

Родительский клуб

«Я понимаю тебя»

Программа «Я понимаю»

Для успешного развития и социализации ребёнка с ОВЗ необходимо в первую очередь организовать работу с семьёй. Исследования свидетельствуют, что в семье, где появляется ребёнок с особыми нуждами, зачастую меняется привычный уклад жизни, психологический климат, семейные отношения. Родители затрудняются определить свою роль в новых сложных условиях, они не всегда умеют создать условия, позволяющие ребёнку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться.

Зачастую проблемы семей, воспитывающих детей с особыми потребностями, рассматривались в отношении самого ребенка. Работа с родителями таких детей сводилась к консультациям по вопросам его обучения и воспитания, но при этом не уделялось должного внимания эмоциональному состоянию самих родителей и недостаточной компетентности в преодолении трудностей в развитии и социализации ребёнка.

Нами была создана программа для родителей имеющих детей с ОВЗ «Я понимаю тебя...»

Цель программы – помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ (путем содействия родителям в решении их личностных и межличностных проблем), вооружение родителей знаниями по эффективному взаимодействию с детьми, выработка активной родительской позиции в процессе реабилитации ребенка.

Задачи:

1. Помощь родителям в эмоциональном принятии своего ребенка.
2. Обучение родителей техник сенсорной интеграции в домашних условиях.
3. Включение родителей в коррекционно-развивающее пространство ДОУ.

Реализация программы

Индивидуальные формы

Консультация
(он-лайн и очно)

Анкетирование, опрос

Практические занятия

Групповые формы

Тренинг

Мастер-классы

Практикумы

Информационные
стенды

Индивидуальные формы работы с родителями.

Консультирование

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, создание положительного эмоционального фона, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, информирование об успехах и достижениях ребёнка, коррекция воспитательного процесса в зависимости от условий проживания и индивидуальных особенностей ребенка.

Алгоритм индивидуального консультирования

- ▶ Запрос
- ▶ Анкетирование, опрос, сбор первичной информации
- ▶ Подготовка материала с учетом потребностей семьи
- ▶ Консультирование
- ▶ Обратная связь

Виды индивидуальных консультирований: очное, он-лайн (Zoom)

Индивидуальные формы работы с родителями. Практические занятия

Цель: рассказать и показать способы, приёмы воздействия на ребёнка для повышения качества обучения и воспитания.

Алгоритм практического занятия

- ▶ Знакомство с семьёй
- ▶ Обследование ребёнка детально
- ▶ Составление практического занятия
- ▶ Показ практического занятия



Групповые формы работы с родителями.

Тренинг, практикумы, мастер-классы

Групповые формы работы с родителями подразумевают совместные мероприятия педагогов и родителей. В некоторых из них участвуют и дети.

Некоторые групповые формы работы с родителями:

- 1. Тренинг** — активная форма работы с родителями, которые хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком. Как правило, тренинг проводится психологом, который даёт возможность родителям на время ощутить себя ребёнком, пережить эмоционально ещё раз детские впечатления.
- 2. Мастер-класс** — это занятие практической направленности по специально подобранной теме, проводимое квалифицированным специалистом с целью приобретения, углубления и расширения определённых знаний и умений родителей.
- 3. Практикум** - форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.
- 4. Информационные стенды** - это способ передать родителям полезные советы и рекомендации.

Тренинг

«Я и мой ребёнок»

Цель: улучшение психоэмоционального состояния родителей и содействие созданию конструктивных детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ▶ поиск и актуализация внутриличностных ресурсов;
- ▶ снятие физического и психоэмоционального напряжения родителей;
- ▶ способствованию осознанию родителями своего восприятия ребенка;
- ▶ создание и укрепление отношений между семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях расширения круга взаимодействия



Мастер-класс

«Занимаемся с детьми дома»

Цель: развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Задачи:

- ▶ Осуществить консультативную поддержку родителей в организации совместной игры с ребёнком дома.
- ▶ Познакомить родителей с практическими способами создания игровой ситуации в домашних условиях.
- ▶ Способствовать желанию родителей играть с ребёнком дома.



Практикум

Игровой практикум для родителей «Сенсорная интеграция».

Цель: формирование применения техник сенсорной интеграции в домашних условиях.

Задачи:

- ▶ Развиваем вестибулярную систему дома и на улице в повседневной жизни.
- ▶ Развиваем слух ребёнка.
- ▶ Развиваем тактильные ощущения.



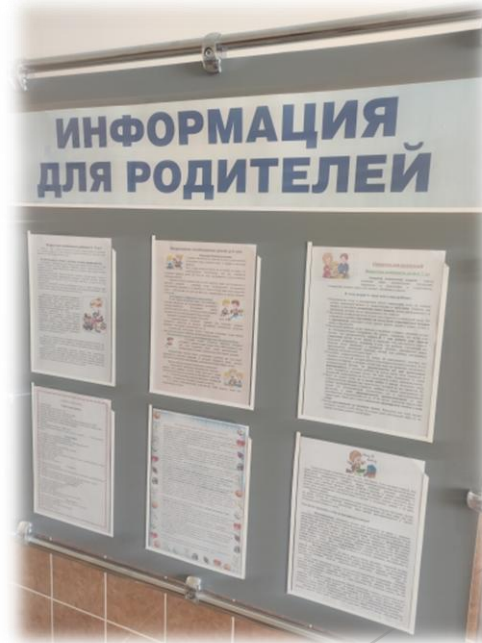
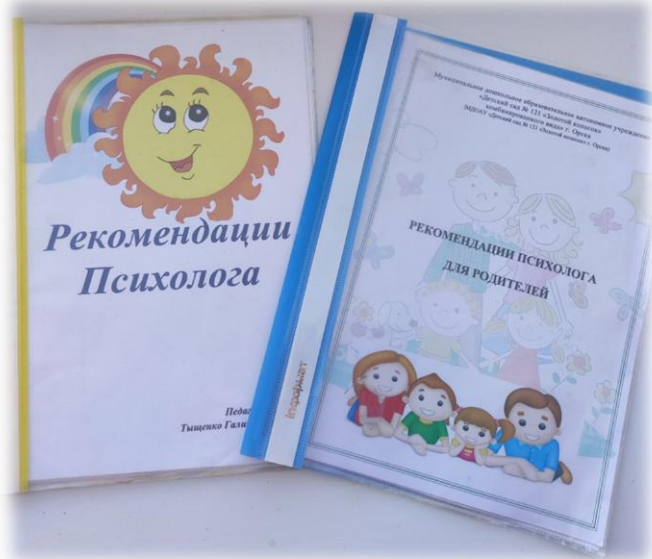
Информационные стенды

На таких стендах размещают разнообразные материалы, например:

1. Статьи о методах воспитания и обучения.
2. Информацию о психологическом развитии детей.
3. Сведения о психологических особенностях детей дошкольного возраста.
4. Информацию о проводимых психологических мероприятиях и тренингах для родителей.
5. Сведения о возможности получить консультацию у педагога-психолога.

Стенды могут размещаться в кабинете психолога, коридоре детского сада и в приёмных групп.

Цель таких стендов — стимулировать здоровое психологическое развитие детей и создать гармоничную семейную обстановку.



Стендовая информация

пример содержания

Рекомендации для родителей по организации сенсорной интеграции с детьми в домашних условиях.

- ▶ Для развития вестибулярного аппарата и проприоцепции можно использовать качели, карусели, горки, вращающееся компьютерное кресло, шведскую стенку, балансировочные доски, тоннель-трубу, утяжелители, мячи, бассейн с шариками, мягкое кресло-мешок, надувной матрас, шнуровки, мозаики, застёжки и другое.
- ▶ Для развития слухового восприятия можно знакомить ребёнка с различными звуками окружающего мира (звуки разных музыкальных инструментов, природы, бытовых предметов). Также можно имитировать звукоподражание, использовать ритмические, музыкальные произведения в сопровождении движений, обучать соотносить слово с изображением, выполнять словесную инструкцию.
- ▶ Для развития тактильных ощущений можно использовать игры с сыпучими, природными материалами, с водой, с изобразительными материалами, образцы разных тканей, массажные дорожки для ног, мячики из различных материалов и с различной поверхностью, прищепки, мозаики, застёжки, шнуровки, «Волшебный мешочек».

- ▶ **Для развития зрительного восприятия** рассматривать вместе с ребёнком иллюстрации в книгах, карточный материал, использовать дидактические игры: «Цветная мозаика», «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные прищепки», «Цветные кубики», «Подбери по цвету», «Подбери по форме», «Найди гараж» и другое.
- ▶ **Для развития вкусовых ощущений** предлагать ребёнку пищу, насыщенную разными вкусами и разной консистенции. Использовать игру «Лото вкусов», которая помогает обучать новым вкусовым ощущениям.
- ▶ **Для развития обоняния** использовать мешочки, наполненные различными материалами с ярко выраженными запахами, игру «Лото запахов» (баночки с 30 разными запахами), аромалампы с эфирными маслами.



Конкурс «Учимся дома»

По завершению получения теоретических знаний, родителям был предложен конкурс «Учимся дома». Задача которого было, вместе с ребёнком поиграть в совместные игры на развитие сенсорной интеграции и развитие крупной моторики.



Спасибо за внимание!