

## En présence de Mounia Moustefaoui

climatologue, administratrice de l'association AGIR pour le climat Jean JOUZEL, autrice GIEC

Auteure d'une thèse en Instrumentation, télédétection, observation et techniques spatiales pour l'océan, l'atmosphère et le climat à Sorbonne université (en 2022). - Directrice de programme Mesures et indicateurs, Secrétariat Général à la Planification écologique à l'Institut Pierre-Simon Laplace Climate graduate school (en 2024)



Un grand merci à tous les partenaires et soutiens financiers qui nous ont permis de vivre cette expérience à l'international



Merci également à tous les contributeurs de la trousse à projets pour leurs dons

Christelle Rousselot  
Catherine Delhoume  
Jacques Moureau  
Serge Menard  
Claudette Laforets  
Jean francois Bataille  
Serge Massieu  
Carole Thepegnier  
Girault Nadege  
Cyril Aubert  
Philippe Lemaire

Manuela Chevalier  
Linda Menard  
Seltana Tatah  
Marie odile Bataille  
Souazic Peron  
Camelia Reicher  
Martine Ragonneau  
Bernard Bluteau  
Fabien Chiaudano  
Elisabeth Lory



Lycée de la mer et du littoral  
Bourcefranc le Chapus

# Restitution du projet COP 30

présentée par

Les élèves du lycée de la mer et du littoral  
Anton, Léa, Emy, Rafaëlle, Lyam, Noémie, Jules, Suzanne, Axel,  
Manouch, Ema, Maël, Lucas, Candy, Irina et Lucie

Leurs enseignants

Émilie Nompex, Alexandra Moreau, Nicolas Lyonnet et Antoine Tournerie

En présence de Mounia Moustefaoui  
climatologue, administratrice de l'association  
AGIR pour le climat Jean JOUZEL,  
autrice GIEC

## Vendredi 24 avril à 16h

salle de conférence du lycée de la mer et du littoral

projet réalisé avec le soutien financier de





# Pacte Mondial des Jeunes pour le Climat

de Marennes-Oleron à Belém

Avec le soutien de l'Espace Mendès France, **Christelle Manus** et sous la tutelle d'**Alfredo Pena Vega** (EHESS), laboratoire d'anthropologie politique.



Le **Pacte Mondial des Jeunes pour le Climat** est un projet de recherche mondial qui donne la parole aux lycéens au sujet du changement climatique. C'est un projet scientifique de transmission de connaissances et d'éveil de conscience en direction des jeunes lycéens, de dimension internationale.

## Explorer les représentations du territoire vécu au regard des impacts du changement climatique

### des sorties de terrain

- Regards croisés : **espaces vécus / espaces perçus**
- Impacts et adaptation liés au changement climatique
- Environnement, ressources, patrimoine, écosystème, activités agricoles



### un accompagnement scientifique

- Rencontre avec **Thierry Sauzeau**, Université de Poitiers, sur l'évolution du trait de côte
- Rencontre avec **Emilie Mariot**, CPIE Marennes Oléron, sur les aires marines éducatives.
- Visite de la station IFREMER de La Tremblade, rencontre des **chefs de laboratoires**
- Participation des élèves aux journées thématiques GALPA : **résilience et adaptation des filières bleues face aux effets du changement climatique**



### un volet Education aux médias et à l'information

- Forum de l'environnement : **micro trottoir**
- Vision artistique de la problématique de submersion : **Thibault Lambert**, dessinateur de BD et **Gregory Gendre**, ex-journaliste Greenpeace
- Rencontre avec **Elsa Fayner** - rédactrice en cheffe de la revue XXI
- Fake News, **Stéphane Gamet**, Espace Mendès France
- Rencontre avec le journaliste SUD OUEST, **Stéphane Vacchiani**



# Programmation *Diálogos COP 30 - GYCP*

du 10 au 21 Novembre 2025, Belém - Brasil

### Rencontres, conférences

- **Paulo Nobre**, docteur en météorologie, université du Maryland (USA)
- **Marcelo Lagos**, professeur de géographie à l'université catholique du Chili et spécialiste en *catastrophes naturelles et leur interaction avec les établissements humains*,
- **Marcos José de Abreu**, ingénieur agronome et député de l'état de Santa Catarina (Brésil) - *écologie et justice sociale*.
- **Génoveva Chagas de Azevedo**, technologue principale à l'instituto Nacional de Pesquisas da Amazonia -institut national de recherche sur l'amazone (INPA) sur le thème *forêts, peuples autochtones et connaissances*.
- **Elimare Pinheiro do Nascimento**, sociologue, professeur associé au programme "environnement et durabilité" de l'université fédérale d'Amazonas sur le thème de *l'inclusion des acteurs sociaux et économiques*



### Visites, expositions

- Visite de l'**espace culturel de la casa Das onze janelas** : *la voie des océans* consacrée à la pollution plastique dans les océans
- Visite de l'**UFRA** : *cultures syntropiques, institut de sciences agraires, R&D compostage, représentation théâtrale, dégustation produit locaux*
- Visite de **Belém** : *Forte do Presépio, Complexo Feliz Lusitânia, Mercado do Ver-o-peso* (questionnaire adressé aux passants),
- Visite de la **zone verte de la COP 30** : *innovations, démarches expérimentales*
- Visite du **parc zoobotanique** de Belém
- Visite du **musée d'Amazonias**, *conférence et visite de exposition photos de Sebastiao Salgado*
- Excursion sur l'**île de COMBU**, *gastronomie locale*
- Visite du **centre culturel libertaire d'Amazonie**
- **Fazenda laguna**, visite guidée par Benedito Dias Barata



### Des temps forts

- **Présentation des projets** et affiches des différentes délégations du GYCP (France, Brésil, Chili dont île de Pâques, Colombie)
- **Création artistique collective A Arvore**, de l'idée originale de Otavio Roth, initiée par Felipe Roth Faya
- **Rédaction du manifeste** du GYCP par délégation, puis mise en commun

