

Retour sur le stage : partage d'expérience en groupes

- Y a-t-il un règlement et/ou des règles de vie mis en place dans la classe où se déroule votre stage ?
- Y a-t-il un dispositif pour accompagner le règlement (ceintures, lions du comportement, croix, permis à points, conseil de classe, les messages clairs ...) ?
- Présenter le règlement aux autres en précisant :
 - s'il a été élaboré avec les élèves ou pas ?
 - la terminologie utilisée (je dois, je n'ai pas le droit de, j'ai le droit de, je peux)
 - si les règles sont catégorisées (comportement, matériel, liées au travail, ...)
 - si des sanctions sont prévues (dressez une liste des sanctions)
 - s'il est fait référence aux règles de vie de manière régulière ou pas
 - si c'est seulement l'enseignant qui y fait référence ou si les élèves le font aussi
- Comment faire évoluer les règles de vie et/ou les dispositifs qui vous questionnent par leurs limites ou leurs effets observés ?

Retour sur le stage : partage d'expérience en groupes

- Y a-t-il un règlement et/ou des règles de vie mis en place dans la classe où se déroule votre stage ?
- Y a-t-il un dispositif pour accompagner le règlement (ceintures, lions du comportement, croix, permis à points, conseil de classe, les messages clairs ...) ?
- Présenter le règlement aux autres en précisant :
 - s'il a été élaboré avec les élèves ou pas ?
 - la terminologie utilisée (je dois, je n'ai pas le droit de, j'ai le droit de, je peux)
 - si les règles sont catégorisées (comportement, matériel, liées au travail, ...)
 - si des sanctions sont prévues (dressez une liste des sanctions)
 - s'il est fait référence aux règles de vie de manière régulière ou pas
 - si c'est seulement l'enseignant qui y fait référence ou si les élèves le font aussi
- Comment faire évoluer les règles de vie et/ou les dispositifs qui vous questionnent par leurs limites ou leurs effets observés ?