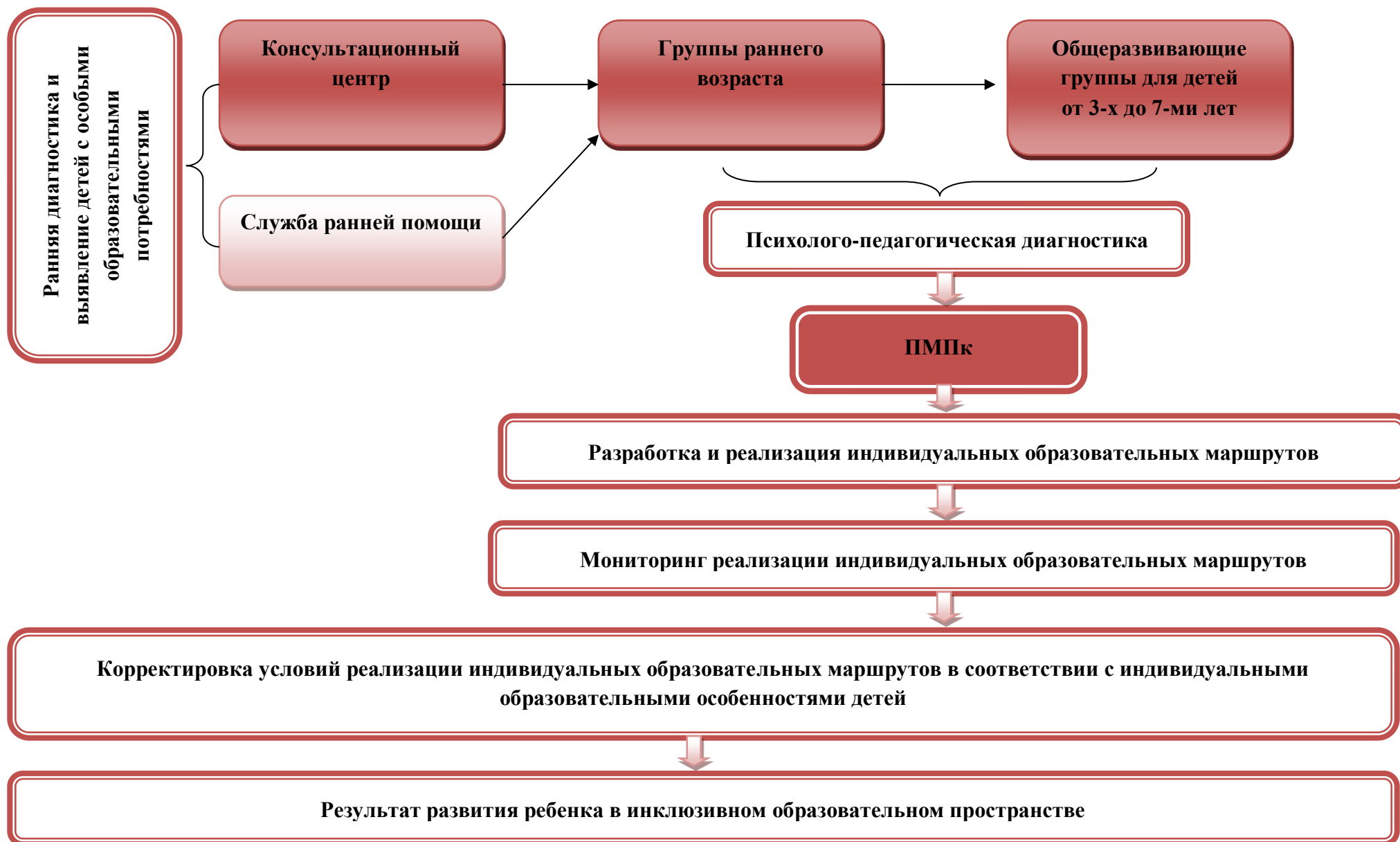


МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ



МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ



Условия для организации доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями



Структурные компоненты психологической безопасности мы разделили на две системы: систему организации режима жизнедеятельности воспитанников и систему организации межличностных отношений в ДОУ.



Система управления качеством инклюзивного образования в ДОУ

Качество инклюзивного образования в ДОУ синтезирует в себе качество результатов педагогической работы, качество инфраструктуры (созданных условий), и качество самого инклюзивного образовательного процесса.



Созданная нами модель инклюзивного образовательного пространства предполагает активное взаимодействие как с семьями воспитанников, так и с социальными партнерами. Она обеспечивает условия для социально – психологической адаптации детей в обществе, максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями; позволяет улучшить качество коррекционно–образовательного процесса за счет повышения роли всех его участников.

