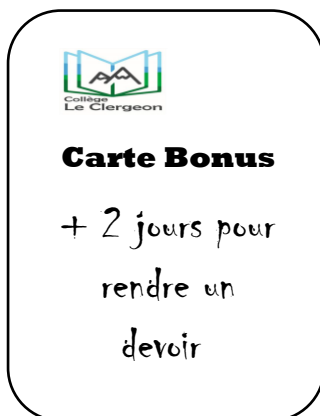
3. Les récompenses

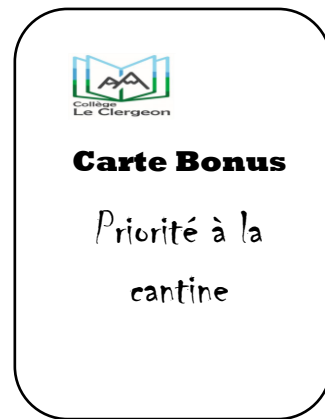
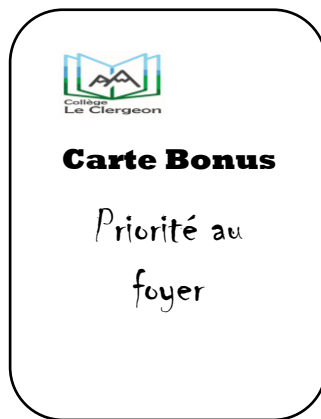
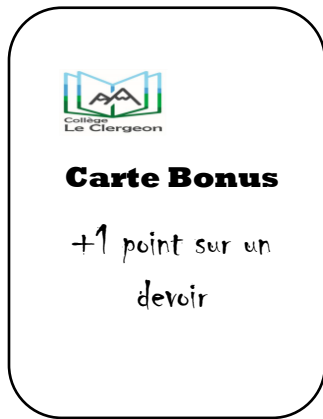
Ce renforcement positif agit sur le circuit de la récompense et devient une motivation pour les élèves.

Si à la fin de la période, la classe a atteint le nombre de points fixés, les élèves obtiennent une récompense.

Ces récompenses seront individuelles, ainsi chacun a la liberté de choisir celle qui lui correspond le mieux.

Chaque élève pourra choisir parmi un certain nombre de « Cartes Bonus »





Quand un élève voudra utiliser sa Carte Bonus, il devra en faire la demande 2 jours avant à M Gomes Cavaco qui transmettra la demande à la personne concernée (enseignant, CPE etc...)

De cette manière, la carte ne pourra être utilisée en cas d'oubli de devoirs ou pour passer au dernier moment devant un camarade à la cantine.

4. Le conseil des élèves

En parallèle de cet outil, va être mis en place un conseil des élèves. Il aura lieu tous les 15 jours et sera animé par M Gomes ou par Mmes Bachir-Bey et Margalho en alternance. Cette alternance a pour objet de montrer aux élèves le lien entre les cours et les temps périscolaires.

Pendant 15 jours les élèves pourront déposer dans une boîte leurs « Coups de gueule » mais aussi leurs « Compliments ». L'équipe éducative de la classe (enseignants et Vie Scolaire) pourra également déposer des messages dans cette boîte.

Cette boîte sera ouverte lors du conseil et toutes les réflexions seront traitées.

La mise à distance, le fait de ne pas traiter un évènement dans son immédiateté, mais également, de noter les améliorations et les comportements positifs, devraient permettre d'apaiser le climat de la classe et le rendre plus propice au travail.

Ces mesures devraient également permettre de travailler sur l'estime de soi de ces élèves, car la classe n'a pas une bonne image d'elle-même et se dévalorise.