

Motricité (PS)

Compétences travaillées :

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors des rondes et jeux chantés.

Comptine : Pomme de reinette / Petit escargot / Les marrons / les petites mains

Séance 3

Objectifs :

- Faire une ronde
- Connaitre le prénom des élèves de la classe
- Réaliser des collections de 1 ou 2 objets

Durée : 30min

Matériel : parachute, balles, manettes.

Phase	Déroulement
1 : échauffement	Jeu du parachute : <ul style="list-style-type: none">- Vagues- Balles- Tourner- Se cacher
2 : rondes	<p>Consigne : on pose le parachute au sol, on reste debout, on se tient les mains, on fait une belle ronde. On commence à tourner autour du parachute. Tourner dans les deux sens.</p> <p>Tout en gardant les mains des copains on va s'approcher doucement comme un escargot. Puis on recule doucement aussi comme l'escargot.</p> <p>On s'assoit autour du parachute. Enlever le parachute.</p> <p>Consigne : J'ai un ballon je vais le lancer. Celui qui reçoit le ballon doit dire son prénom. Faire un exemple</p> <p>Maintenant on va lancer le ballon et tous les enfants doivent dire le prénom de l'enfant qui reçoit le ballon. Faire un exemple</p>
3 : maths	<p>Poser d'un côté de la salle des objets. Les élèves sont de l'autre côté.</p> <p>Consigne : « asseyez vous sur le banc. Je vais vous demander de ramener des objets. Par exemple je vais vous demander de ramener un objet. Alors vous vous levez, vous allez chercher 1 objet là-bas et vous revenez vous asseoir. »</p> <ul style="list-style-type: none">- Allez chercher 1 /2 (/3) objet. <p>« ensuite vous reposez l'objet et vous allez chercher ... objets »</p> <p>Si les élèves ne prennent pas le bon nombre d'objets. L'élève concerné peut retourner chercher un objet ou en reposer un.</p>